

## ABSTRAK

Teks ulasan adalah teks yang berisi tinjauan suatu karya baik berupa film, buku, benda dan lain sebagainya untuk mengetahui kualitas, kelebihan dan kekurangan yang dimiliki karya tersebut yang ditunjukkan untuk pembaca atau pendengar khalayak ramai. Metode *Think Talk Write* adalah metode yang memfasilitasi latihan berbahasa secara lisan dan menulis bahasa tersebut dengan lancar. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pembelajaran memproduksi teks ulasan film berdasarkan struktur dengan menggunakan metode *think talk write* pada siswa kelas XI SMA PASUNDAN 1 Bandung. Rumusan masalah yang penulis ajukan sebagai berikut; 1) Mampukah siswa melakukan pembelajaran memproduksi teks ulasan film dengan menggunakan metode *Think Talk Write* pada siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Bandung?, 2) Mampukah siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Bandung memahami pembelajaran memproduksi teks ulasan film dengan menggunakan metode *Think Talk Write*?, 3) Efektifkah metode *Think Talk Write* digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan film pada siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Bandung? Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode *pre-experimental* dengan teknik penelitian telaah pustaka, tes, dan teknis analisis. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks ulasan film pada siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil nilai perencanaan 3,8 dan pelaksanaan sebesar 3,8.
  2. Siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Bandung mampu memproduksi teks ulasan film yang koheren sesuai dengan karakteristik struktur teks ulasan film. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata pretes, yaitu 50,92 dan nilai rata-rata postes yaitu 80. Dengan selisih antara postes dan pretes sebesar 29,08.
  3. Metode *Think Talk Write* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan film pada siswa kelas kelas XI SMA Pasundan 1 Bandung tahun pelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil  $t_{hitung} 10,66 > t_{tabel} 2,34$  yakni pada tingkat kepercayaan 95%, dan d.b sebesar 24.
- Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan pembelajaran yang penulis lakukan berhasil.

Kata kunci: memproduksi, teks ulasan film, metode *Think Talk Write*.

## ABSTRACT

*Review text is a text that contains a review of a work in the form of movies, books, objects and so forth to know the quality, advantages and disadvantages of the work shown to the reader or audience of the public. The Think Talk Write method is a method that facilitates oral language training and writes the language fluently. In connection with this, the author is interested in doing research on learning to produce text reviews based on the film structure by using the method of talk talk write in students of class XI SMA PASUNDAN 1 Bandung. The formulation of the problem that the writer asks as follows; 1) Can the students do the learning of producing the text of film reviews using Think Talk Write method on the students of grade XI SMA Pasundan 1 Bandung ?, 2) Can the students of grade XI SMA Pasundan 1 Bandung understand the learning of producing the text of movie reviews by using Think Talk Write? 3) Effective Think Talk Write method is used in learning to produce film review text in grade XI student of Pasundan 1 Bandung high school? The research method used by the writer is pre-experimental method with research technique of literature, test, and technical analysis. The results of his research as follows.*

*1. The author is able to plan, execute, and assess the learning of producing the text of film reviews on students of class XI SMA Pasundan 1 Bandung. This is evident from the results of 3,8 planning and implementation of 3,8.*

*2. Class XI students of SMA Pasundan 1 Bandung are able to produce a coherent film review text following the characteristics of the text of the film's review. This is evident from the average value of pretest, which is 50.92 and the average value of postes is 80. With the difference between postes and pretes of 29,08.*

*3. Think Talk Write method is effectively used in learning to produce film review text on class XI student of SMA Pasundan 1 Bandung academic year 2016/2017. This is evident from the results of statistical calculations with  $t_{count} 10.66 > t_{tabel} 2,34$  ie at 95% confidence level, and  $d.b$  for 24.*

*Based on these facts, the authors conclude the learning that the author did successfully.*

*Keywords: producing, movie review text, Think Talk Write method.*

## RINGKESAN

Teks katerangan nyaeta teks anu eusina langlangan hiji karya sae mangrupi pilem, buku, barang sarta sanes sajabana kanggo terang kualitas, kaleuwihan sarta kakurangan anu kagaduh karya kasebat anu ditunjukeun kanggo pamaca atawa pen- kuring khalayak rame. Padika *Think Talk Write* nyaeta padika anu nyadiaan latihan berbahasa sacara lisan sarta nyerat nalika kasebat kalawan lancar. Sehubungan kalawan perkawis kasebat, nu nulis kabetot kanggo ngalakukeun panalungtikan ngeunaan pembelajaran mroduksi teks katerangan pilem dumasar struktur kalawan ngagunakeun padika *think talk write* dina siswa kelas XI SMA PASUNDAN 1 Bandung. Rumusan masalah anu nu nulis ajukan minangka berikut; 1) Mampukah siswa melakuakn pembelajaran mroduksi teks katerangan pilem kalawan ngagunakeun padika *Think Talk Write* dina siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Bandung?, 2) Mampukah siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Bandung nyurtian pembelajaran mroduksi teks katerangan pilem kalawan ngagunakeun padika *Think Talk Write*?, 3) Efektifkah padika *Think Talk Write* dipake dina pembelajaran mroduksi teks katerangan pilem dina siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Bandung? Padika panalungtikan anu nu nulis anggo nyaeta padika pre-experimental kalawan teknik panalungtikan panalungtikan pustaka, tes, sarta teknis analisis. Sedengkeun kenging panalungtikan na minangka katut.

1. Penulis sanggem merencanakeun, milampah, sarta meunteun pembelajaran mroduksi teks katerangan pilem dina siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Bandung. Perkawis ieu kabuktian ti kenging peunteun perencanaan 3,8 sarta palaksanaan sagede 3,8.
2. Siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Bandung sanggem mroduksi teks katerangan pilem anu koheren sesuai kalawan karakteristik struktur teks katerangan pilem. Perkawis ieu kabuktian ti peunteun rata-rata pretes, yaktos 50, 92 sarta peunteun rata-rata postes yaktos 80. Kalawan ganjor antawis postes sarta pretes sagede 29,08.
3. Metode *Think Talk Write* efektif dipake dina pembelajaran mroduksi teks katerangan pilem dina siswa kelas kelas XI SMA Pasundan 1 Bandung warsih palajaran 2016/2017. Perkawis ieu kabuktian ti kenging itungan statistik kalawan kenging thitung 10, 66 > ttabel 2, 34 nyaeta dina tingkat kapercayaan 95%, sarta d.b sagede 24. Dumasar fakta kasebat, nu nulis menyimpulkeun pembelajaran anu nu nulis pigawe junun.

Sanggem kunci: mroduksi, teks katerangan pilem, padika *Think Talk Write*.