

## ABSTRAK

Purnamsari, Shintya Rizky. (2017). *Penerapan Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend) untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA.*

Salah satu bentuk kesulitan belajar adalah siswa sulit untuk mengkoneksikan materi yang diajarkan oleh guru atau dengan kata lain tingkat koneksi matematis siswa masih rendah, *Self-efficacy* siswa haruslah ditanam dan ditumbuhkembangkan dalam diri siswa, karena melihat peranan *self-efficacy* dalam pembelajaran matematika sangatlah penting. Sesuai dengan permasalahan yang telah dirumuskan, tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui apakah peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model *Learning Cycle 7E* lebih baik dari pada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (2) untuk mengetahui apakah peningkatan *self-efficacy* siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model *Learning Cycle 7E* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (3) untuk mengetahui apakah terdapat korelasi antara kemampuan koneksi matematis dan *self-efficacy* siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model *Learning Cycle 7E*; (4) untuk mengetahui apakah terdapat korelasi antara kemampuan koneksi matematis dan *self-efficacy* siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan disain penelitian kelompok kontrol pretes postes. Populasi dalam penelitian ini adalah adalah siswa SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara dan sampelnya adalah dua kelas XI IPS di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan koneksi matematis dan skala *self-efficacy*. Berdasarkan analisis data dan temuan penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa (1) Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (2) Peningkatan *self-efficacy* siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (3) Tidak terdapat korelasi antara kemampuan koneksi matematis dan *self-efficacy* siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

**Kata kunci** : *Learning Cycle 7E*, kemampuan koneksi matematis, *self-efficacy*