

## ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah masih kurangnya kemampuan berpikir kritis yang dimiliki oleh siswa IPS kelas XI SMA N 22 Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konsep diri terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Berpikir kritis adalah sebuah proses sistematis yang memungkinkan siswa untuk merumuskan dan mengevaluasi keyakinan dan pendapat mereka sendiri. Berpikir kritis adalah sebuah proses yang terorganisasi yang memungkinkan siswa mengevaluasi bukti, asumsi, logika dan bahasa yang mendasari pernyataan orang lain.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *survey eksplanatory*. Populasi penelitian ini adalah siswa IPS kelas XI SMA N 22 Bandung kemudian diambil sampel sebanyak 100 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu *stratified random sampling*, sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana. Teknik pengumpulan data : angket, observasi dan studi pustaka. Pengolahan data menggunakan skala likert, uji validitas, uji reliabilitas, rancangan analisis data menggunakan regresi linear sederhana dan koefisien determinasi sederhana. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konsep diri berpengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

Dari hasil penelitian dengan menggunakan *SPSS 17* yang diperoleh persamaan regresi  $Y = 30,785 + 0,180 X$  artinya bahwa setiap ada satu peningkatan satu (satuan) konsep diri maka kemampuan berpikir kritis siswa akan meningkat sebesar 0,180.

Kesimpulan berdasarkan data Gambaran konsep diri yang menunjukkan tingkat konsep diri siswa berada pada kategori sedang dengan persentase 77%, sedangkan 23% berada pada kategori baik. Hal ini memiliki arti bahwa konsep diri dari siswa berada pada kategori sedang, yang menggambarkan bahwa mayoritas konsep diri siswa IPS Kelas XI SMAN 22 Bandung berada pada tingkat sedang.

Saran dari penelitian ini adalah agar siswa bisa mengembangkan konsep diri dan berkembangnya kemampuan berpikir kritis akan sejalan dengan perkembangan sumber daya manusia yang diharapkan dapat membangun bangsa ini kearah yang lebih baik.

**Kata Kunci:** Konsep Diri, Kemampuan Berpikir Kritis.

## ABSTRACT

Background of this research is still lack of critical thinking ability owned by student of IPS class XI SMA N 22 Bandung. This study aims to determine the influence of self-concept of students' critical thinking ability. Critical thinking is a systematic process that allows students to formulate and evaluate their own beliefs and opinions. Critical thinking is an organized process that allows students to evaluate the evidence, assumptions, logic and language that underlie other people's statements.

The method used in this research is eksplanatory survey. The population of this study are students of IPS class XI SMA N 22 Bandung and then taken a sample of 100 students. Sampling technique in this research is stratified random sampling, while the technique of data analysis using simple linear regression analysis. Data collection techniques: questionnaire, observation and literature study. Data processing using Likert scale, validity test, reliability test, data analysis design using simple linear regression and simple determination coefficient. The results of this study indicate that the self concept has a positive effect on students' critical thinking skills.

From result of research by using SPSS 17 which obtained by regression equation  $Y = 30,785 + 0,180 X$  mean that every there is one increase one (unit) self concept hence student critical thinking ability will increase equal to 0,180.

Conclusions based on self concept concept data showing students' self-concept level are in moderate category with percentage of 77%, while 23% are in good category. This means that the self-concept of students is in the medium category, which illustrates that the majority of self-concept students IPS Class XI SMAN 22 Bandung are at a moderate level.

Suggestion from this research is so that student can develop self concept and developing of critical thinking ability will be in line with human resource development which is expected to build this nation towards better.

Keywords: Self Concept, Critical Thinking Ability.

## ABSTRAK

Kasang pengker panalungtikan ieu teh kurangnya keneh pangabisa mikir kritis anu kagaduh ku siswa IPS kelas XI SMA N 22 Bandung. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo terang pengaruh konsep diri ka pangabisa mikir kritis siswa. Mikir kritis nyaeta hiji proses sistematis anu matak bisa siswa kanggo ngarumuskeun sarta mengevaluasi kayakinan sarta pamadegan maranehanana sorangan. Mikir kritis nyaeta hiji proses anu terorganisasi anu matak bisa siswa mengevaluasi buktos, asumsi, logika sarta nalika anu mendasari pernyataan batur.

Padika anu dipake dina panalungtikan ieu yaktos *survey eksplanatory*. Populasi panalungtikan ieu the siswa IPS Kelas XI SMA N 22 Bandung saterusna dicokot sampel saloba 100 siswa. Teknik pengambilan sampel saloba 100 siswa. Teknik pengambilan sampel dina panalungtikan ieu yaktos *stratified random sampling*, sedengkeun teknik analisis data ngagunakeun analisis regresi linier basajan. Teknik pengumpulan data : angket, observasi sarta studi pustaka. Pengolahan data ngagunakeun skala likert, uji validitas, uji reliabilitas, rancang analisis data ngagunakeun regresi linear basajan sarta koefisien determinasi basajan. Sedengkeun kenging panalungtikan ieu nembongkeun yen konsep diri boga pangaruh positip ka pangabisa mikir kritis siswa.

Ti kenging panalungtikan kalawan ngagunakeun SPSS 17 anu ditampa persamaan regresi  $Y = 30,785 + 0,180 X$ , hartina yen saban aya hiji kanaekan hiji (hijian) konsep diri mangka pangabisa mikir kritis siswa bade meningkat sagede 0,180.

Kacindekan dumasar data gambaran konsep diri anu nembongkeun tingkat konsep diri siswa aya dina kategori kanggo kalawan persentase 77%, sedengkeun 23% aya dina kategori sae. Perkawis ieu ngabogaan hartos yen konsep diri ti siswa aya nu kategori kanggo, anu ngagambarkeun yen mayoritas konsep diri siswa IPS Kelas XI SMAN 22 Bandung aya dina tingkat kanggo.

Saran ti panalungtikan ieu the supados siswa tiasa ngembangkeun konsep diri sarta ngembang na pangabisa mikir kritis bade saluyu kalawan hal mekar asal tanagi jalmi anu dipambrih tiasa ngawangun bangsa ieu kearah anu mending.

Sanggem Kunci : Konsep Diri, Pangabisa Mikir Kritis