

ABSTRAK

Implementasi Model Pembelajaran Peraihan Konsep (*Concept Attainment Model*) Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas X IPA SMA Al-Falah Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk : (i) Untuk mengetahui Implementasi model pembelajaran peraihan konsep (*concept attainment model*) dalam membina kemampuan berfikir kreatif siswa kelas X IPA SMA Al-Falah Bandung, (ii) Untuk mengetahui kemampuan berfikir kreatif siswa kelas X IPA SMA Al-Falah Bandung sebelum dan sesudah implementasi model pembelajaran peraihan konsep, dan (iii) Untuk mengetahui perbedaan sebelum dan sesudah Implementasi model pembelajaran peraihan konsep (*concept attainment model*) pada kemampuan berfikir kreatif siswa kelas X IPA SMA Al-Falah Bandung. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA Al-Falah Bandung. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes kemampuan berfikir kreatif. Tes yang digunakan adalah tes tipe pilihan ganda (*pretest* dan *posttest*). Analisis data dilakukan dengan menggunakan program *SPSS 20.0 for windows*. Berdasarkan data hasil nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0.72 dengan interpretasi tinggi, dan diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berfikir kreatif siswa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan implementasi model peraihan konsep (*concept attainment model*).

Kata kunci : Peraihan Konsep, Kemampuan Berfikir Kreatif

ABSTRACT

Implementation of Concept Attainment Model Model on Creative Thinking Ability of Class X Student of SMA Al-Falah Bandung. The research aims to: (i) To know the Implementation of concept attainment model in fostering creative thinking ability of grade X students of IPA SMA Al-Falah Bandung, (ii) To know creative thinking ability of grade X students of SMA Al -Falah Bandung before and after the implementation of concept attainment model, and (iii) .To know the difference before and after Implementation of concept attainment model on the creative thinking ability of students of grade X IPA SMA Al-Falah Bandung. This research uses experimental method. The population of this research is all students of class X IPA SMA Al-Falah Bandung. The research instrument used is a test of creative thinking ability. The tests used are multiple choice type tests (pretest and posttest). Data analysis was done by using SPSS 20.0 for windows program. Based on the data of the average value of N-Gain of 0.72 with high interpretation, and obtained the conclusion that there are differences in creative thinking ability of students before and after learning with the implementation of concept attainment model.

Keywords: Concession Concepts, Creative Thinking Skills

RINGKASAN

Penerapan Model Pembelajaran Peraihan Konsép Modél Dina Kamampuhan Pamikiran Kreatif Murid Kelas X IPA SMA Al-Falah Bandung. Ulikan ieu boga tujuan pikeun: (i) Pikeun nangtukeun kumaha diajar ku model peraihan konsep dina ngabina kaahlian pamikiran kreatif kelas X SMA Al-Falah IPA Bandung, (ii) Pikeun nangtukeun kamampuhan mikir kreatif murid kelas X IPA SMA Al-Falah Bandung saméméh jeung sanggeus palaksanaan modél pembelajaran peraihan konsép, sarta (iii) Pikeun nyaho bédana sateuacan na sanggeus palaksanaan model peraihan konsep kana kabisa mikir kreatif murid kelas X IPA SMA Al-Falah Bandung. Ulikan ieu dipaké hiji metodeu eksperimen. Populasi dina ieu panalungtikan nya sekabehan murid kelas X IPA SMA Al-Falah Bandung. instrumen panalungtikan dipaké dina bentuk pangabisa pamikiran kreatif tés. Tes dipaké nyaéta jinis test sababaraha-pilihan (pretés jeung postés). analisis data ieu dipigawé maké SPSS 20,0 pikeun Windows. Dumasar data ti nilai rata-rata tina N-Gain of 0,72 ka luhur tina interpretasi, jeung eta geus menyimpulkan yén aya béda dina kamampuh mikir kreatif murid saméméh jeung sanggeus diajar kalayan modél peraihan konsép.

Konci: Peraihan Konsep, Kemampuan Mikir Kreatif