

**PEMBELAJARAN MENGANALISIS TEKS CERPEN DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED
READING AND COMPOSITION)* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN
HASIL BELAJAR DAN KREATIVITAS PADA SISWA KELAS XI SMA
PASUNDAN 7 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

ABSTRAK

Penelitian dengan judul “Pembelajaran Menganalisis Teks Cerpen Dengan Menggunakan Model *CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION)* sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Kreativitas pada Siswa Kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018” ini bertujuan untuk mengetahui efektif atau tidaknya model *CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition)* digunakan dalam pembelajaran menganalisis teks cerpen. Rumusan masalah yang penulis ajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut (1) Mampukah penulis melaksanakan pembelajaran menganalisis Teks cerpen dengan menggunakan model *CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)* pada siswa Kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung? (2) Mampukah siswa kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung menganalisis Teks cerpen? (3) Efektifkah model *CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)* pada siswa kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung? Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu, yaitu penelitian dengan hanya menggunakan satu kelompok sampel dan tidak ada kelompok lain sebagai pembandingan. Pretes dan postes digunakan untuk mengukur kemampuan siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan yang berupa pembelajaran menganalisis teks cerpen Adapun hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menganalisis teks cerita pendek dengan menggunakan model *CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)* pada siswa kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung. Hal ini dapat dibuktikan dari rata-rata hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,6. (2) Siswa kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung mampu menganalisis teks cerita pendek dengan tepat dengan menggunakan model *CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)*. Hal ini dapat dibuktikan dari rata-rata pretes yaitu 37,7 dan nilai rata-rata postes yaitu 73,4 yang berarti ada peningkatan sebesar 35,7 atau setara dengan 12,3%. (3) model *CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)* pembelajaran menganalisis teks cerpen. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan statistik dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $11,92 > 2,04$. Dalam tingkatan kepercayaan 95% dengan taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 29. Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata kunci : Teks Cerpen, *CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)*.

**LEARNING ANALYSIS SHORT STORY TEXT USING CIRC
(COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION) MODEL
AS EFFORT TO INCREASE LEARNING AND CREATIVITY RESULT IN
STUDENT CLASS XI SMA PASUNDAN 7 BANDUNG YEAR LESSON
2017/2018**

ABSTRACT

The study title “ learning to analyze shot text using CIRC model (Cooperative intergrated Reading and Composition) to improve learning outcomes and creativity in class XI student of SMA pasundan 7 bandung lesson year 2017/2018 “ this is to know the effectiveness of CIRC model (Cooperative integrated reading and composition) is used in learning to analyze short story text. The problem that the authors propose in this study are as follow (1) can the authors carry out learning analyzing short story text using CIRC (cooperative integrated reading and composition) model on student of class XI SMA pasundan 7 bandung ? (2) can the student of grade XI SMA pasundan 7 bandung analyze short story text ? (3) effective CIRC (cooperative integrated reading and composition) model in grade XI student of pasundan 7 bandung high school ? this research uses quasi experiment method, that is reaserch with only one sample and o other grup as comparison. Pretes and postes are used to measure the ability of student before and after being given treatment in the form of learning to analyze short stories text the result of this study are follows. (1) the authors is able to plan, excute, and assess the learning of analyzing short story text by using CIRC (cooperative intergrated reading and composition) model in grade XI student pasundan 7 bandung . this can be proven from the average of the result of planning assessment and implementation of learning of 3.6. (2) class XI student of pasundan 7 bandung high school are able to analyze short story correctly by using CIRC (cooperative intergrated reading and composition) this model can be proved from the average of pretes that is 37.7 and the average valueof postes is 73.4 which means there is an increase of 33.7 or equal to 12.3 %. (3) CIRC model (cooperative integrated reading and composition) learning to analyze short story text. This can be proved from the result of statistical calculation with the result $t_{count} > t_{tabel}$ $11.92 > 2.04$ in 95 % confidence level with a significant level of 5% and degress of freedom 29. Based on these fact. The authors conclude that all hypotheses that the authors formulated in this study are acceptable.

Keyword : short story text CIRC (cooperative integrated reading and composition).

**PEMBELAJARAN NGAANALISIS TEKS CEREPON KALAWAN NGANGGO
MODEL CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION) KENING DI AJAR SERTA KREATIVITAS DINA SISWA
KELAS XI SMA PASUNDAN 7 BANDUNG WASIH PELAJARAN 2017/2018**

RINGKESAN

Panalungtikan kalawan judul “Pembelajaran ngaanalisis Teks Carepon Kalawan ngamggo Model CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION) minangka Usaha Kanaekan Kening Diajar sarta Kreativitas dina Siswa Kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung Warsih Palajaran 2017/2018” ieu gaduh tujuan kanggo terang efektif atawa henteu na model CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) dipake dina pembelajaran ngaanalisis teks carepon. Rumusan masalah anu nu nulis ajukan dina panalungtikan ieu teh minangka katut (1) Mampukah nu nulis milampah pembelajran ngaanalisis Teks cerpen kalawan nganggo model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) dina siswa Kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung? (2) Mampukah siswa kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung ngaanalisis Teks cerepon? (3) Efektifkah model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) dina siswa kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung? Panalungtikan ieu nganggo padika eksperimen semu ,yaktos panalungtikan kalawan ngan nganggo hiji jumplukan sampel sarta teu aya jumplukan sanes minangka bandingan. Pretes sarta postes dipake kanggo ngukur pangabisa siswa sateuacan sarta saatos dibikeun perlakuan anu mangrupi pembelajaran menganalisis teks cerepon Sedengkeun kening panalungtikan ieu teh minangka katut. (1) Nu nulis sanggem ngarencanakeun, milampah, sarta meunteun pembelajaran ngaanalisis teks carita pondok kalawan nganggo model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) dina siswa kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung. Perkawis ieu tiasa dibuktoskeun ti rata-rata kening pameunteunan perencanaan sarta palaksanaan pembelajaran sagede 3 , 6. (2) Siswa kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung sanggem ngaanalisis teks carita pondok kalawan pas kalawan ngagunakeun model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition). (2) Siswa kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung sanggem ngaanalisis teks carita pondok kalawan pas kalawan nganggo model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition). Perkawis ieu tiasa dibuktikeun ti rata-rata pretes yaktos 37 , 7 sarta peunteun rata-rata postes yaktos 73 , 4 anu hartina aya kanaekan saageung 35 , 7 atau sarimbag kalawan 12,3%. (3) model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) pembelajaran ngaanalisis teks cerepon. Perkawis ieu tiasa dibuktoskeun ti kening itungan statistik kalawan kening $t_{hitung} > t_{tabel}$ nyaeta 11 , 92 > 2 , 04. Dina tingkatan kapercanteunan 95% kalawan tingkat signifikan 5% sarta darajat kabebasan 29. Dumasar fakta kasebat, nu nulis nyimpulkeun yen sadaya hipotesis anu nu nulis rumuskeun dina panalungtikan ieu tiasa ditarima.

Sanggem konci : Teks Carepon, CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition).