

## Bibliography

- Arifin, Zainal. 2011. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bogdan, Robert and Biklen, S. Knopp. 2007. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods, 5th Edition*. Syracuse University.
- Brown, H. Dauglas. 2001. *Teaching by Principles of Language Learning, an Interactive Approach to Language Pedagogy: Second Edition*. New York: Longman, Inc.
- David, Wilkinson & Birmingham, Peter. 2003. *Using Research Instruments A Guide for Researcher*. Psychology Press.
- Fadillah, M. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013: Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Hamalik, H. Oemar. 2007. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Heinich, M. Molenda, J. Russell, S. Smaldino. 2001. *Intructional Media and Technologies for learning, 7th Edition*. Englewood Cliffs: Prentice Hall, Inc.
- Kelly, Melissa. 2010. *The Everything New Teacher Book: A survival guide for the first year and beyond*. USA : Adam Media, an imprint & schuster, Inc.
- Kemendikbud. 2013. “*Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*” (<http://www.gobooke-e.org/isi-kurikulum-2013/>). Diknes Pada Kamis Tanggal 7 November 2013 pukul 22: 00.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Penerbit PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya .
- Nurgiantoro, Burhan. 2008. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah, Sebuah Pengantar teoretis dan Pelaksanaan*. Yokyakarta: BPFE.

- Sukmadinata, Nana & Syaodih, Erliana. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Thomas, R. Murray. 2003. *Blending Qualitative and Quantitative Research Method in theses and Dissertations*. Thousand Oaks, CA: Corvin Press.
- Zuhdan Kun Prasetyo, dkk. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP*. Program Pascasarjana UNY.