

**PENERAPAN METODE *BUZZ GROUP* DALAM PEMBELAJARAN
MENELAAH STRUKTUR KOHEREN PADA TEKS NARASI TERHADAP
SISWA KELAS VII SMP PASUNDAN 1 BADUNG TAHUN PELAJARAN
2017/2018**

oleh
**YULIANTI
NIM 135030009**

ABSTRAK

Pembelajaran menelaah termasuk dalam aspek pembelajaran keterampilan membaca. Metode *buzz group* merupakan bagian dari model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktif. Sehubungan dengan itu, penulis tertarik melakukan penelitian penerapan metode *buzz group* dalam pembelajaran menelaah struktur koheren pada teks narasi terhadap siswa kelas VII SMP Pasundan 1 Bandung. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode quasi eksperimen dengan teknik penelitian telaah pustaka, observasi, tes, dan teknik analisis. Adapun hasil penelitiannya yaitu: 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai penerapan metode *buzz group* dalam pembelajaran menelaah struktur koheren pada teks narasi terhadap siswa kelas VII SMP Pasundan 1 Bandung. Hal ini dibuktikan dari hasil nilai perencanaan 3,8 dan pelaksanaan sebesar 3,6; 2) Peserta didik kelas VII SMP Pasundan 1 Bandung mampu menelaah struktur koheren pada teks narasi menggunakan metode *buzz group*. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata pretes yaitu 10,1 dan nilai rata-rata postes yaitu 70,9. Jadi, ada peningkatan sebesar 60,8 atau setara dengan 20,2 %; 3) Metode *buzz group* efektif digunakan dalam pembelajaran menelaah struktur koheren pada teks narasi terhadap siswa kelas VIII SMP Pasundan 1 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $28,9 > 2,04$ yakni pada tingkat kepercayaan 95%, dan d.b sebesar 29. Berdasarkan fakta tersebut, penulis simpulkan bahwa penerapan metode *buzz group* dalam pembelajaran menelaah struktur koheren pada teks narasi di kelas VII SMP Pasundan 1 Bandung telah berhasil.

Kata Kunci: Menelaah struktur, koheren, keterampilan membaca, teks narasi, metode *buzz group*.