

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Kegiatan penelitian ilmiah untuk mencapai tujuan tertentu diperlukan metode pemecahan masalah penelitian. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Sugiyono (2015, hlm.14), menyatakan bahwa metode penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Penelitian eksperimen secara umum diartikan sebagai suatu metode yang sistematis dan logis untuk menjawab pertanyaan. Penelitian eksperimen sering juga disebut sebagai penelitian intervensional, karena dalam penelitian ini peneliti melakukan manipulasi atau intervensi terhadap variabel yang diteliti.. Penelitian eksperimen, tentu saja dimaksudkan untuk menguji suatu hipotesis.karena itu, setelahnya masalah sibatasi dengan tegas, peneliti perlu mengembangkan hipotesis yang kan di ujinya. Dalam pengujian dimaksud hipotesisnya boleh jadi bisa diterima tapi bisa juga ditolak. Diterima atau ditolaknya hipotesis itu, tergantung pada hasil observasi terhadap hubungan variabel pada objek eksperimen.

Menurut Sukardi (2011, hlm.180), mengatakan bahwa penelitian eksperimen dalam bidang pendidikan dibedakan menjadi dua yaitu penelitian di dalam laboratorium dan di luar laboratorium. Sehubungan dengan subjek dalam pendidikan adalah siswa, penelitian yang paling banyak dilakukan adalah di luar laboratorium. Hal ini dikarenakan terdapat beberapa keunggulan yang dimiliki oleh penelitian di luar laboratorium. Selain itu, penelitian eksperimen juga lebih cocok dilakukan dalam bidang pendidikan.

Metode penelitian eksperimental merupakan metode penelitian yang dapat menguji secara benar hipotesis menyangkut hubungan kausal (sebab akibat). Dalam studi eksperimen peneliti memanipulasi paling sedikit satu variabel, mengontrol variabel lain yang relevan, dan mengobservasi efek/pengaruhnya terhadap satu atau lebih variabel terikat. Peneliti menentukan “siapa memperoleh apa”, kelompok mana dari subjek yang memperoleh perlakuan mana.

Penelitian eksperimental (*eksperimental research*), merupakan pendekatan penelitian kualitatif yang paling penuh, dalam arti memenuhi semua persyaratan untuk menguji hubungan sebab-akibat. Penelitian eksperimen memiliki khas, yaitu menguji secara langsung pengaruh suatu variabel terhadap variabel lain dan menguji hipotesis hubungan sebab-akibat. Eksperimentasi dimulai dengan mengembangkan hipotesis hubungan sebab akibat antara variabel terikat dan variabel bebasnya. Selanjutnya dilakukan berturut-turut: pengukuran nilai (kualitas) variabel terikatnya (*pretest*), mengenakan perlakuan (kondisi pengubah nilai) terhadap variabel bebasnya, dan mengukur kembali nilai variabel terikatnya (*posttest*) untuk melihat ada tidaknya perubahan nilai (kualitas). Masalah Sugiyono, (2016, hlm.74) mengklasifikasikan rancangan eksperimental menjadi tiga yaitu: rancangan praeksperimental, rancangan eksperimental sungguhan (*True Experimental Design*) dan rancangan eksperimental semu (*Quasi Experiment*), dan adapun penelitian ini merupakan penelitian pra eksperimen dan jenis penelitian adalah kuantitatif. Sedangkan menurut Sugiyono (2016, hlm.74) mengatakan bahwa ada tiga rancangan penelitian pra-eksperimen yaitu *a) The One-Shot Case Study*, *b) Pre test-Post test Design*, dan *c) Static Group Comparison*.

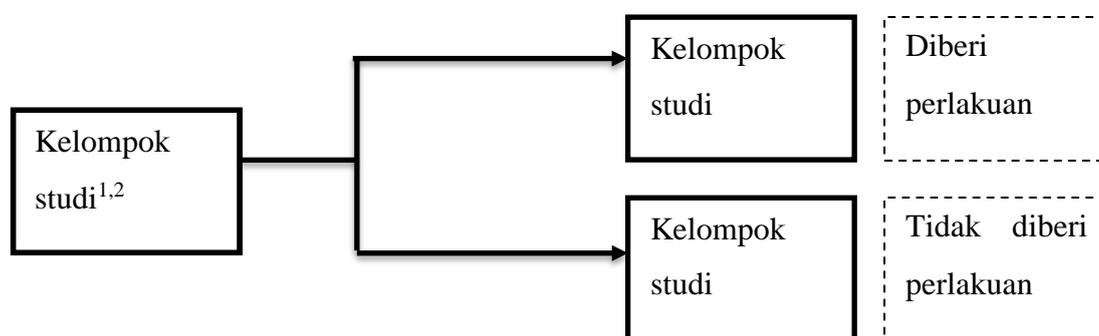
B. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan rancangan pra-eksperimen tipe *Intact-Group Comparison*, yaitu penelitian variabel dengan membagi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Rancangan tersebut merupakan salah satu desain penelitian yang termasuk dalam jenis

penelitian pra eksperimen dengan observasi yang dilakukan sebanyak 2 (dua) kali yaitu sebelum eksperimen yang disebut *pre test* dan sesudah eksperimen yang disebut *post test* pada subjek penelitian.

Tujuan digunakan jenis rancangan *intact-group comparision*, yaitu untuk mengetahui Implementasi model pencapaian konsep terhadap berfikir kreatif siswa kelas X IPA SMA Al-Falah. Dalam rancangan penelitian ini prosedur penelitiannya adalah dengan digunakan satu kelompok subjek. Kelompok subjek yang dimaksud adalah kelompok eksperimen. Subjek yang dimaksudkan adalah siswa kelas X IPA SMA Al-Falah Bandung, yang darimana subjek didapatkan dari populasi yang digunakan.

Penelitian pre-eksperimental intact group comparison adalah suatu penelitian yang dilakukan dengan cara memberikan perlakuan pada sebagian kelompok studi. Penelitian ini diberikan perlakuan berasal dari kelompok studi penelitian. Alur penelitian ini adalah sebagai berikut:



Gambar 3.1

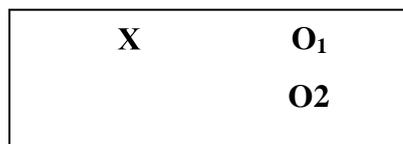
Alur penelitian *Intact-Group Comparision*

Desain ini menggunakan dua kelompok subyek yang diberi perlakuan yang berbeda. Kedua kelompok itu ditetapkan tanpa acak (misalnya diambil kelas yang telah terbentuk) namun diasumsikan memiliki kemampuan yang setara dalam semua aspek yang relevan, yang berbeda hanyalah didalam pemberian perlakuan. Contoh desain perbandingan dua kelompok statis adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1
Perbandingan Dua Kelompok *Intact-Group Comparison*

Kelompok acak	Perlakuan	Tes akhir
Eksperimen	X1	Y1
Kontrol	X2	Y2

Adanya kelompok kontrol menyebabkan desain ini dapat mengontrol ancaman beberapa variabel luar, misalnya: sejarah, kematangan dan regresi statistik. Pada desain ini terdapat satu kelompok yang digunakan untuk penelitian, tetapi dibagi dua yaitu : setengah kelompok untuk eksperimen (yang diberi perlakuan) dan setengah untuk kelompok control (yang tidak diberi perlakuan). Paradigama penelitiannya dapat digambarkan sebagai berikut :



Gambar 3.2
Paradigma Penelitian *Intact-Group Comparison*

Keterangan :

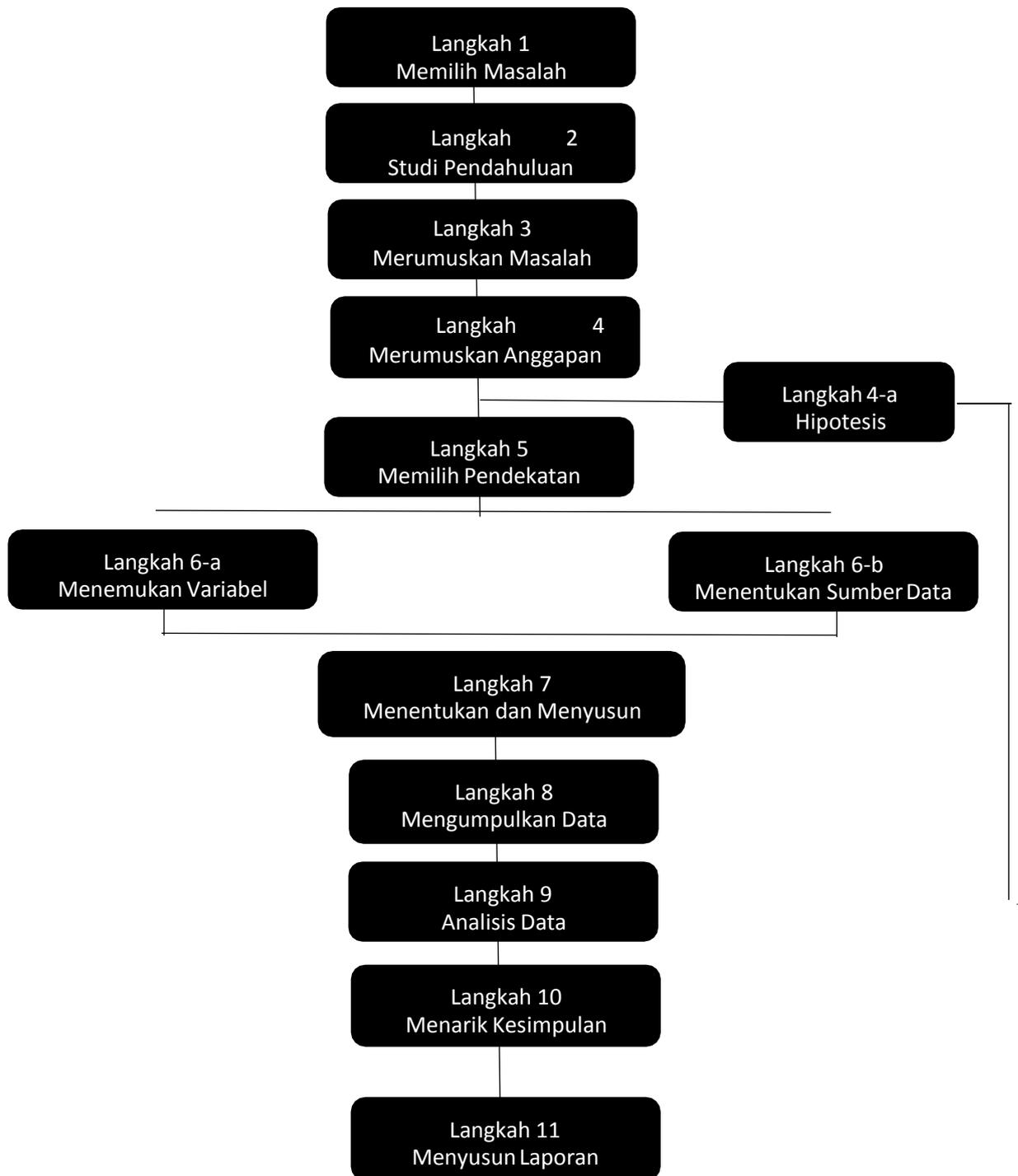
O₁ = Hasil pengukuran setengah kelompok yang diberi perlakuan

O₂ = Hasil pengukuran setengah kelompok yang tidak diberi perlakuan

X = Pengaruh perlakuan atas O₁ – O₂

Berikut ini merupakan gambar mengenai siklus prosedur penelitian

menggunakan pendekatan kuantitatif menurut Arikunto (2012, hlm. 62)



Gambar 3.3
Siklus Prosedur Kegiatan Penelitian

Siklus di atas adalah prosedur penelitian yang menggunakan

pendekatan kuantitatif. Prosedur penelitian diawali dengan menentukan atau memilih masalah, setelah penulis menentukan masalah selanjutnya penulis melakukan studi pustaka terhadap sumber-sumber yang dapat mendukung penelitian. Rumusan masalah ditentukan setelah studi pustaka dilaksanakan. Merumuskan anggapan sama dengan menuliskan hipotesis terhadap masalah yang sedang diteliti. Rumusan anggapan selanjutnya akan menentukan pendekatan mana yang lebih tepat digunakan penulis dalam penelitian yang dilaksanakan.

Menentukan variabel dari setiap hal yang dalam unsur penelitian menjadi hal yang penting, selanjutnya penulis menentukan sumber data mengenai variabel dalam unsur penelitian. Setelah setiap variabel telah ditentukan, selanjutnya menentukan dan menyusun instrumen untuk mengumpulkan data. Setelah mengumpulkan data, selanjutnya penulis menganalisis data yang telah diperoleh. Langkah selanjutnya penulis menarik kesimpulan dan melaporkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan.

C. Subyek dan Obyek penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian secara umum diartikan sebagai sumber yang memberikan informasi tentang data atau hal-hal yang diperlukan oleh peneliti terhadap penelitian yang sedang dilaksanakan. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA SMA Al-Falah Dago Bandung dengan jumlah peserta didik sebanyak 24 orang.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian secara umum diartikan sebagai sesuatu hal yang akan diteliti dengan mendapatkan data untuk tujuan tertentu dan kemudian dapat ditarik kesimpulan. Objek variabel yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu implementasi model pembelajaran perolehan konsep sebagai variabel terikat dan berfikir kreatif siswa sebagai variabel bebas .

Setelah mengetahui subyek dan obyek, peneliti membaginya kedalam

kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan menggunakan uji homogenitas. Uji homogenitas ditujukan untuk mengetahui homogen atau tidaknya variansi sebuah populasi populasi yang diteliti. Populasi yaitu seluruh siswa kelas X IPA SMA Al-Falah Dago Bandung. Populasi berjumlah sebanyak 24 siswa, terdiri atas siswa laki-laki sebanyak 5 orang dan siswa perempuan sebanyak 19 siwi perempuan. Jumlah ini dibagi dua kelompok yaitu 12 siswa dijadikan kelompok eksperimen dan kelompok kedua berjumlah yang sama untuk dijadikan kelompok kontrol. Untuk menentukan kelompok eksperimen dan kelompok control penulis melihat dari rata-rata nilai KKM siswa ujian tengah semester tahun akademik 2016/2017, dan berikut di bawah ini adalah data mengenai hasil nilai UTS siswa kelas X IPA SMA A-Falah Dago Bandung :

Tabel 3.2

Nilai UTS KKM siswa X IPA SMA A-LFalah:

Jenis Kelamin	N	Nilai Maksimum	Nilai Minimum	Rata-rata	KKM
Laki-Laki	4	8,00	7,00	7,75	7,20
Perempuan	20	8,50	7,00	8,00	7,20

(sumber guru pelajaran ekonomi : Shinta Noviani, S.Pd)

Pengolahan data untuk menguji homogenitas menggunakan *SPSS versi 20.0 for windows* dengan metode Levene Statistic. Jika sebuah variabel hasil uji Levene memiliki nilai sig. > 0,05, maka variabel tersebut dapat dikatakan homogen. Berikut adalah homogenitas hasil perhitungan peneliti dengan bantuan *SPSS versi 20.0 for windows* dengan menggunakan data rata-rata nilai KKM siswa ujian tengah semester kelas X IPA SMA A-Falah Dago Bandung :

Tabel 3. 3

Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

Test of Homogeneity of Variances

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.000	1	22	1.000

Berdasarkan hasil perhitungan dengan uji *Levene* pada Tabel 3.3,

diperoleh bahwa nilai signifikansi sebesar 1,000. Jika signifikansi atau nilai probabilitas $> 0,05$ maka data berasal dari populasi yang mempunyai varians sama (Santoso, 2014, hlm.192). Dilihat dari Tabel di atas dapat diambil kesimpulan bahwa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol berasal dari populasi yang mempunyai varians sama/homogen.

D. Operasional Variable

Menurut Sugiyono (2013, hlm.58) pengertian variabel merupakan “Suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya”. Dalam penelitian ini, sesuai dengan judul penelitian yang diambil yaitu pengaruh informasi akuntansi diferensial terhadap pengambilan keputusan manajemen. maka pengelompokan variabel-variabel yang mencakup dalam judul tersebut dibagi menjadi dua variabel yaitu:

1) Variabel Bebas (Variabel Independen)

Pengertian variabel independen menurut Sugiyono (2013, hlm.39) adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel terikat (dependen). Dalam hal ini variabel independennya adalah informasi akuntansi diferensial.

2) Variabel Terikat (Variabel Dependen)

Pengertian variabel dependen menurut Sugiyono (2013, hlm.39) adalah variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat karena adanya variabel independen. Dalam penelitian ini, pengambilan keputusan manajemen sebagai variabel dependen.

Agar lebih mudah untuk melihat mengenai variabel penelitian yang digunakan maka penulis menjabarkannya ke dalam bentuk operasionalisasi variabel yang dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.4

Operasional Variabel

Variabel	Dimensi	Indikator	Skala
Variabel bebas (X): Pemahaman siswa sebelum implementasi model pembelajaran perolehan konsep pada sub tema jurnal umum	Pretest	Hasil Pretest sebelum implementasi model pembelajaran perolehan konsep pada sub tema jurnal umum	Interval
Variabel (Y): Kemampuan berfikir kreatif siswa pada sub tema jurnal umum	Posttest	Hasil Posttest Kemampuan berfikir kreatif siswa pada sub tema jurnal umum	Interval

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Sukardi (2013, hlm.139), mengemukakan bahwa mengukur penguasaan dan kemampuan siswa setelah selama kurun waktu tertentu menerima proses belajar mengajar dari guru. Dalam penyusunan skripsi ini penulis memperoleh data primer dari penelitian lapangan yakni dengan cara *pre-test* dan *post-test*, sedangkan data yang lain adalah data pendukung. Berikut ini adalah pemaparan secara ringkasnya :

1. Penelitian kepustakaan

Merupakan penyusunan laporan skripsi dengan cara kepustakaan (Library Research), penulis mencari informasi dengan cara mengumpulkan data yang didapat dari buku, catatan dan literatur yang berhubungan dengan topik yang dibahas.

2. Penelitian Lapangan (*Field Research*)

Untuk memperoleh hasil penelitian yang diharapkan, maka diperlukan data dan informasi yang akan mendukung penelitian ini. Maka sarana untuk memperoleh data tersebut adalah :

a. Wawancara (*Interview*)

Yaitu teknik pengumpulan data dengan cara tanya jawab secara langsung dengan Dalam instrument wawancara ini, Ada beberapa pertanyaan yang akan diajukan oleh peneliti kepada bebrapa narasumber guna memperoleh informasi mengenai implementasi model periahan kosep dalam peningkatan kemampuan berfikir kreatif siswa. Berikiut ini instrument wawancara yang akan diajukan,

Nama	:
Profesi	:
Tempat/Tanggal lahir	:

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah dengan menggunakan model peraihan konsep materi pembelajaran ekonomi jurnal umum peusahaan jasa lebih mudah untuk dipahami oleh siswa?	
2.	Apakah dengan menggunakan model perihan konsep siswa lebih kreatif dalam belajar?	
3.	Apa saja kendala dalam proses belajar sebelum menggunakan model periahan kosep	
4.	Apa saja manfaat yang dirasakan setelah belajar dengan menggunakan model peraihan konsep ?	
5.	Bagaimana kemampuan berfikir kreatif siswa setelah menggunakan model pembelajaran periahan konsep?	

b. Observasi

Observasi secara umum diartikan sebagai pengamatan yang dilakukan dengan sengaja dan sistematis terhadap obyek lain yang diselidiki. Penelitian ini adalah observasi partisipan, observasi dilakukan dengan mengamati dan mencatat langsung terhadap objek penelitian, yaitu kemampuan berfikir kreatif siswa kelas X IPA SMA Al-Falah Dago Bandung, dan berikut ini format observasinya:

Tabel 3.5
Format Observasi

No.	Aspek	Indikator/Pemecahan Masalah	Skor
1.	Kelancaran (<i>Fluency</i>)	Siswa mampu menjawab pertanyaan	1
		Siswa mampu mengungkapkan pendapatnya	1
		Siswa memahami materi yang diberikan	1
2.	Keluwasan (<i>Fleksibility</i>)	Dapat menjelaskan materi yang diberikan	1
		Dapat menyelesaikan soal dengan cara yang berbeda	1
		Dapat menggolongkan contoh transaksi sesuai dengan jenisnya	1
3.	Keaslian (<i>originality</i>)	Siswa merangkum materi yang diberikan	1
		Siswa mendiskusikan materi dengan teman	1
		Siswa mencari informasi lebih lanjut dari sumber yang lainya	1
4.	Penguraian (<i>Elaborasi</i>)	Siswa menjawab pertanyaan dari temanya	1
		Siswa mampu memberikan contoh soal kasus transaksi keuangan	1
		Siswa mampu mengoreksi pertanyaan dari temanya	1
Total			12

Keterangan :**Sangat Baik** : 10-12**Baik** : 07-09**Kurang** : >07**c. Teknik Tes**

Dalam penelitian ini, tes yang digunakan adalah *pre-test*, dan *post-test*. *Pre-test* untuk mengetahui berfikir kreatif siswa. Tes berupa pilihan ganda sebanyak 20 soal. Pada soal *pre-test* digunakan untuk mengetahui kemampuan awal siswa, sedangkan *post-test* digunakan untuk mendapatkan data kemampuan akhir siswa. Berikut ini adalah instrumen penelitian *pre-test* dan *post-test* :

1) Instrument Penelitian

KI/KD :	
Satuan Pendidikan	: Sma Al-Falah Bandung
Nama	:
Kelas/Program	: X/IPA(Lintas Minat)
Petunjuk Pengisian !	
<ul style="list-style-type: none"> • Periksa dan bacalah soal dengan teliti sebelum Anda bekerja • Gunakan waktu dengan efektif dan efisien • Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar! 	

No.	Soal/Pertanyaan	Kognitif
1	Siapakah ahli yang mencetuskan ilmu akuntansi ?... a. Aguste Comte b. Luca Pacioli c. Henry Fayol d. Aristoteles e. Alex Graham Bell	C1
2.	Posisi normal akun Harta yang benar adalah ?... a. Bertambah (D) berkurang (D) b. Bertambah (D) berkurang (K) c. Bertambah (K) berkurang (K) d. Bertambah (K) berkurang (D) e. Bertambah (K) bertambah (K)	C3
3.	Manakah yang termasuk kedalam akun harta lancar perusahaan ?.. a. gedung b. kendaraan c. utang d. kas e. modal	C2
4.	Berikut ini yang termasuk salah satu fungsi dari jurnal umum yang benar adalah ? a. Fungsi ekonomis b. Fungsi historis c. Fungsi primer d. Fungsi perhitungan e. Fungsi gabungan	C2
5.	Definisi jurnal umum yang benar adalah ?... a. Suatu bukti suatu transaksi yang terjadi didalam perusahaan dalam mencari laba b. Suatu catatan untuk mencatat transaksi keuangan perusahaan secara kronologis dengan disertai akun yang di debet maupun yang di kredit. c. Suatu kumpulan perkiraan untuk mencatat perubahan suatu transaksi d. Suatu daftar yang berisi saldo-saldo sementara setiap akun periode tertentu	C4

	e. Suatu lembaran berlajur untuk mengiktisarkan semua akun yang ada																																																													
6.	<p>Pada tanggal 02 maret 2017 Tn. Faris menyetorkan uangnya sebesar Rp. 10.000.000,- sebagai modal awal dalam membuka usaha Travel. Maka pencatatan dalam juranal umum adalah ?...</p> <p>a.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>02/3</td> <td>Kas</td> <td>10.000.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Modal</td> <td></td> <td>10.000.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>b.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>02/3</td> <td>Modal</td> <td>10.000.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Beban</td> <td></td> <td>10.000.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>c.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>02/3</td> <td>Kas</td> <td>10.000.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Beban</td> <td></td> <td>10.000.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>d.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>02/3</td> <td>Piutang</td> <td>10.000.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Modal</td> <td></td> <td>10.000.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>e.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>02/3</td> <td>Modal</td> <td>10.000.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Kas</td> <td></td> <td>10.000.000</td> </tr> </tbody> </table>	Tgl	Akun	D	K	02/3	Kas	10.000.000		2017	Modal		10.000.000	Tgl	Akun	D	K	02/3	Modal	10.000.000		2017	Beban		10.000.000	Tgl	Akun	D	K	02/3	Kas	10.000.000		2017	Beban		10.000.000	Tgl	Akun	D	K	02/3	Piutang	10.000.000		2017	Modal		10.000.000	Tgl	Akun	D	K	02/3	Modal	10.000.000		2017	Kas		10.000.000	C6
Tgl	Akun	D	K																																																											
02/3	Kas	10.000.000																																																												
2017	Modal		10.000.000																																																											
Tgl	Akun	D	K																																																											
02/3	Modal	10.000.000																																																												
2017	Beban		10.000.000																																																											
Tgl	Akun	D	K																																																											
02/3	Kas	10.000.000																																																												
2017	Beban		10.000.000																																																											
Tgl	Akun	D	K																																																											
02/3	Piutang	10.000.000																																																												
2017	Modal		10.000.000																																																											
Tgl	Akun	D	K																																																											
02/3	Modal	10.000.000																																																												
2017	Kas		10.000.000																																																											
7.	<p>Pada tanggal 5 maret 2017, perusahaan membeli peralatan seharga Rp. 3.000.000 secara tunai, maka pencatatan dalam jurnal umum yang benar adalah ?...</p> <p>a.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>5/03</td> <td>Peralatan</td> <td>3.000.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Kas</td> <td></td> <td>3.000.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>b.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5/03</td> <td>Kas</td> <td>1.500.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Modal</td> <td></td> <td>1.500.000</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	5/03	Peralatan	3.000.000		2017	Kas		3.000.000	Tgl	Akun	D	K	5/03	Kas	1.500.000		2017	Modal		1.500.000	Tgl	Akun	D	K					C5																																
5/03	Peralatan	3.000.000																																																												
2017	Kas		3.000.000																																																											
Tgl	Akun	D	K																																																											
5/03	Kas	1.500.000																																																												
2017	Modal		1.500.000																																																											
Tgl	Akun	D	K																																																											

	<p>c.</p> <table border="1"> <tr> <td>5/03 2017</td> <td>Peralatan</td> <td>3.000.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Beban</td> <td></td> <td>3.000.000</td> </tr> </table> <p>d.</p> <table border="1"> <tr> <td>Tgl</td> <td>Akun</td> <td>D</td> <td>K</td> </tr> <tr> <td>5/03 2017</td> <td>Beban</td> <td>1.500.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Hutang</td> <td></td> <td>1.500.000</td> </tr> </table> <p>e.</p> <table border="1"> <tr> <td>Tgl</td> <td>Akun</td> <td>D</td> <td>K</td> </tr> <tr> <td>5/03 2017</td> <td>Pendapata n</td> <td>3.000.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Modal</td> <td></td> <td>3.000.000</td> </tr> </table>	5/03 2017	Peralatan	3.000.000			Beban		3.000.000	Tgl	Akun	D	K	5/03 2017	Beban	1.500.000			Hutang		1.500.000	Tgl	Akun	D	K	5/03 2017	Pendapata n	3.000.000			Modal		3.000.000																													
5/03 2017	Peralatan	3.000.000																																																												
	Beban		3.000.000																																																											
Tgl	Akun	D	K																																																											
5/03 2017	Beban	1.500.000																																																												
	Hutang		1.500.000																																																											
Tgl	Akun	D	K																																																											
5/03 2017	Pendapata n	3.000.000																																																												
	Modal		3.000.000																																																											
8.	<p>Pada tanggal 25 maret 2017, telah dibayar gaji karyawan bulan ini sebesar Rp 6.000.000, maka pencatatan kedalam jurnal umum yang benar adalah ?...</p> <p>a.</p> <table border="1"> <tr> <td>Tgl</td> <td>Akun</td> <td>D</td> <td>K</td> </tr> <tr> <td>25/3 2017</td> <td>Modal</td> <td>3.000.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Beban</td> <td></td> <td>3.000.000</td> </tr> </table> <p>b.</p> <table border="1"> <tr> <td>Tgl</td> <td>Akun</td> <td>D</td> <td>K</td> </tr> <tr> <td>25/3 2017</td> <td>B. Gaji</td> <td>6.000.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Modal</td> <td></td> <td>6.000.000</td> </tr> </table> <p>c.</p> <table border="1"> <tr> <td>Tgl</td> <td>Akun</td> <td>D</td> <td>K</td> </tr> <tr> <td>25/3 2017</td> <td>B.Gaji</td> <td>6.000.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Piutang</td> <td></td> <td>6.000.000</td> </tr> </table> <p>d.</p> <table border="1"> <tr> <td>Tgl</td> <td>Akun</td> <td>D</td> <td>K</td> </tr> <tr> <td>25/3 2017</td> <td>B.Gaji</td> <td>6.000.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Kas</td> <td></td> <td>6.000.000</td> </tr> </table> <p>e.</p> <table border="1"> <tr> <td>Tgl</td> <td>Akun</td> <td>D</td> <td>K</td> </tr> <tr> <td>25/3 2017</td> <td>Kas</td> <td>3.000.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Modal</td> <td></td> <td>3.000.000</td> </tr> </table>	Tgl	Akun	D	K	25/3 2017	Modal	3.000.000			Beban		3.000.000	Tgl	Akun	D	K	25/3 2017	B. Gaji	6.000.000			Modal		6.000.000	Tgl	Akun	D	K	25/3 2017	B.Gaji	6.000.000			Piutang		6.000.000	Tgl	Akun	D	K	25/3 2017	B.Gaji	6.000.000			Kas		6.000.000	Tgl	Akun	D	K	25/3 2017	Kas	3.000.000			Modal		3.000.000	C5
Tgl	Akun	D	K																																																											
25/3 2017	Modal	3.000.000																																																												
	Beban		3.000.000																																																											
Tgl	Akun	D	K																																																											
25/3 2017	B. Gaji	6.000.000																																																												
	Modal		6.000.000																																																											
Tgl	Akun	D	K																																																											
25/3 2017	B.Gaji	6.000.000																																																												
	Piutang		6.000.000																																																											
Tgl	Akun	D	K																																																											
25/3 2017	B.Gaji	6.000.000																																																												
	Kas		6.000.000																																																											
Tgl	Akun	D	K																																																											
25/3 2017	Kas	3.000.000																																																												
	Modal		3.000.000																																																											
9.	<p>Pada tanggal 25/03/17 diselesaikan service dan reparasi pelanggan sebesar Rp 4.700.000 yang akan diterima pada akhir bulan. Maka pencatatan transaksi kedalam jurnal umum ?..</p>	C5																																																												

	<p>a.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25/03</td> <td>Piutang</td> <td>4.700.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Pendapatan</td> <td></td> <td>4.700.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>b.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25/03</td> <td>Pendapatan</td> <td>4.700.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Beban</td> <td></td> <td>4.700.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>c.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25/03</td> <td>Hutang</td> <td>2.000.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Pendapatan</td> <td></td> <td>2.000.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>d.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25/03</td> <td>Beban</td> <td>4.700.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Modal</td> <td></td> <td>4.700.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>e.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25/03</td> <td>Beban</td> <td>4.700.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Modal</td> <td></td> <td>4.700.000</td> </tr> </tbody> </table>	Tgl	Akun	D	K	25/03	Piutang	4.700.000		2017	Pendapatan		4.700.000	Tgl	Akun	D	K	25/03	Pendapatan	4.700.000		2017	Beban		4.700.000	Tgl	Akun	D	K	25/03	Hutang	2.000.000		2017	Pendapatan		2.000.000	Tgl	Akun	D	K	25/03	Beban	4.700.000		2017	Modal		4.700.000	Tgl	Akun	D	K	25/03	Beban	4.700.000		2017	Modal		4.700.000	
Tgl	Akun	D	K																																																											
25/03	Piutang	4.700.000																																																												
2017	Pendapatan		4.700.000																																																											
Tgl	Akun	D	K																																																											
25/03	Pendapatan	4.700.000																																																												
2017	Beban		4.700.000																																																											
Tgl	Akun	D	K																																																											
25/03	Hutang	2.000.000																																																												
2017	Pendapatan		2.000.000																																																											
Tgl	Akun	D	K																																																											
25/03	Beban	4.700.000																																																												
2017	Modal		4.700.000																																																											
Tgl	Akun	D	K																																																											
25/03	Beban	4.700.000																																																												
2017	Modal		4.700.000																																																											
10.	<p>Pada tanggal 30/03/17 dibeli perlengkapan untuk reparasi mobil berupa oli, minyak rem, busi, dan lain-lain sebesar Rp 10.500.000 secara tunai, maka pencatatan dalam jurnal umum adalah ?..</p> <p>a.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30/3</td> <td>Perlengkapn</td> <td>10.500.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Beban</td> <td></td> <td>10.000.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>b.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30/3</td> <td>Perlengkapn</td> <td>10.500.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Kas</td> <td></td> <td>10.500.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>c.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30/3</td> <td>Beban</td> <td>10.500.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Perlengkapn</td> <td></td> <td>10.500.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>d.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30/3</td> <td>Perlengkapn</td> <td>5.000.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Modal</td> <td></td> <td>5.000.000</td> </tr> </tbody> </table>	Tgl	Akun	D	K	30/3	Perlengkapn	10.500.000		2017	Beban		10.000.000	Tgl	Akun	D	K	30/3	Perlengkapn	10.500.000		2017	Kas		10.500.000	Tgl	Akun	D	K	30/3	Beban	10.500.000		2017	Perlengkapn		10.500.000	Tgl	Akun	D	K	30/3	Perlengkapn	5.000.000		2017	Modal		5.000.000	C5												
Tgl	Akun	D	K																																																											
30/3	Perlengkapn	10.500.000																																																												
2017	Beban		10.000.000																																																											
Tgl	Akun	D	K																																																											
30/3	Perlengkapn	10.500.000																																																												
2017	Kas		10.500.000																																																											
Tgl	Akun	D	K																																																											
30/3	Beban	10.500.000																																																												
2017	Perlengkapn		10.500.000																																																											
Tgl	Akun	D	K																																																											
30/3	Perlengkapn	5.000.000																																																												
2017	Modal		5.000.000																																																											

	e.	Tgl	Akun	D	K			
		30/3	Perlengkapn	5.000.000				
		2017	Peralatan		5.000.000			
11.	Dibawah ini yang termasuk jenis perusahaan jasa adalah ?....							
	a. Grosir				d. Service Motor			
	b. Supermarket				e. Toko meubel		C6	
	c. Dealer							
12.	Posisi normal akun modal yang benar adalah							
	a. Bertambah (D) berkurang (D)				d. Bertambah (K) berkurang (D)			
	b. Bertambah (D) berkurang (K)				e. Bertambah (K) bertambah (K)		C2	
	c. Bertambah (K) berkurang (K)							
13.	Dibawah ini yang merupakan Karakteristik perusahaan jasa adalah ?...							
	a. Membeli barang mentah dan menjual kembali setelah jadi							
	b. Melakukan pelayanan jasa kepada pelanggan							
	c. Melakukan jual beli barang jasa dan produksi						C4	
	d. Membeli barang untuk dijual lagi dengan mengubah bentuk							
	e. Membeli barang untuk dijual lagi tanpa merubah bentuk							
14.	fungsi historis dalam jurnal umum adalah ?							
	a. mempermudah dalam mencari laba perusahaan							
	b. memberikan kelengkapan data untuk menarik konsumen							
	c. Untuk mencatat semua transaksi keuangan secara kronologis sesuai dengan tanggal terjadinya.						C5	
	d. Untuk menghitung seslisch hutang dan pendapatan peusahaan							
	e. Untuk memberikan gambaran besarnya peluang perusahaan dalam mencari keuntungan							
15.	Jurnal berfungsi untuk menganalisis transaksi sehingga menentukan akun yang harus di debit atau diposisi kredit, hal tersebut merupakan fungsi jurnal sebagai ?..							
	a. Fungsi ekonomis				d. Fungsi perhitungan			
	b. Fungsi historis				e. Fungsi instruktif		C4	
	c. Fungsi analisis							
16.	Pada tanggal 01 maret 2017 Tn. Faris menyetorkan uangnya sebesar Rp. 10.000.000,- sebagai modal awal dalam membuka usaha Travel. Maka pencatatan dalam juranal umum adalah ?...							
	a.	Tgl	Akun	D	K			
		01/3	Modal	10.000.000				
		2017	Kas		10.000.000		C5	

	<p>b.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01/3</td> <td>Piutang</td> <td>10.000.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Modal</td> <td></td> <td>10.000.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>c.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01/3</td> <td>Kas</td> <td>10.000.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Modal</td> <td></td> <td>10.000.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>d.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01/3</td> <td>Piutang</td> <td>10.000.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Modal</td> <td></td> <td>10.000.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>e.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01/3</td> <td>Modal</td> <td>5.000.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Kas</td> <td></td> <td>5.000.000</td> </tr> </tbody> </table>	Tgl	Akun	D	K	01/3	Piutang	10.000.000		2017	Modal		10.000.000	Tgl	Akun	D	K	01/3	Kas	10.000.000		2017	Modal		10.000.000	Tgl	Akun	D	K	01/3	Piutang	10.000.000		2017	Modal		10.000.000	Tgl	Akun	D	K	01/3	Modal	5.000.000		2017	Kas		5.000.000													
Tgl	Akun	D	K																																																											
01/3	Piutang	10.000.000																																																												
2017	Modal		10.000.000																																																											
Tgl	Akun	D	K																																																											
01/3	Kas	10.000.000																																																												
2017	Modal		10.000.000																																																											
Tgl	Akun	D	K																																																											
01/3	Piutang	10.000.000																																																												
2017	Modal		10.000.000																																																											
Tgl	Akun	D	K																																																											
01/3	Modal	5.000.000																																																												
2017	Kas		5.000.000																																																											
17.	<p>Pada tanggal 15 maret 2017, perusahaan membeli peralatan seharga Rp. 3.000.000 secara kredit, maka pencatatan dalam jurnal umum yang benar adalah ?...</p> <p>a.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15/03</td> <td>Hutang</td> <td>3.000.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Kas</td> <td></td> <td>3.000.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>b.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15/03</td> <td>Hutang</td> <td>3.000.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Peralatan</td> <td></td> <td>3.000.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>c.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15/03</td> <td>Peralatan</td> <td>3.000.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Hutang</td> <td></td> <td>3.000.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>d.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15/03</td> <td>Kas</td> <td>1.500.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Hutang</td> <td></td> <td>1.500.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>e.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15/03</td> <td>Hutang</td> <td>1.500.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Modal</td> <td></td> <td>1.500.000</td> </tr> </tbody> </table>	Tgl	Akun	D	K	15/03	Hutang	3.000.000		2017	Kas		3.000.000	Tgl	Akun	D	K	15/03	Hutang	3.000.000		2017	Peralatan		3.000.000	Tgl	Akun	D	K	15/03	Peralatan	3.000.000		2017	Hutang		3.000.000	Tgl	Akun	D	K	15/03	Kas	1.500.000		2017	Hutang		1.500.000	Tgl	Akun	D	K	15/03	Hutang	1.500.000		2017	Modal		1.500.000	C5
Tgl	Akun	D	K																																																											
15/03	Hutang	3.000.000																																																												
2017	Kas		3.000.000																																																											
Tgl	Akun	D	K																																																											
15/03	Hutang	3.000.000																																																												
2017	Peralatan		3.000.000																																																											
Tgl	Akun	D	K																																																											
15/03	Peralatan	3.000.000																																																												
2017	Hutang		3.000.000																																																											
Tgl	Akun	D	K																																																											
15/03	Kas	1.500.000																																																												
2017	Hutang		1.500.000																																																											
Tgl	Akun	D	K																																																											
15/03	Hutang	1.500.000																																																												
2017	Modal		1.500.000																																																											
18	<p>Pada tanggal 25 maret 2017, telah dibayar listrik sebesar Rp 600.000, maka pencatatan kedalam jurnal umum yang benar adalah ?...</p>	C5																																																												

a.	Tgl	Akun	D	K
	25/3	Modal	600.000	
	2017	B.listrik		600.000
b.	Tgl	Akun	D	K
	25/3	B. listrik	600.000	
	2017	Modal		600.000
c.	Tgl	Akun	D	K
	25/3	B.listrik	600.000	
	2017	Piutang		600.000
d.	Tgl	Akun	D	K
	25/3	B.listrik	600.000	
	2017	Kas		600.000
e.	Tgl	Akun	D	K
	25/3	Kas	600.000	
	2017	Modal		600.000
19. Pada tanggal 28/03/17 diselesaikan service dan reparasi pelanggan sebesar Rp 5.000.000 yang akan diterima pada akhir bulan. Maka pencatatan transaksi kedalam jurnal umum ?..				
a.	Tgl	Akun	D	K
	28/03	Kas	5.000.000	
	2017	Pendapatan		5.000.000
b.	Tgl	Akun	D	K
	28/03	Modal	5.000.000	
	2017	Pendapatan		5.000.000
c.	Tgl	Akun	D	K
	28/03	Pendapatan	5.000.000	
	2017	Modal		5.000.000
d.	Tgl	Akun	D	K
	28/03	Pendapatan	5.000.000	
	2017	Kas		5.000.000
e.				

C5

	Tgl	Akun	D	K																				
	28/03 2017	Piutang	5.000.000																					
		Pendapatan		5.000.000																				
20.	<p>Pada tanggal 30/03/17 dibeli perlengkapan untuk reparasi mobil berupa oli, minyak rem, busi, dan lain-lain sebesar Rp 2.500.000 secara tunai, maka pencatatan dalam jurnal umum adalah ?..</p>					C5																		
a.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30/3 2017</td> <td>Perlengkapn</td> <td>2.500.000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Modal</td> <td></td> <td></td> <td>2.500.000</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Tgl	Akun	D	K			30/3 2017	Perlengkapn	2.500.000					Modal			2.500.000	
Tgl	Akun	D	K																					
30/3 2017	Perlengkapn	2.500.000																						
	Modal			2.500.000																				
b.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30/3 2017</td> <td>Perlengkapn</td> <td>2.500.000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Kas</td> <td></td> <td></td> <td>2.500.000</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Tgl	Akun	D	K			30/3 2017	Perlengkapn	2.500.000					Kas			2.500.000	
Tgl	Akun	D	K																					
30/3 2017	Perlengkapn	2.500.000																						
	Kas			2.500.000																				
c.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30/3 2017</td> <td>Kas</td> <td>2.500.000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Perlengkapn</td> <td></td> <td></td> <td>2.500.000</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Tgl	Akun	D	K			30/3 2017	Kas	2.500.000					Perlengkapn			2.500.000	
Tgl	Akun	D	K																					
30/3 2017	Kas	2.500.000																						
	Perlengkapn			2.500.000																				
d.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30/3 2017</td> <td>Perlengkapn</td> <td>5.000.000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Modal</td> <td></td> <td></td> <td>5.000.000</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Tgl	Akun	D	K			30/3 2017	Perlengkapn	5.000.000					Modal			5.000.000	
Tgl	Akun	D	K																					
30/3 2017	Perlengkapn	5.000.000																						
	Modal			5.000.000																				
e.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tgl</th> <th>Akun</th> <th>D</th> <th>K</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30/3 2017</td> <td>Kas</td> <td>5.000.000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Perlengkapan</td> <td></td> <td></td> <td>5.000.000</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Tgl	Akun	D	K			30/3 2017	Kas	5.000.000					Perlengkapan			5.000.000		
Tgl	Akun	D	K																					
30/3 2017	Kas	5.000.000																						
	Perlengkapan			5.000.000																				

2) Kunci jawaban

1.	B	6.	A	11.	D	16.	A
2.	B	7.	A	12.	D	17.	A
3.	D	8.	D	13.	B	18.	D
4.	B	9.	A	14.	C	19.	A
5.	B	10.	B	15.	C	20.	B

Dalam pengujian instrumen soal *pre-test* dan *post-test*, penulis akan mengujinya pada kelas yang pernah belajar pada mata pelajaran ekonomi sub tema jurnal umum perusahaan jasa, yaitu pada siswa kelas XI IPA SMA Al-Falah Dago Bandung yang berjumlah 24 siswa dengan teknik pengolahan data instrumen penelitiannya adalah sebagai berikut :

a. Uji Validitas

Menurut Arikunto (2013, hlm. 211) mengatakan “Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan sesuatu instrumen. Suatu instrumen yang valid atau sah mempunyai validitas tinggi, dan sebaliknya. Dalam penelitian ini, untuk menghitung koefisien validitas tes menggunakan rumus korelasi *product moment* memakai angka kasar. Uji validitas menggunakan *software* SPSS 20.0 *for windows*. Untuk mengetahui tingkat validitas digunakan kriteria berikut :

Tabel 3.6
Koefisien Validitas Butir Soal

No.	Rentang	Keterangan
1	0,8-1,00	Sangat Tinggi
2	0,6-0,80	Tinggi
3	0,4-0,60	Cukup
4	0,2-0,40	Rendah
5	0,0-0,20	Sangat Rendah

Arikunto (dalam Danny, 2011, hlm. 72)

3) Uji Reliabilitas

Menurut Arikunto (2013, hlm. 221) mengatakan “Reliabilitas menunjuk pada satu pengertian bahwa sesuatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik”. Dalam penelitian ini Uji reliabilitas menggunakan *software* SPSS 20.0 *for windows*. koefisien dapat dilihat tabel dibawah ini:

Tabel 3.7

Klasifikasi Nilai Reliabilitas Butir

No.	Rentang	Keterangan
1	0,8 – 1,00	Sangat Tinggi
2	0,6 – 0,79	Tinggi
3	0,4 – 0,59	Cukup
4	0,2 – 0,39	Rendah
5	0,0 – 0,19	Sangat Rendah

Arikunto (dalam Danny, 2011, hlm. 73)

4) Indeks Kesukaran (IK)

Menurut Sudjana (dalam Tias, 2013, hlm. 40) mengatakan “Tingkat kesukaran soal dilihat dari kesanggupan atau kemampuan siswa menjawab soal, bukan dari kemampuan guru sebagai pembuat soal”. Untuk mengetahui instrumen tes yang diberikan tergolong mudah, sedang, atau sulit maka peneliti menggunakan bantuan *software Anates for windows version* dengan nilai koefisien sebagai berikut :

Tabel 3.8

Indeks Tingkat Kesukaran

No.	Rentang	Keterangan
1	0,00 – 0,30	Sukar
2	0,31 – 0,70	Sedang
3	0,71 – 1,00	Mudah

Sudjana (dalam Tias, 2013, hlm. 41)

5) Daya Pembeda (DP)

Menurut Arikunto (dalam Danny, 2011, hlm. 74) mengatakan “Daya pembeda soal adalah kemampuan suatu soal untuk membedakan antara siswa yang pandai dengan siswa yang kurang pandai”. Untuk mengetahui daya beda soal tes, maka peneliti menggunakan bantuan *software Anates for windows version* dengan nilai koefisien sebagai berikut :

Tabel 3.9

Klasifikasi Daya Pembeda

No.	Rentang	Keterangan
1	0,00 – 0,20	Jelek
2	0,21 – 0,40	Cukup
3	0,41 – 0,70	Baik
4	0,71 – 1,00	Baik Sekali

Arikunto (dalam Tias, 2011, hlm. 42)

F. Teknik Analisis Data

Pada Teknik analisis data dalam penelitian ini peneliti menggunakan uji beda t-test, dimana tujuannya adalah untuk mengetahui perbandingan sesudah dan sebelum implementasi model pembelajaran perolehan konsep terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa. Dalam perhitungannya peneliti menggunakan bantuan komputer program *SPSS 20.0 for windows version*. Suatu data jika sudah didapatkan, tidak mungkin hanya didiamkan atau bahkan hanya sampai pada tahap pengolahan data saja. Sugiyono (2008, hlm.207) menyatakan bahwa, analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Maka dari itu, jika data sudah terkumpul, diolah dan tahap terakhir yakni dianalisis. Rancangan analisis data pula digunakan untuk memudahkan peneliti dalam melakukan penskoran terhadap hasil karya siswa. Bobot di setiap aspek penilaian telah dipertimbangkan secara matang sesuai dengan bobot soalnya. Jumlah dari skor akan dijadikan patokan untuk penghitungan nilai.

Tahapan yang dilakukan peneliti dalam menghitung signifikansi kemampuan berfikir kreatif siswa dalam mata pelajaran ekonomi sub tema jurnal umum adalah sebagai berikut :

1. Uji Normalitas

Uji normalitas data dalam penelitian ini ditujukan untuk mengetahui apakah data yang tersaring dari masing-masing sampel berdistribusi normal atau tidak. Metode yang digunakan adalah metode Shapiro-Wilk. Pengujian Shapiro-Wilk menggunakan kecocokan kumulatif sampel

dengan distribusi probabilitas normal. Distribusi probabilitas pada semua variabel diakumulasikan dan dibandingkan dengan data yang ada dalam populasi. Selisih dari setiap bagian adalah selisih kumulasi dan selisih yang paling besar dijadikan patokan pada pengujian hipotesis (Susetyo, 2010, hlm.145). Apabila dari perhitungan diperoleh bahwa nilai Asymp. Sig. (2-tailed) > 0,05, maka variabel tersebut berdistribusi normal.

2. Perhitungan N-Gain

Dalam penelitian ini untuk perhitungan N-Gain penulis menggunakan program *SPSS Versi 20.0 for Windows* dengan menu: pilih *view data* – pilih *analyze* - pilih *compare means*- pilih *on-way anova*– klik *dependent lits* – ceklis *idependent list*– *continue* – klik OK. Perolehan perhitungan N-Gain diklasifikasikan menjadi tiga kategori, yaitu:

Tabel 3.8

Klasifikasi Nilai N-Gain

RentangNilai	Klasifikasi
$g > 0,70$	Tinggi
$0,30 \geq (g) < 0,70$	Sedang
$g < 0,30$	Rendah

G. Prosedur Penelitian

Berikut Berdasarkan pembahasan dalam metode penelitian yang sebelumnya dibahas, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif. Hal ini berdampak pada langkah-langkah yang akan dilakukan peneliti. Trianto (2009, hlm.176) mengatakan bahwa langkah-langkah penelitian kuantitatif adalah operasionalisasi metode ilmiah dengan memerhatikan unsur-unsur keilmuan. Maka dari itu dalam prosedur penelitian ini, penulis mengacu pada langkah-langkah dalam unsur-unsur keilmuan tersebut. Berdasarkan pembahasan di atas, maka peneliti melaksanakan penelitiannya dengan prosedur sebagai berikut :

1. Melakukan kajian secara induktif yang berkaitan erat dengan permasalahan yang hendak dipecahkan.
2. Mengidentifikasi dan mendefinisikan masalah.
3. Melakukan studi literatur dan beberapa sumber yang relevan, memformulasikan hipotesis penelitian, menentukan variabel, dan merumuskan definisi operasional dan definisi istilah.
4. Membuat rencana penelitian yang didalamnya mencakup kegiatan:
 - a. Mengidentifikasi variabel luar yang tidak diperlukan, tetapi memungkinkan terjadinya kontaminasi proses eksperimen;
 - b. menentukan cara mengontrol;
 - c. memilih rancangan penelitian yang tepat;
 - d. menentukan *pre-test* dan *pos-test*
 - e. membuat instrumen, memvalidasi instrumen dan melakukan studi pendahuluan agar diperoleh instrumen yang memenuhi persyaratan untuk mengambil data yang diperlukan;
 - f. mengidentifikasi prosedur pengumpulan data. dan menentukan hipotesis.
5. Melaksanakan eksperimen.
6. Mengumpulkan data kasar dan proses eksperimen.
7. Mengorganisasikan dan mendeskripsikan data sesuai dengan variabel yang telah ditentukan.
8. Menganalisis data dan melakukan tes signifikansi dengan teknik statistika yang relevan untuk menentukan tahap signifikansi hasilnya.
9. Menginterpretasikan hasil, perumusan kesimpulan, pembahasan, dan pembuatan laporan.

