

# BAB 1

## PENDAHULUAN

Bab ini berisikan latar belakang, identifikasi masalah, tujuan tugas akhir, lingkup tugas akhir, metodologi tugas akhir dan sistematika penulisan laporan tugas akhir.

### 1.1 Latar Belakang

Sistem informasi dapat dianalogikan sebagai sebuah *demand* (permintaan) dari segala bidang organisasi salah satunya pendidikan, pemanfaatan dan pengembangan sistem informasi yang didukung oleh teknologi informasi hingga dua dasawarsa terakhir semakin pesat. Hal ini ditandai dengan semakin tingginya kebutuhan akan sistem informasi, kebutuhan ini menjadi sedemikian penting karena dengan adanya peningkatan status tersebut, SDN Karyawinaya akan mengalami perubahan dan pengembangan di berbagai bidang, baik institusional maupun sistem pengolahan pendidikan.

Teknologi informasi adalah suatu studi, perancangan, implementasi, pengembangan, dukungan atau manajemen sistem informasi berbasis komputer, terkhususnya pada aplikasi perangkat keras dan perangkat lunak komputer. Menurut (Akbar, Ali 2005) *Website* (Situs *Web*) merupakan sebuah alamat tertentu di *World Wide Web* yang menyediakan informasi tertentu. Untuk dapat membuka sebuah situs *web*, dapat menggunakan *browser*. [AKB05]

Teknologi informasi diterapkan guna untuk pengolahan informasi yang pada saat ini menjadi salah satu bagian penting, karena meningkatnya kompleksitas dari tugas manajemen, perlunya waktu tanggap (*respons time*) yang lebih cepat dan meningkatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Karyawinaya.

Sekolah Dasar adalah salah satu sarana organisasi dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat dalam bidang pendidikan. Salah satu bagian terpenting dari suatu sekolah adalah informasi dari setiap kelas mulai dari kelas 1 sampai kelas 6 memiliki data identitas murid, nilai dan rapor murid tersebut. Dalam satu sekolah ada ratusan data murid dan masing-masing mempunyai identitas dan nilai yang berbeda-beda. Tak jarang penyimpanan identitas murid dan nilai murid dicatat dan disimpan secara konvensional/manual. Sehingga membutuhkan waktu yang sangat lama dalam pengerjaannya. Sedangkan hasil dari pengolahan data identitas murid dan nilai murid hanya bisa dilihat, baik oleh murid maupun orang tua murid hanya pada rapor. Hal ini juga menyebabkan para orang tua tidak bisa setiap saat mengecek nilai putra/putrinya di sekolah. Sistem pengolahan data identitas muird dan nilai murid SDN Karyawinaya belum sepenuhnya bisa tersimpan dengan baik, adapun prosedur yang dilakukan adalah menerima berkas penilaian murid dari setiap guru wali kelas/guru mata pelajaran/muatan lokal/ekstrakurikuler setelah itu dicatat dalam buku kumpulan nilai/leger dan menyalinnya kembali dalam satu buku yang disebut dengan rapor. Rapor adalah laporan resmi (kepada yang wajib menerimanya) merupakan buku yang berisi nilai kepandaian dan prestasi belajar murid di sekolah, setelah penyalinan tersebut rapor disimpan dan dibagikan kepada setiap murid pada waktu penyerahan rapor berlangsung. Dalam jangka waktu

yang ditentukan oleh pihak sekolah, murid diminta untuk mengembalikan rapor tersebut kepada guru wali setiap kelas. Selama rapor berada di murid, tidak semua murid bisa menjaga rapor tersebut dengan baik. Masih ada juga murid yang tidak peduli dan ceroboh, hal inilah yang dikhawatirkan bisa menyebabkan rapor hilang, basah terkena air, robek dan kelalaian murid lainnya yang mengakibatkan kerusakan pada rapor. Bukan di kalangan murid saja, guru wali terkadang keliru atau lupa akan tempat penyimpanan rapor muridnya. Bentuk ilmiah yang diberi judul **“Perancangan Sistem Informasi Penilaian Murid SD”**. Dengan adanya perubahan sistem yang baru maka permasalahan-permasalahan yang terjadi dapat diperbaiki dan sistem informasi nilai dan rapor murid dapat berjalan dengan baik, serta mampu menghasilkan informasi yang tepat, akurat dan cepat.

### **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan dan dari hasil observasi, maka dapat diambil beberapa masalah yang ada di SDN Karyawinaya, yaitu:

1. Bagaimana hasil penilaian guru terhadap murid selama belajar di sekolah belum memiliki skema data informasi untuk menyimpan data secara rapi cepat dan aman ?
2. Bagaimana merancang sistem informasi penilaian hasil belajar murid yang dimasukkan kedalam rapor memanfaatkan teknologi *website* ?

### **1.3 Tujuan Tugas Akhir**

Tujuan tugas akhir ini adalah:

1. Menghasilkan sistem informasi perhitungan serta penilaian murid murid berbasis *web* yang dapat mengolah seluruh data nilai murid, menyimpan, meng-update, pencarian dan rekap nilai dan riwayat nilai.
2. Membantu dalam proses pembuatan rapor murid menjadi lebih mudah, efisien, efektif dan aman serta pihak sekolah bisa lebih mudah dalam menyampaikan informasi tentang murid kepada orangtua murid karena orangtua murid dapat mengakses informasi tentang murid dengan mudah dan efektif.

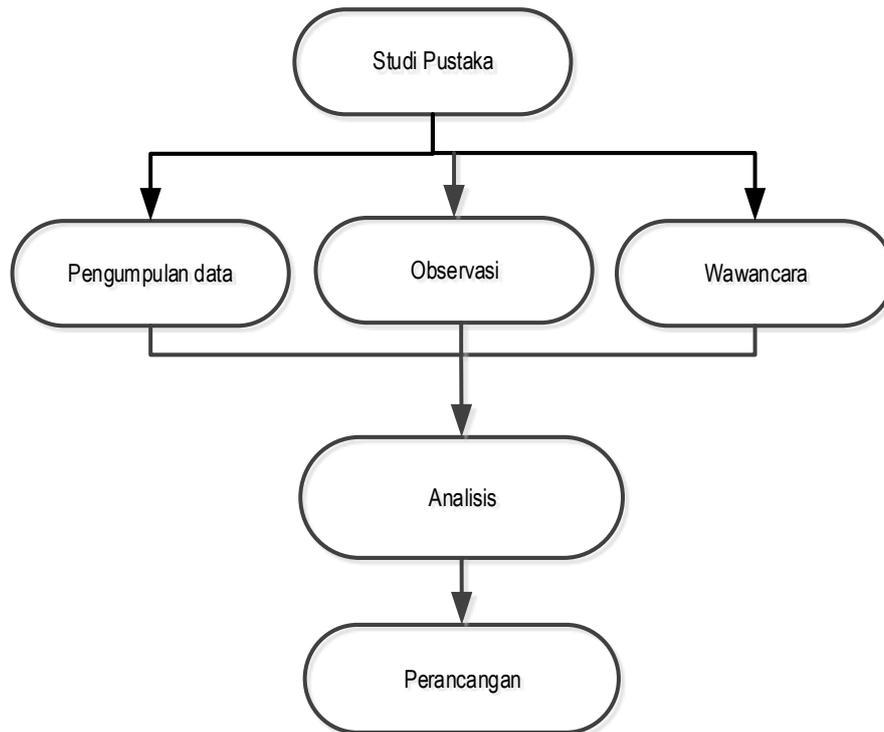
### **1.4 Lingkup Tugas Akhir**

Dalam penyelesaian tugas akhir ini ruang lingkup penelitian tugas akhir dilakukan di SDN Karyawinaya. Dalam penyelesaian tugas akhir ini membatasi penyelesaian tugas akhir sebagai berikut:

1. Sistem ini dirancang hanya untuk informasi identitas murid dari setiap kelas, perhitungan, penilaian dan pengolahan hasil nilai murid ke dalam rapor di SDN Karyawinaya.
2. Sistem ini tidak membahas tentang absensi murid dan guru.
3. Dan sistem ini tidak membahas kelulusan murid dari Sekolah Dasar.

### 1.5 Metode Tugas Akhir

Langkah-langkah pengerjaan yang dilakukan dalam usaha pengerjaan tujuan tugas akhir dapat dilihat pada gambar 1-1 sebagai berikut :



**Gambar 1-1 Metode Penelitian**

#### 1. Studi Pustaka

Merupakan teknik pengumpulan data dengan *research* atau riset pustaka, dalam studi pustaka yang dijadikan referensi dan literatur ataupun pedoman dalam tugas akhir ini yaitu seperti konsep penilaian murid, Sistem Informasi, serta konsep analisis dan perancangan.

#### 2. Observasi

Merupakan metode pengamatan langsung terhadap objek penelitian dan observasi yang diamati terkait pengangkatan pada judul tugas akhir yaitu Perancangan Sistem Informasi Penilaian murid SD.

#### 3. Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah proses memperoleh informasi yang dibutuhkan untuk merancang sistem yang akan dibangun, berupa resume – resume dari hasil observasi, studi literatur hingga tinjauan pustaka. Data – data yang telah terkumpul disiapkan untuk proses analisis.

#### 4. Wawancara

Salah satu teknik mendapatkan data secara langsung ke sumbernya.

#### 5. Analisis

Melakukan analisis terhadap data yang telah terkumpul dari hasil studi pustaka, observasi dan wawancara dengan menggunakan SSADM untuk menentukan kebutuhan informasi dalam perancangan sistem informasi penilaian murid SD.

## 6. Perancangan

Mendapatkan gambaran dengan jelas tentang apa yang dikerjakan pada analisis, maka dilanjutkan dengan memikirkan bagaimana membentuk sistem tersebut dengan proses *input-process-output* dari *currents system*.

### 1.6 Sistematika Penulisan

Laporan Tugas Akhir akan disusun secara sistematis, membagi pembahasan menjadi beberapa bab, diantaranya sebagai berikut :

#### **BAB 1 PENDAHULUAN**

Bab ini menjelaskan tentang informasi umum yaitu latar belakang penelitian, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, ruang lingkup penelitian, metodologi penelitian, dan sistematika penelitian.

#### **BAB 2 LANDASAN TEORI**

Bab ini menjelaskan tentang teori-teori yang menerangkan konsep-konsep perancangan sistem informasi penilaian murid SD di SDN Karyawanaya Kec. Cimaung Kab. Bandung serta teori-teori yang mendukungnya.

#### **BAB 3 SKEMA PENELITIAN**

Bab ini menjelaskan mengenai kerangka tugas akhir, analisis terhadap data yang telah terkumpul dari hasil studi pustaka, observasi dan wawancara dengan menggunakan SSADM untuk menentukan kebutuhan informasi dalam penilaian murid SD di SDN Karyawanaya Kec. Cimaung Kab. Bandung. Dimana analisis dilakukan terhadap data-data yang diperoleh sehingga dapat mendeskripsikan kembali dan dapat bermanfaat untuk pengambilan kesimpulan terkait penelitian tugas akhir yang diambil

#### **BAB 4 ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI**

Bab ini menguraikan tentang analisis yang dilakukan di tempat penelitian berdasarkan data-data yang didapat dari hasil survey dan wawancara di lapangan. Setelah itu hasil analisis tersebut akan menjadi acuan untuk perancangan sistem informasi dan penyusunan sebuah rekomendasi terkait permasalahan yang menjadi topik tugas akhir.

#### **BAB 5 PENUTUP**

Bab ini tentang kesimpulan ikhtisar atau pendapat terakhir yang mengandung informasi berdasarkan uraian sebelumnya. Dimana menyimpulkan secara global tentang penelitian yang dilakukan, Saran adalah pendapat (usul, anjuran dan cita-cita) yang dikemukakan untuk dipertimbangkan.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Pada daftar pustaka menjelaskan tentang sumber yang digunakan sebagai landasan teoritis dalam menulis tugas akhir ini.