

ABSTRAK

Judul penelitian ini **“Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Studi Kasus di Kelas XI IPS2 Pada Sub Ketenagakerja Di SMA Nasional Bandung”**. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya. Penelitian ini bertujuan mengetahui lingkungan sekolah siswa kelas XI IPS2 SMA Nasional Bandung dan minat belajar siswa Bagaimana kondisi lingkungan sekolah, bagaimana minat belajar siswa, dan bagaimana pengaruh lingkungan sekolah terhadap minat belajar di kelas XI IPS SMA Nasional Bandung tahun ajar 2017/2018. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS2 di SMA Nasional Bandung yang berjumlah 30 orang. Analisis data yang digunakan adalah analisis verifikatif data melalui perhitungan rata-rata skor dengan bantuan *IBM SPSS Statistics Version 21.0*. Hasil penelitian rekapitulasi skor rata-rata tanggapan responden mengenai lingkungan sekolah sebesar 4,028% sedangkan mengenai minat belajar sebesar 3,88%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tanggapan responden terhadap lingkungan sekolah dan minat belajar siswa “Baik”. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, maka diperoleh hasil penelitian pengaruh lingkungan sekolah terhadap minat belajar siswa yaitu dilihat dari perhitungan koefisien determinasi dengan nilai R Square sebesar 0,613. Hal ini dinyatakan variabel X mempunyai pengaruh sebesar 61% terhadap variabel Y dan sisanya 39% dipengaruhi oleh faktor lain. Faktor yang memberikan pengaruh kepada variabel Y sebanyak 39% disebabkan oleh indikator variabel X berupa tolak ukur minat belajar. Sebagai penutup, penulis menyampaikan saran kepada pembaca apabila lingkungan sekolah semakin kondusif maka prestasi belajar siswa semakin meningkat. Semakin tinggi minat belajar siswa maka prestasi belajar siswa semakin meningkat.

Kata Kunci: Lingkungan sekolah, minat belajar

ABSTRACT

The title of this study "**The Effect of School Environment on Student Interest in Economic Subject Case Study in Class XI IPS2 On Sub-Manpower At SMA Negeri Bandung**". Education is a conscious and planned effort to create an atmosphere of learning and learning process so that learners are actively developing their potential. This study aims to find out the school environment of the students of class XI IPS2 SMA Negeri Bandung and interest in student learning How the condition of the school environment, how students' interest in learning, and how the influence of school environment on the interest of learning in class XI IPS SMA Bandung year 2017/2018. The method used in this research is survey. The sample in this study is the students of class XI IPS2 in SMA National Bandung, amounting to 30 people. Data analysis used is data verification analysis through calculation of average score with the help of IBM SPSS Statistics Version 21.0. The result of recapitulation of average score of respondents about school environment is 4.028% while the interest of learning equal to 3,88%. Thus it can be concluded that the responses of respondents to the school environment and student learning interest "Good". Based on the data analysis that has been done, then obtained the results of research on the influence of school environment on student learning interest is seen from the calculation of coefficient of determination with R Square value of 0.613. It is stated that variable X has an influence of 61% to variable Y and the remaining 39% influenced by other factors. Factors that give influence to the Y variable as much as 39% is caused by the indicator variable X in the form of benchmark interest in learning. In closing, the authors convey the suggestion to the reader if the school environment more conducive then the student's learning achievement is increasing. The higher the students 'learning interest, the students' learning achievement increases.

Keywords: School Environment, Interest In Learning

ABSTRAK

Judul ieu panalungtikan nya "**Pangaruh Sakola Lingkungan Ngalawan Mahasiswa Minat Dina A Study Pasualan Subjék Ékonomi dina Kelas XI IPS2 Dina Sub Ketenagakerja di Menengah Nasional Bandung**". Atikan mangrupa usaha sadar jeung ngahaja pikeun nyieun hiji atmosfir pembelajaran sarta prosés diajar ambéh peserta didik nu aktip ngamekarkeun potentials sorangan. Ulikan ieu boga tujuan pikeun nangtukeun lingkungan sakola IPS2 murid kelas XI nu Nasional Sakola Bandung jeung minat murid diajar Kumaha lingkungan pasantré, kumaha kapentingan murid, sarta kumaha pangaruh lingkungan sakola pikeun kapentingan learning di kelas XI IPS SMA Nasional Bandung taun ajaran 2017/2018. Metodeu dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta survéy. Sampel dina ulikan ieu téh murid kelas XI di Sakola IPS2 Nasional di Bandung totaling 30 jalma. Analisis data anu digunakeun nya éta analisis verifikasi data ku ngitung skor rata kalayan bantuan IBM SPSS Statistik Vérsi 21,0. Recapitulation panalungtik hasilna skor rata-rata responden ngeunaan lingkungan sakola ku 4.028% bari kapentingan diajar tina 3,88%. Bisa disimpulkan yén responden kana lingkungan sakola jeung kapentingan murid "Good". Dumasar analisis data anu geus dilakukeun, hasil diala pangajaran pangaruh lingkungan sakola dina suku murid, nyaéta dina watesan itungan koefisien tina tekad jeung nilai Sunda Square tina 0,613. Ieu nyatakeun variable X boga efek 61% tina variabel Y jeung sésana 39% anu dipangaruhan ku faktor séjén. Faktor nu masihan pangaruh ka variabel Y saloba 39% alatan variabel indikator X ngarupakeun ukuran tina minat learning. Dina nutup, anu pangarang ngalebeteun bongbolongan ka to maca lamun lingkungan sakola beuki kondusif lajeng ngaronjatkeun siswa berprestasi. Kapentingan luhur di murid diajar lajeng ngaronjatkeun siswa berprestasi.

Konci: Lingkungan Pasantré, Minat Diajar