

**PEMBELAJARAN MENYIMPULKAN ISI PANTUN DENGAN
MENGUNAKAN METODE *THINK-PAIR SHARE* PADA SISWA
KELAS VII SMP PGII 2 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

oleh
ROSDIANA PARHATIN
NIM 135030026

ABSTRAK

Menyimpulkan isi pantun adalah salah satu pembelajaran yang mempermudah siswa dalam proses pengembangan kreativitas dalam mengungkapkan pikiran, perasaan, ide dan memerlukan tingkat pemahaman yang tinggi sehingga mampu mengemukakan kritik dengan tulisan dari pantun serta mampu membaca dan menulis secara efektif. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode quasi eksperimen dengan teknik penelitian telaah pustaka, observasi, tes, dan teknik analisis. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut: 1) Peneliti mampu merencanakan, melaksanakan dan menilai kegiatan pembelajaran menyimpulkan isi pantun dengan menggunakan metode *Think-Pair Share* pada siswa kelas VII SMP PGII 2 Bandung. Hal ini dibuktikan dari hasil nilai perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yaitu 3,07. 2) Siswa kelas VII SMP PGII 2 Bandung mampu mengikuti pembelajaran menyimpulkan isi pantun dengan menggunakan metode *Think-Pair Share*. Hal ini terbukti hasil nilai pretes dengan rata-rata 54,3 dan hasil postes 75,1. Perbedaan ini menunjukkan selisih $75,1 - 54,3 = 20,8$. 3) Metode *Think-Pair Share* cukup signifikan digunakan dalam pembelajaran menyimpulkan isi pantun pada siswa kelas VII SMP PGII 2 Bandung. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan uji statistik, diketahui t hitung $\geq t$ tabel, yaitu $6,81 \geq 2,02$. Dalam tingkat kepercayaan 95%, taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 37.

Berdasarkan fakta tersebut, penulis simpulkan bahwa pembelajaran telah berhasil.

Kata Kunci: menyimpulkan isi, keterampilan membaca, pantun, *Think-Pair Share*.

**LEARNING ACTIVITIES TO CONCLUDED A TRADITIONAL POETRY
WITH THINK-PAIR SHARE METHOD TO 7TH CLASS AT PGII 2
JUNIOR HIGH SCHOOL BANDUNG SCHOOL YEAR 2016/2017**

by
ROSDIANA PARHATIN
NIM 135030026

ABSTRACT

Concluded the content of traditional poetry is a kind of learning to facilitate students in the process to growing creativity to express their feeling, feel, idea, and need high comprehension level until they could give some criticize with writing from traditional poetry and could reading and writing in a effective manner. Research method that author use is quasi experiment method with research technique of literature review, observation, test, and analysis technique. The results of his research as follows: 1) Researcher could plan,execute,and evaluate the learning activities to concluded a traditional poetry with Think-Pair Share method to 7th class at PGII 2 Junior High School Bandung. This is proven by the value result of the plan and realization learning is 2,80. 2) Students of 7th class at PGII 2 Junior High School Bandung could following a learning of concluded a traditional poetry with Think-Pair Share method. This is proven by the value result of "pretas" with the average of 54,3 and "postes" is 75,1. This difference shows quarrel of $75,1 - 54,3 = 20,8$. 3) Think-Pair Share method is significant to used in the learning of concluded a traditional poetry to students of 7th class at PGII 2 Junior High School Bandung. This is proven by the statistic test,known "t arithmetic" > "t table",is $6,81 > 2,02$.With the 95% trust level,5% significant level,and 37th degrees of freedom. Based on thats facts, author conclude that the learning was successful.

Keywords: summarize content, reading skill, traditional poetry, Think-Pair Share.

**PANGAJARAN NYIMPULKEUN EUSI PANTUN NGAGUNAKEUN
METODE THINK-PAIR SHARE PIKEUN SISWA KELAS VII
SMP PGII 2 BANDUNG TAUN PANGAJARAN 2016/2017**

**ku
ROSDIANA PARHATIN
NIM 135030026**

RINGKESAN

Nyimpulkeun eusi pantun, jadi salah sahiji pangajaran nu ngagampangkeun para siswa dina proses ngembangkeun kreativitas, nu patali jeung medarkeun pikiran, rasaan, gagasan, jeung ngabutuhkeun tingkat pengelmu nu luhur, nepi ka maranehna bisa medalkeun kritik kutulisan tina pantun, tur mampu maca jeung nulis nu efektif. Metode panalungtikan nu panalungtik digunakeun, nyaeta metode quasi eksperimen, jeung teknik panalungtikan talaah pustaka, observasi, tes, jeng teknik analisis. Anapon hasilna panalungtikan, saperti kieu: 1) Panalungtik, mampu ngarencanakeun, ngalaksanakeun, nganilai kagiatan pangajaran nyimpulkeun eusi pantun, jeung ngagunakeun metode Think-Pair Share pikeun siswa kelas VII SMP PGII Bandung. Hal eta dibuktikeun ku hasil nilai perencanaan jeung palaksanaan pengaweruhan, nyaeta 3,07. 2) Siswa kelas VII SMP PGII 2 Bandung, mampu miluan pangajaran nyimpulkeun eusi pantun, ku cara ngagunakeun metode Think-Pair Share. Hal eta dibuktikeun tina hasil satacan tes kalayan rata-rata nilaina 54,3, jeung hasil sanggeus tes nilaina 75,1. Pabedaan ieu, nunjukkeun salisih $75,1 - 54,3 = 20,8$. 3) Metode Think-Pair Share signifikan digunakeun keur pangajaran nyimpulkeun eusi pantun, pikeun siswa kelas VII SMP PGII 2 Bandung. Hal ieu bisa dibuktikeun ku alataran uji statistik, kapedalkeun t hitung $>$ t tabel, yaitu $6,81 > 2,02$. Dina tingkat kapercayaan 95%, taraf signifikan 5%, jeung darajat bebas 37. Dumasar kana fakta eta, panalungtik nyimpulkeun yen pangajaran geus hasil.

Sanggem konci: nyimpulkeun eusi, katerampilan maca, pantun, Think-Pair Share.