

**PEMBELAJARAN MENGANALISIS TEKS PROSEDUR KOMPLEKS
YANG BERORIENTASI PADA STRUKTUR DAN KEBAHASAAN
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* PADA SISWA KELAS XI SMA PASUNDAN 7 BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh
RYAN PURNAMA
NIM 135030020

ABSTRAK

Pembelajaran menganalisis teks prosedur kompleks yang berorientasi pada struktur dan kebahasaan berkaitan dengan keterampilan membaca. Membaca merupakan salah satu aspek keterampilan berbahasa yang harus diajarkan dan dikuasai siswa di sekolah. Penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* bertujuan memotivasi siswa untuk memahami makna pelajaran yang dipelajarinya dengan mengaitkan materi tersebut dengan konteks kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, penulis tertarik melakukan penelitian dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning (CTL)*.

Rumusan masalah yang penulis ajukan yaitu: (1) Apakah penulis mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran menganalisis teks prosedur kompleks yang berorientasi pada struktur dan kebahasaan dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* pada siswa kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung tahun pelajaran 2017/2018? (2) Apakah siswa kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung tahun pelajaran 2017/2018 mampu menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur kompleks dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning*? (3) Apakah model *Contextual Teaching and Learning* efektif digunakan dalam kegiatan pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur kompleks?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen yang pelaksanaannya menggunakan jenis eksperimen kuasi dengan desain *the one group* pretes-postes. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran menganalisis teks prosedur kompleks yang berorientasi pada struktur dan kebahasaan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada siswa kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung. Hal ini terbukti berdasarkan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan dari guru mata pelajaran bahasa Indonesia sebesar 3,54 dengan kategori penilaian baik sekali.
2. Siswa kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung mampu mengikuti pembelajaran menganalisis teks prosedur kompleks yang berorientasi pada struktur dan kebahasaan. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata pretes 26,15 dan nilai rata-rata postes 72. Jadi adanya peningkatan sebesar 45,85.
3. Model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* efektif digunakan dalam pembelajaran menganalisis teks prosedur kompleks yang berorientasi pada struktur dan kebahasaan. Hal ini terbukti berdasarkan perhitungan statistik dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $9,13 > 0,07$ dalam tingkat kepercayaan 95% dengan taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan sebesar 15.

Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa penulis berhasil melakukan pembelajaran menganalisis teks prosedur kompleks yang berorientasi pada struktur dan kebahasaan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning (CTL)*.

Kata Kunci: *Contextual Teaching and Learning*, Menganalisis, Teks Prosedur Kompleks.

**LEARNING TO ANALYZE THE TEXT OF COMPLEX PROCEDURES
ORIENTED TO THE STRUCTURE AND LINGUISTIC
USING CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING MODEL
ON THE STUDENTS OF CLASS XI SMA PASUNDAN 7 BANDUNG
ACADEMIC YEAR 2017/2018**

by
RYAN PURNAMA
NIM 135030020

ABSTRACT

Learning analyzes complex text-oriented structures and linguistic-related procedures related to reading skills. Reading is one aspect of language skills that students should be taught and mastered in school. The application of Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model is aimed at motivating students to understand the meaning of the learning they learn by relating the material to the context of daily life. Therefore, the authors are interested in conducting research using Contextual Teaching and Learning (CTL) model.

Formulation of problems that the authors propose namely: (1) Is the author able to carry out learning activities to analyze the text of complex procedures oriented to the structure and linguistic using Contextual Teaching and Learning model on the students of class XI SMA Pasundan 7 Bandung academic year 2017/2018? (2) Are class XI students of SMA Pasundan 7 Bandung academic year 2017/2018 able to analyze the structure and linguistic text of complex procedures using Contextual Teaching and Learning model? (3) Is the Contextual Teaching and Learning model effectively used in learning activities to analyze the structure and linguistic text of complex procedures?

This research uses experimental research method which is implementation using quasi experiment type with design of one group pretest-posttest. The results of his research as follows.

- 1. The author is able to carry out learning activities to analyze the text of complex procedures oriented to the structure and language using the model Contextual Teaching and Learning (CTL) on students of class XI SMA Pasundan 7 Bandung. This is evident based on the results of planning and implementation assessment of the Indonesian language teachers of 3.54 with a very good rating category.*
- 2. Students of grade XI SMA Pasundan 7 Bandung are able to follow the learning of analyzing complex procedure text oriented on structure and linguistic. This is evident from the average pretest value of 26.15 and the average value of postes 72. So there is an increase of 45.85.*
- 3. The Contextual Teaching and Learning Model (CTL) is effectively used in learning to analyze complex language text that is oriented to the structure and language. This is evident on the basis of statistical calculations with the results $t_{count} > t_{table}$, that is $9.13 > 0.07$ in 95% confidence level with a significant level of 5% and degrees of freedom of 15.*

Based on these facts, the authors conclude that the authors successfully conducted a learning to analyze complex text of the process-oriented structure and language using the Contextual Teaching and Learning (CTL) model.

Keywords: Analyze, Contextual Teaching and Learning, The Text of Complex Procedures.

**PANGAJARAN NGANALISIS TEKS PROSEDUR KOMPLEKS
NU ORIENTASINA KANA STRUKTUR JEUNG BASA
NGAGUNAKEUN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
KA SISWA KELAS XI SMA PASUNDAN 7 BANDUNG
TAUN PANGAJARAN 2017/2018**

ku
**RYAN PURNAMA
NIM 135030020**

RINGKESAN

Pangajaran nganalisis teks prosedur kompleks anu orientasina struktur jeung basa raket patalina jeung kaparigelan maca. Maca mangrupa salah sahiji aspek kaparigelan basa anu kudu diajarkeun tur dicangking ku siswa di sakola. Ngalarapkeun pangajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) mibanda tujuan méré motivasi sangkan siswa maham eusi pangajaran tur mekarkeun materi dina konteks kahirupan sapopoe. Kukituna, panalungtik kataji nalungtik ngagunakeun model Contextual Teaching and Learning (CTL).

Rumusan masalah anu ditujukeun nyaeta: (1) Dupi panalungtik mampuh ngalaksanakeun kagiatan pangajaran nganalisis teks prosedur kompleks nu orientasina kana struktur jeung basa ngagunakeun model Contextual Teaching and Learning (CTL) ka siswa kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung taun pangajaran 2017/2018? (2) Dupi siswa kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung taun pangajaran 2017/2018 mampuh nganalisis struktur jeung basa teks prosedur kompleks ngagunakeun model Contextual Teaching and Learning (CTL). (3) Dupi model Contextual Teaching and Learning (CTL) efektif digunakeun dina kagiatan pangajaran nganalisis struktur jeung basa teks prosedur kompleks?

Ieu panalungtikan ngagunakeun metode panalungtikan eksperimen anu lumangsungna ngagunakeun jenis eksperimen kuasi kalayan desain the one group pretes-postes. Sedeungkeun pikeun hasil panalungtikan nyaéta sepetos kieu.

- 1. Panalungtik mampuh ngalaksanakeun kagiatan pangajaran nganalisis teks prosedur kompleks nu orientasina kana struktur jeung basa ngagunakeun model Contextual Teaching and Learning (CTL) ka siswa kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung. Ieu hal kabukti dumasar hasil peunteun rarancang oge prak-prakan ti guru mata pelajaran bahasa Indonesia gedena 3,54 kalayan kategori peunteun hade pisan.*
- 2. Siswa kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung mampuh nuturkeun pangajaran nganalisis teks prosedur kompleks nu orientasina kana struktur jeung basa. Ieu hal kabukti tina peunteun rata-rata pretes 26,15 jeung peunteun rata-rata postes 72. Jadi aya paningkatan gedena 45,85.*
- 3. Model Contextual Teaching and Learning (CTL) efektif digunakeun dina pangajaran nganalisis teks prosedur kompleks anu orientasina kana struktur jeung basa. Ieu hal kabukti dumasar hasil statistik kalayan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$, nya eta $9,13 > 0,07$ dina tingkat kapercayaan 95% kalayan taraf signifikan 5% jeung derajat kabebasan gedena 15.*

Dumasar fakta di luhur, panalungtik nyindekkeun panalungtik mampuh ngalakukeun pangajaran nganalisis teks prosedur kompleks nu orientasina kana struktur jeung basa ngagunakeun model Contextual Teaching and Learning (CTL).

Kecap Konci: Contextual Teaching and Learning, Nganalisis, Teks Prosedur Kompleks.