

ABSTRAK

Menulis teks pidato adalah kegiatan merangkai kata ke dalam tulisan bertujuan untuk mengajak atau membimbing orang banyak. Metode *mind mapping* merupakan metode pembelajaran yang menghubungkan dari beberapa konsep yang ada dan saling berhubungan yang dituangkan ke dalam sebuah petak konsep. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai Pembelajaran Menulis Teks Pidato Berdasarkan Tayangan Film *Di Balik 98* dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas X SMA PASUNDAN 2 Cianjur.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah; 1) Mampukah penulis menyampaikan materi dan melaksanakan Pembelajaran Menulis Teks Pidato Berdasarkan Film *Di balik 98* Dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping*?; 2) Mampukah siswa menulis teks pidato berdasarkan film *di balik 98* dengan menggunakan metode *Mind Mapping*?; 3) Apakah metode *Mind Mapping* efektif dalam pembelajaran menulis teks pidato berdasarkan film *di balik 98*?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis, kemampuan siswa dan ketepatan metode *Mind Mapping* dalam pembelajaran menulis teks pidato berdasarkan tayangan film *di balik 98*.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu; 1) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran menulis teks pidato berdasarkan film *dibalik 98* pada sisw kelas X SMA Pasundan Cianjur dengan menggunakan metode *Mind Mapping*; 2) Siswa kelas X mampu menulis teks pidato dalam pembelajaran menulis teks pidato dengan metode *mind mapping* pada siswa kelas X SMA Pasundan 2 Cianjur; 3) Metode *Mind mapping* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks pidato.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen dengan teknik penelitian telaah pustaka, observasi, tes, dan teknis analisis. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu melaksanakan pembelajaran menulis teks pidato berdasarkan film *dibalik 98* pada siswa kelas X SMA Pasundan Cianjur dengan menggunakan metode *Mind Mapping*. Hal ini terbukti dari hasil nilai perencanaan 3,82 dan pelaksanaan sebesar 3,76.

2. Siswa kelas X mampu menulis teks pidato dalam pembelajaran menulis teks pidato dengan metode *mind mapping* pada siswa kelas X SMA Pasundan 2 Cianjur. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata pretes dengan rata-rata sebesar 4,03 dan hasil pascates dengan rata-rata sebesar 6,45. Perbedaan ini menunjukkan selisih 2,42, sehingga menghasilkan peningkatan dari pretes dan pascates sebesar 2,42 atau setara dengan 9,21%

3. Metode *Mind mapping* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks pidato dalam pembelajaran menulis teks pidato berdasarkan tayangan film *di balik 98* pada siswa kelas X SMA Pasundan 2 Cianjur. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $22,39 > 20,47$ dalam tingkatan kepercayaan 95% dengan taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 21.

Berdasarkan fakta-fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata Kunci: teks pidato, menulis, metode *mind mapping*, pembelajaran vi

ABSTRACT

Writing text to speech is an activity of arranging words into writing aims to encourage or urge the crowd. Mind mapping method is a method of learning that connects from several existing concepts and interconnected poured into a map konsep. Sehubungan with this, the authors are interested in doing research on Learning Writing Text To Speech Based Impression 98 Movie Behind the Method Using Mind Mapping In the Class X SMA pasundan 2 Cianjur.

Formulation of the problem that the authors ask is; 1) Can the author delivered material and implement Learning Writing Text To Speech Based Film Behind 98 Method Using Mind Mapping ?; 2) Can students write text to speech berdasarkan behind 98 films by using Mind Mapping ?; 3) Is Mind Mapping method is effective in learning to write text to speech berdasarkan 98 films behind? This study aims to determine the ability of the authors, the student's ability and precision of the method Mind Mapping in learning to write text to speech berdasarkan behind 98 feature films. The hypothesis that the writer formulated, namely; 1) The author is able to carry out learning to write text to speech berdasarkan behind 98 films in class X SMA Sundanese Cianjur using Mind Mapping; 2) Students of class X is able to write text to speech in learning to write tekspidato with mindmapping method padasiswakelas X SMA Sundanese 2 Cianjur; 3) Mind mapping method is effectively used in learning to write text to speech.

The research method that I use is an experimental method to study engineering literature review, observation, testing, and technical analysis. The research results as follows.

1. The author is able to carry out learning to write text to speech berdasarkan behind 98 films in class X SMA Sundanese Cianjur using Mind Mapping method. This is evident from the results of the planning and implementation 3.82 at 3.76.

2. Students of class X is able to write text to speech in learning to write text to speech mindmapping method padasiswakelas X SMA Sundanese 2 Cianjur. This is evident from the average value of pre-test with an average of 4.03 and a post-test results with an average of 6.45. This difference indicates the difference of 2.42, resulting in an increase of the pre-test and post-test of 2.42, equivalent to 9.21%

3. Mind mapping method is effectively used in learning writing in learning speech text speech text berdasarkan behind 98 feature films in class X SMA Sundanese 2 Cianjur. This is evident from the results of statistical calculations with hasilthitung > ttabel, namely 22.39 > 20.47 in the 95% confidence level with a 5% significance level and degrees of freedom 21.

Based on these facts, the authors concluded that all the hypothesis that the writer formulated in this study may be accepted.

Keywords: texttospeech, writting, method mind mapping, learning.