

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Berbasis Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 2 Padalarang Tahun Pelajaran 2016/2017)”. Dengan latar belakang hasil belajar ekonomi di SMA Negeri 2 Padalarang. Banyak usaha yang dilakukan dalam rangka meningkatkan hasil belajar. Salah satu upayanya yaitu adalah melakukan pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* yang berbasis media audio visual. Alasan tersebut diupayakan agar prestasi siswa meningkat dan siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi antara siswa kelas eksperimen yang pembelajarannya menggunakan model *learning cycle* berbasis media audio visual dengan siswa kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pengukuran awal, (2) Untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi antara siswa kelompok eksperimen yang pembelajarannya menggunakan model *learning cycle* berbasis media audio visual dengan siswa kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pengukuran akhir, (3) Untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pada siswa kelompok kelas eksperimen sebelum dan setelah proses pembelajaran dengan model *learning cycle* berbasis media audio visual. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif metode eksperimen semu (kuasi eksperimental) dengan desain penelitian Nonequivalent Control Group Design. Teknik pengolahan data dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji t berpasangan. Dengan menguji hipotesis berdasarkan hasil pengolahan teknik pengujian hipotesis dapat diketahui bahwa peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Rata-rata nilai tes akhir kelas kontrol adalah 72,78, sedangkan rata-rata nilai kelas eksperimen adalah 83,81. Peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dilihat dari N-gain yaitu sebesar 0.79 sedangkan kelas kontrol sebesar 0.65. Kesimpulan berdasarkan bukti dan hasil penelitian di atas hipotesis penelitian dapat teruji. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, untuk selanjutnya peneliti memberikan saran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle* yang dikemas secara menarik agar menarik minat belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Learning Cycle* Berbasis Media Audio Visual

ABSTRAK

Panalungtikan ieu judulna “Panerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Berbasis Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 2 Padalarang Tahun Pelajaran 2016/2017)”. Ti latar kapengker hasil diajar ekonomi di SMA Negeri 2 Padalarang. Seeur usaha anu di lakukeun dina raraga ningkatkeun hasil diajar. Salah sahiji upaya nyaeta ngalakukeun pangajaran nganggo model pembelajaran learning cycle anu berbasis media audio visual. Alesan eta diupayakeun supados prestasi siswa ningkat sareng siswa janten langkung aktif dina proses pembelajaran. Tujuan ti penelitian ieu nyaeta : (1) kanggo masihan terang apa aya perbedaan hasil diajar siswa dina pelajaran ekonomi antara siswa kelas eksperimen anu pembelajaranna ngagunakeun model learning cycle berbasis media audio visual sareng siswa kelas kontrol anu ngagunakeun metode pembelajaran konvensional dina pangukuran awal, (2) Kanggo masihan terang apa aya perbedaan hasil diajar siswa dina mata pelajaran ekonomi antara siswa kelompok eksperimen anu pembelajaranna ngagunakeun model learning cycle berbasis media audio visual sareng siswa kelas kontrol anu ngagunakeun metode pembelajaran konvensional dina pangukuran akhir, (3) Kanggo masihan terang apa aya perbedaan hasil diajar siswa dina mata pelajaran ekonomi dina siswa kelompok eksperimen sateuacan sareng saentos proses pembelajaran nganggo model learning cycle berbasis media audio visual. Metode anu dianggo dina penelitian ieu nyaeta penelitian kuantitatif metode eksperimen semu (kuasi eksperimental) sareng desain penelitian Nonequivalent Control Group Design. Teknik ngolah data ngagunakeun uji normaitas, uji homogenitas sareng uji t pasangan. Tina nguji hipotesis ti dasar hasil ngolah teknik nguji hipotesis tiasa diteangkeun bahwa ningkatkeun hasil diajar siswa ka kelas percobaan langkung luhur dibandingkeun kelas kontrol. Rata-rata nilai tes akhir kelas kontrol nyaeta 72,78, sedangkeun rata-rata nilai kelasEksperimenl nyaeta 83,81. Peningkatan hasil diajar siswa ka kelas percobaan ditingali ti N-gain nyaeta ageungna 0,79, sedangkeun kelas kontrol ageungna 0,65. Kasimpulan tina dasar bukti sareng hasil penelitian ti luhur hipotesis penelitian tiasa diuji. Tina dasar penelitian anu dilakukeun, kanggo sateresna panaliti masihan saran kanggo ningkatkeun hasil diajar siswa ka mata pelajaran ekonomi sareng ngagunakeun model diajar learning cycle berbasis media audio visual anu dibungkus samenarik mungkin amehan narik minat diajar siswa

Kosa Kecap : Model diajar learning cycle berbasis media audio visual.

ABSTRACT

This research entitled "The Influence of Learning Cycle Learning Model Based on Audio Visual Media to Student Learning Result (Quasi Experimental Study on Economy Class X Class at SMA Negeri 2 Padalarang Lesson 2016/2017)". With the background of economic learning outcomes in SMA Negeri 2 Padalarang. Many efforts are made in order to improve learning outcomes. One of the efforts is to do teaching using Learning Cycle learning model that is based on audio visual media. The reasons are sought to increase student achievement and students become more active in the learning process. The purpose of this research are: (1) To find out whether there are differences in student learning outcomes in economic subjects between experimental class students whose learning uses learning cycle model based on audio visual media with control class students using conventional learning method at initial measurement, (2)) To find out whether there are differences in students' learning outcomes in economic subjects between experimental group students whose learning uses learning cycle model based on audio visual media with control group students using conventional learning method at final measurement, (3) To know whether there is difference of learning result Students on economic subjects in experimental class group students before and after the learning process with learning cycle model based on audio visual media. The method used in this research is quantitative research quasi experimental method (quasi experimental) with design research Nonequivalent Control Group Design. Data processing techniques using normality test, homogeneity test and paired t test. By testing the hypothesis based on the results of processing techniques hypothesis testing can be seen that the increase in student learning outcomes in the experimental class higher than the control class. The average control class final grade test score was 72,78, while the mean grade of the experiment class was 83.81. The improvement of students' learning outcomes in the experimental class is seen from the N-gain of 0.79 while the control class is 0.65. Based on research conducted, for further researcher give suggestion to improve student learning result on economic subject by using learning cycle model which is packaged interesting to attract student interest.

Google Terjemahan untuk Bisnis:Perangkat Penerjemah

Keywords: Learning Cycle Model Based on Audio Visual Media

