

ABSTRAK

Menulis adalah suatu proses yang dilakukan serta dipergunakan oleh penulis untuk menuangkan ide atau gagasan kedalam suatu tulisan yang hendak disampaikan oleh penulis melalui media tulis. Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran *Inquiry*. Model pembelajaran *Inquiry* merupakan salah satu model pembelajaran yang diperoleh melalui proses menuju pemahaman akan resolusi suatu masalah. Tujuan yang penulis ajukan adalah untuk mengetahui kemampuan penulis dalam melaksanakan pembelajaran membuat peta pikiran dalam cerpen dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry*, dan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *inquiry* yang digunakan dalam pembelajaran membuat peta pikiran dari cerpen pada siswa kelas VII SMP Pasundan 2 Bandung. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu 1) Bagaimanakah penulis melaksanakan pembelajaran membuat peta pikiran dari cerpen dengan menggunakan model *Inquiry* pada siswa kelas VII SMP Pasundan 2 Bandung? 2) Mampukah siswa kelas VII SMP Pasundan 2 Bandung membuat peta pikiran dari cerpen dengan menggunakan model *Inquiry*? 3) Efektifkah model *Inquiry* digunakan dalam pembelajaran membuat peta pikiran dari cerpen pada siswa kelas VII SMP Pasundan 2 Bandung. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian *quasi experiment* dengan desain *pre experiment design* jenis *one group pretest and posttest design*. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut. 1) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran membuat peta pikiran dari cerpen dengan menggunakan model *Inquiry* pada siswa kelas VII SMP Pasundan 2 Bandung. Hal ini terbukti dari nilai perencanaan dan pelaksanaan, penulis mendapatkan nilai rata-rata 3,78. 2) Siswa kelas VII SMP Pasundan 2 Bandung mampu mengikuti pembelajaran membuat peta pikiran dari cerita pendek dengan menggunakan model *Inquiry*. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata *pretes* 24,8, sedangkan nilai rata-rata *posttest* 71,9. Peningkatannya sebesar 47,1. 3) Penggunaan model *Inquiry* efektifdigunakan untuk siswa kelas VII SMP Pasundan 2 Bandung dalam pembelajaran membuat peta pikiran dari cerita pendek. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan statistik yang penulis lakukan, diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $15,91 > 2,06$ pada tingkat kepercayaan 95% dengan taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan sebesar 25.

Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa penulis berhasil melakukan pembelajaran membuat peta pikiran dari cerita pendek dengan menggunakan model *Inquiry*.

Kata Kunci: Peta Pikiran, Model *Inquiry*, Cerita Pendek

ABSTRACT

Writing is a process done and used by the author to pour ideas or ideas into a paper that would be conveyed by the author through written media. Learning model used in this research is Inquiry learning model. Inquiry learning model is one of the learning models obtained through the process toward understanding the resolution of a problem. The purpose of the authors are to determine the ability of authors in implementing learning to make a mind map in the short story by using inquiry learning model, and to determine the effectiveness of inquiry learning model used in learning to make a mind map of the short story in the seventh grade students of SMP Pasundan 2 Bandung. The formulation of the problem in this research is 1) How does the author implement the learning to make a mind map of the short story by using the Inquiry model on the seventh grade students of SMP Pasundan 2 Bandung? 2) Can VII students of SMP Pasundan 2 Bandung make a mind map of the short story by using Inquiry model? 3) Effective Inquiry model is used in learning to make a mind map of the short story in the seventh grade students of SMP Pasundan 2 Bandung. This research method used is quasi experiment research method with pre experiment design design type one group pretest and posttest design. The results of his research as follows. 1) The author is able to carry out learning to make a mind map of the short story by using the Inquiry model in the seventh grade students of SMP Pasundan 2 Bandung. This is evident from the value of planning and implementation, the authors get an average value of 3.78. 2) VII students of SMP Pasundan 2 Bandung able to follow the learning to make a mind map of the short story by using the Inquiry model. This is evident from the average value of pretest 24.8, while the mean posttest score of 71.9. The increase was 47.1. 3) Use of the model Inquiry effectiveused for grade VII students SMP Pasundan 2 Bandung in learning to make a mind map of the short story. This is evidenced by the results of statistical calculations that the authors do, obtained t count> ttable, ie $15.91 > 2.06$ at 95% confidence level with a significant level of 5% and degrees of freedom of 25.

Based on these facts, the authors concluded that the authors managed to make learning to make a mind map of the short story by using the Inquiry model.

Keywords: Mind Mapping, Model Inquiry, Short Story

RINGKESAN

Tulisan nyaéta prosés Anu dibawa na dipaké ku panulis pikeun ideu atawa gagasan kana hiji artikel Nu bakal diajukan ku panulis ngaliwatan média televisi. Modél pembelajaran dipaké Dina pangajaran ieu modél diajar Panalungtikan. Modél pembelajaran panalungtikan mangrupa Salah sahiji modél pembelajaran massana ngaliwatan prosés nuju pamahaman resolusi masalah. Tujuan Yen pangarang ngajukeun nyaéta pikeun nangtukeun kamampuh pangarang Dina ngalaksanakeun pembelajaran di jieun peta pikiran dina carita pondok kalayan ngagunakeun panalungtikan modél diajar, sarta nangtukeun efektivitas panalungtikan modél diajar dipaké dina diajar nyieun peta pikiran tina carita di kelas VII murid Ti Pasundan 2 Bandung. Masalah ulikan ieu téh 1) Kumaha ngalakukeun pangarang ngalakonan diajar nyieun peta pikiran Carita Pondok ku ngagunakeun modél Panalungtikan di kelas VII murid Ti Pasundan 2 Bandung? 2) Dupi Nu murid kelas VII di Pasundan 2 Bandung nyieun peta pikiran Tina Carita Pondok ngagunakeun modél Panalungtikan? 3) Modél Panalungtikan jétu dipaké Dina pangajaran nyieun peta pikiran Tina Carita Pondok siswa kelas VII murid Ti Pasundan 2 Bandung. Metodeu dipaké enyaeta métode desain eksperimen kuasi kalayan jenis design pre percobaan hiji group pretest jeung desain posttest. Hasil panalungtikan saperti Kieu. 1) Ngarang téh bisa ngalakonan diajar nyieun peta pikiran Carita Pondok ku ngagunakeun modél Panalungtikan di kelas VII murid Ti Pasundan 2 Bandung. Ieu dibuktikeun Tina nilai Tina Tata jeung dijalankeunnana, Anu pangarang ngahasilkeun hiji nilai rata-rata 3,78. 2) Kelas VII murid TI Pasundan 2 Bandung bisa nuturkeun learning Nu nyieun peta pikiran Carita Pondok ku nyieun modél Panalungtikan. Ieu dibuktikeun Tina nilai pretés rata-rata eta 24,8, sedengkeun nilai rata-rata 71,9 posttest. nambahann amounted Ka 47,1. 3) Modél Pamakéan efektifdigunakan Panalungtikan pikeun kelas VII murid Ti Pasundan 2 Bandung Dina diajar nyieun peta pikiran Carita Pondok. Hal ieu dibuktikeun ku hasil itungan statistik Tina nyeratna, diala $t > t$ tabél, nyaéta 15,91 > 2,06 Dina taraf kapercayaan 95% kalawan tingkat kapercayaan 5% na tingkat kabebasan 25.

Dumasar fakta ieu, Anu pangarang disimpulkeun yen panulis Nu junun nyieun diajar nyieun peta pikiran Carita Pondok ku nyieun modél Panalungtikan.

Konci: Peta Pikiran, Modél Panalungtikan, Carita Pondok