

ABSTRAK

Latar belakang Penelitian ini adalah Bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS menunjukkan hasil yang belum memuaskan oleh siswa IPS kelas X SMA N 22 Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi ada tidaknya pengaruh dalam proses belajar mengajar melalui penggunaan model pembelajaran *Cooperative Script* pada subtema manajemen. Kondisi rendahnya motivasi belajar di SMA Negeri 22 Bandung menyebabkan hasil belajar dalam mata pelajaran Ekonomi menjadi kurang maksimal. Hal ini dapat diketahui dari nilai rata-rata ulangan harian pelajaran Ekonomi yang masih dibawah standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan rancangan berbentuk *none quivalent groups pretest-posttest* desain, dalam desain ini kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol tidak dipilih secara random. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS di SMA Negeri 22 Bandung tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 73 siswa. Dua kelas sebagai sampel diambil secara acak yaitu kelas X IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPS 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes essay.

Berdasarkan hasil pengolahan data maka dapat diketahui bahwa skor rata-rata pada setiap tes, baik pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol mengalami peningkatan. Kelas eksperimen mengalami peningkatan dari rata-rata skor 58,92 menjadi 74,47, artinya setiap peserta didik mengalami peningkatan setelah diterapkannya pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Script*.

Kesimpulan berdasarkan data gambaran hasil penelitian bahwa terdapat pengaruh dan perbedaan sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *cooperative script*, Artinya berdasarkan hasil pretest dan post test terdapat peningkatan hasil belajar setelah diterapkan model pembelajaran *cooperative script*.

Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada siswa agar belajar lebih giat dan meyakini bahwa setiap model pelajaran berdampak positif bagi peserta didik. Jadi peserta didik harus lebih giat belajar dengan sungguh-sungguh agar hasil belajar dan prestasi yang diperoleh baik, kepada guru sebagai mediator dan motivator harus mampu menciptakan suasana baru di dalam kelas, kepada sekolah diharapkan mampu memberikan arahan kepada pendidik agar lebih mengembangkan kreatifitas dalam mengajar, kepada peneliti selanjutnya mencoba meneliti model pembelajaran yang lain yang telah diteliti (*Cooperative Script*).

Kata Kunci: *Cooperative Script*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

The background This research is that student learning outcomes on IPS subjects showed results that have not been satisfactory by students IPS class X SMA N 22 Bandung. This study aims to obtain information whether there is influence in the learning process through the use of Cooperative Script learning model on subtema management. The low condition of motivation to learn in SMA 22 Bandung cause the results of learning in Economic subjects to be less than the maximum. This can be seen from the average value of the daily repetition of economics lessons that are still below the minimum criteria of completeness (KKM).

The research method used was experimental method with non-ivalent groups design pretest-posttest design, in this design the experimental group and the control group were not chosen randomly. Population in this research is student of class X IPS in SMA Negeri 22 Bandung year lesson 2016/2017 which amounts to 73 students. Two classes as a sample were taken randomly that class X IPS 1 as experimental class and class X IPS 2 as control class. Data collection techniques using essay test techniques.

Based on the results of data processing it can be seen that the average score on each test, both in the experimental class and control class has increased. The experimental class has an increase from the average score of 58.92 to 74.47, meaning that each learner has improved after the application of learning learning using Cooperative Script Learning Model.

Conclusion based on the data of the results of the study that there are influences and differences before and after using cooperative script learning model, It means that based on the results of free test and post test there is an increase in learning outcomes after applied cooperative script learning model.

As the end of the study the authors convey suggestions to students to study harder and believe that every model of the lesson positive impact for learners. So learners should be more diligent to study seriously so that the results of learning and achievements obtained well, to the teacher as a mediator and motivator should be able to create a new atmosphere in the classroom, the school is expected to provide direction to educators to develop more creativity in teaching, To the next researcher trying to examine other learning models that have been studied (Cooperative Script)

Keywords: Cooperative Script, Learning Outcomes.

ABSTRAK

Kasang pengker panalungtikan ieu the kenging diajar siswa dina panon palajaran IPS nunjukkeun kenging anu ta can nyugemakeun oleh siswa IPS kelas X SMA Nagari 22 Bandung. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo meunang informasi aya henteu na pangaruh dina proses diajar ngawulang ngaliwatan pamakean model pembelajaran Cooperative Script dina subtema manajemen. Kaayaan pendek na motivasi diajar di SMA Nagari 22 Bandung menyebabkan kenging diajar dina panon palajaran ekonomi barobah kaayaan kirang maksima. Perkawis ieu tiasa dipikanyaho ti peunteun rata-rata ulangan poean palajaran ekonomi anu dibawah kenah standar Kriteria Ketuntasan Saeutikna (KKM).

Metode penelitian anu dipake nyaeta padika eksperimen kalawan rarancang ngawangun none equivalent groups pretest-posttest desain dina desain ieu jumplukan eksperimen atawa jumplukan kontrol henteu dipilih secara random. Populasi dina panalungtikan ieu teh siswa kelas X IPS di SMA Nagari 22 Bandung warsih palajaran 2016/2017 anu berjumlah 73 siswa. Dua kelas minangka sampel dicokot secara awut yaktos kelas X IPS 1 minangka kelas eksperimen sarta kelas X IPS 2 minangka kelas kontrol. Teknik pengumpulan data ngagunakeun teknik tes essay.

Dumasar kenging pengolahan data mangka tiasa dipikanyaho yen skor rata-rata dina saban tes sae dina kelas eksperimen atawa kelas kontrol ngalaman kanaekan kelas eksperimen ngalaman kanaekan ti rata-rata skor 58,92 barobah kaayaan 74,47 hartina saban peserta didik ngalaman kanaekan sanggeus dilarapkeun na pembelajaran ngagunakeun model pembelajaran Cooperative Script.

Kacindekan dumasar data gambaran kenging panalungtikan yen aya pangaruh sarta beda sateuacan sarta sesudah ngagunakeun model pembelajaran Cooperative Script . Hartina dumasar kenging pretest sarta posttest aya kanaekan kenging diajar sanggeus dilarapkeun model pembelajaran cooperative script.

Minangka ahir panalungtikan nu nulis nepikeun bongbolongan ka siswa supados diajar langkung giat sarta ngayakinan yen saban model palajaran berdampak positif kanggo peserta didik. Janten peserta didik kedah langkung giat diajar kalawan-pisan supados pisan kenging diajar sarta prestasi anu ditampa sae,ka guru minangka mediator sarta motivator kedah sanggem nyiptakeun susasana anyar di jero kelas,ka sakola dipambrih sanggem mikeun arahan ka pendidik supados langkung ngembangkeun kreatifitas dina ngawulang,ka peneliti selanjutnya mecakan nalungtik model pembelajaran anu sanes anu atos ditalungtik (Cooperative Script)..

Sanggem kunci: Cooperative Script, Kenging Diajar