

## ABSTRAK

Remaja adalah masa di mana manusia berkembang antara usia anak-anak dan dewasa di masa ini remaja mengalami pertumbuhan emosional yang tinggi, jadi remaja akan mudah terjerumus dalam permasalahan-permasalahan sosial yang ada di masyarakat. maka dari itu orang tua berperan penting dalam menangani masalah kenakalan remaja.

Rumusan masalah yang peneliti ajukan adalah, 1) Bagaimana peranan orang tua terhadap adanya kasus penyimpangan perilaku di kalangan remaja?, 2) Bagaimana sikap keluarga dalam menyikapi perilaku menyimpang yang terjadi pada anggota keluarganya?.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh jawaban dari permasalahan yang dikemukakan diatas, yang secara umum untuk mengetahui peranan orang tua dalam mengatasi perilaku menyimpang dikalangan remaja di SMK Pasundan 3 Bandung, dan secara khusus adalah 1) Untuk mencari tahu apakah peranan orang tua sangat penting dalam mengatasi perilaku anaknya yang menyimpang.2) Untuk mengetahui seberapa berpengaruh orang tua terhadap pembentukan akhlak anak.3) Untuk mengetahui permasalahan-permasalahan anak dalam keluarga hingga menimbulkan atau memiliki akhlak yang tidak baik.5) Untuk mengetahui peran orang tua sebagai model yang baik bagi anak.

Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah metode deskriptif dengan teknik observasi, wawancara dan angket. Adapun hasil penelitiannya adalah Peran orang tua sangatlah penting bagi remaja dalam melindungi anak dari pergaulan bebas, karena orang tua adalah orang yang paling pertama kali mendidik atau mengajarkan anaknya dari usia dini hingga dewasa.

Perilaku seorang anak ditentukan oleh orang tuanya, mereka yang nantinya menentukan perilaku anak itu menjadi baik atau buruk. Orang tua memiliki bertanggung jawab penuh dalam perkembangan perilaku dan pendidikan anak-anaknya, maka orang tua tidak dapat menyerahkan pendidikan anak sepenuhnya kepada sekolah.

Dalam sekolah anak perlu mendapat perhatian orang tua, yaitu dengan memperhatikan pengalaman-pengalaman dan menghargai segala usaha yang dilakukan anak di sekolah dan mengarahkan cara anak belajar di rumah, tidak disita waktu anak untuk mengerjakan pekerjaan rumah tangga. Orang tua harus berusaha memberikan motivasi dan membimbing anak dalam belajar.

Selain itu peserta didik dapat disadarkan (diberi penyuluhan) tentang pergaulan yang baik, bersahabat dalam batas yang dibenarkan oleh agama dan budaya, serta bagaimana

memupuk tanggung jawab yang tinggi. Remaja juga harus di didik untuk mempunyai sifat awas dan hati-hati dengan apa yang ada di sekeliling mereka. Memperluas pergaulan itu boleh sekali, tetapi tetaplah berhati-hati dalam mencari teman.

Berdasarkan wawancara yang peneliti lakukan bahwa kasih sayang dan perhatian orang tua sangatlah penting bagi keberlangsungan hidup mereka. Jika mereka memiliki masalah orang tua selalu siap siaga untuk mendengarkan keluh kesah mereka hingga memberikan saran dan masukan agar masalah yang sedang dialaminya dapat diterima dan dilaluinya karena 68% peserta didik selalu mendengarkan nasihat orang tua. Tak hanya itu orang tua selalu memberikan arahan kepada mereka jika mereka melakukan kesalahan, memang mereka dimarahi tetpai masih pada batas wajar agar mereka jera dan tidak mengulangi kembali perbuatannya tetapi setelah itu orang tua mereka memberikan saran agar mereka lebih paham dan tahu mana perilaku yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan, karena bagaimanapun orang tua adalah panutan bagi anaknya.

Kata Kunci : Orang tua, Perilaku Remaja

## ABSTRACT

Adolescence is a period in which humans develop between the age of children and adults in this adolescent experienced high emotional growth, so adolescents will easily fall into the social problems that exist in the community. Therefore parents play an important role in dealing with the problem of juvenile delinquency.

The formulation of the problems that researchers propose is, 1) How the role of parents against adanyya cases of behavior disorder among adolescents ?, 2) How the family's attitude in dealing with deviant behavior that happened to members of his family?.

This study aims to obtain answers from the problems presented above, which in general to know the role of parents in overcoming deviant behavior among adolescents in SMK Pasundan 3 Bandung, and specifically is 1) To find out whether the role of parents is very important in overcoming the behavior His son who deviate. 2) To find out how parents parent to the formation of moral matters.3) To know the problems of children in the family to cause or have bad morals. 5) To know the role of parents as a good model for children.

The research method that the researcher use is descriptive method with observation technique, interview and questionnaire. The results of his research is the role of parents is very important for adolescents in protecting children from promiscuity, because parents are the people who most first educate or teach children from an early age to adulthood.

The behavior of a child is determined by the parents, those who will determine the child's behavior to be good or bad. Parents have full responsibility for the behavioral and educational development of their children, so parents can not surrender full children's education to the school.

In school children need to get the attention of parents, that is by paying attention to the experiences and appreciate all the efforts that children do in school and direct the way children learn at home, not confiscated when the child to do household chores. Parents should try to motivate and guide the child in learning.

In addition learners can be awakened (given counseling) about good association, friendly within the boundaries justified by religion and culture, and how to foster high

responsibility. Teens also have to be educated to have the nature of alert and careful with what is around them. Expanding the association is okay, but keep careful in making friends.

Based on interviews that researchers do that the affection and attention of parents is very important for their survival. If they have problems parents are always ready to listen to their complaints to give advice and input so that the problems they are experiencing can be accepted and passed because 68% of students always listen to parent advice. Not only that parents always give directions to them if they make a mistake, they are scolded but still at the reasonable limit for them to be deterrent and not repeat the action but after that their parents advise them to better understand and know which behavior to do And should not be done, because after all, parents are role models for their children.

Keywords: Parents, Youth Behavior

## RINGKESAN

Rumaja nyaeta mangsa di manten jalmi ngembang antawis umur anak-anak sarta sawawa di mangsa ieu rumaja ngalaman pertumbuhan emosional anu luhur, janten rumaja bade gampang tigebrus dina masalah-masalah sosial anu aya di balarea. mangka ti eta sepuh berperan peryogi dina nungkulan masalah kenakalan rumaja.

Rumusan masalah anu peneliti ajukan nyaeta, 1) Kumaha lalakon sepuh ka adanya perkawis penyimpangan laku-lampah di golongan rumaja?, 2) Kumaha dawung kulawargi dina nganggepan laku-lampah menyimpang anu lumangsung dina anggota kulawargana?.

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo meunang jawaban ti masalah anu diungkabkeun di luhur anu sacara umum kanggo terang lalakon sepuh dina nungkulan laku-lampah menyimpang dikalangan rumaja di SMK Pasundan 3 Bandung, sarta sacara husus nyaeta 1) Kanggo pilari terang apakah lalakon sepuh peryogi pisan dina nungkulan laku-lampah anakna anu menyimpang. 2) Kanggo terang sabaraha berpengaruh sepuh ka pembentukan ahlak anak. 3) Kanggo terang masalah-masalah anak dina kulawargi dugi ngabalukarkeun atawa ngabogaan ahlak anu henteu sae. 5) Kanggo terang peran sepuh minangka model anu sae kanggo anak.

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo meunang jawaban ti masalah anu diungkabkeun di luhur anu sacara umum kanggo terang lalakon sepuh dina nungkulan laku-lampah menyimpang dikalangan rumaja di SMK Pasundan 3 Bandung, sarta sacara husus nyaeta 1) Kanggo pilari terang apakah lalakon sepuh peryogi pisan dina nungkulan laku-lampah anakna anu menyimpang. 2) Kanggo terang sabaraha berpengaruh sepuh ka pembentukan ahlak anak. 3) Kanggo terang masalah-masalah anak dina kulawargi dugi ngabalukarkeun atawa ngabogaan ahlak anu henteu sae. 5) Kanggo terang peran sepuh minangka model anu sae kanggo anak.

Padika panalungtikan anu peneliti anggo nyaeta padika deskriptif kalawan teknik observasi, wawancara sarta angket. Sedengkeun kening panalungtikan na nyaeta Peran sepuh sangatlah peryogi kanggo rumaja dina nangtayungan anak ti pergaulan bebas, margi sepuh nyaeta jalmi anu nu mawi mimiti ngatik atawa mengajara keun anakna ti umur dini dugi sawawa.

Laku-lampah saurang anak dicindekkeun ku kolotna, maranehanana anu engkena nangtukeun laku-lampah anak eta barobah kaayaan sae atawa awon. sepuh ngabogaan tanggél walon caos dina hal mekar laku-lampah sarta atikan anak-anakna, mangka sepuh henteu tiasa mikeun atikan anak sapinuhna ka sakola.

Dina sakola anak peryogi mendapat perhatian sepuh, yaktos kalawan nengetan pangalaman-pangalaman sarta ngajenan saniskanten usaha anu dipigawe anak di sakola sarta nyanghareupan cara anak diajar di imah, henteu dijabel wanci anak kanggo ngagawekeun pagawean laki-rabi. sepuh kedah usaha mikeun motivasi sarta ngabingbing anak dina diajar. sajabana ti eta peserta didik tiasa disadarkeun (dibere penyuluhan) ngeunaan pergaulan anu sae, someah dina wangkid anu dibenerkeun ku ageman sarta budaya, sarta kumaha ngagemukan tanggél walon anu luhur. Rumaja oge kedah di didik kanggo ngagaduhan sipat awas sarta hate-hate kalawan naon anu aya di sekeliling maranehanana. Memperluas pergaulan eta kening kalintang, nanging angger berhati-hate dina pilari rerencangan.

Dumasar wawancara anu peneliti pigawe yen nyaah sarta perhatian sepuh sangattlah peryogi kanggo keberlangsungan hirup maranehanana. Lamun maranehanana ngabogaan masalah sepuh sok siap siaga kanggo ngadangu keluh kesah maranehanana dugi mikeun bongbolongan sarta asupkeun supados masalah anu kanggo kaalaman ku manehna tiasa ditarima sarta diliwatan na margi 68% peserta didik sok ngadangu papatah sepuh. Tak ngan eta sepuh sok mikeun arahan ka maranehanana lamun maranehanana ngalakukeun kalepatan, saleresna maranehanana diambek tetpai dina keneh wangkid wajar supados maranehanana kapok sarta henteu mengulangi balik gawena na nanging sanggeus eta sepuh maranehanana mikeun bongbolongan supados maranehanana langkung ngartos sarta terang mantén laku-lampah anu kedah dipigawe sarta henteu kening dipigawe, margi kumaha oge sepuh nyaeta panutan kanggo anakna.

Sanggem Konci : sepuh, Laku-lampah Rumaja