

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai 1. Gaya belajar siswa kelas X IPS di SMA Nasional Bandung, 2. Prestasi belajar yang diraih siswa kelas X IPS di SMA Nasional Bandung, 3. Pengaruh gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas X IPS di SMA Nasional Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah *asosiatif kausal* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelas X IPS di SMA Nasional Bandung yang berjumlah 63 siswa. Data gaya belajar siswa diperoleh dari penyebaran angket yang dilakukan pada siswa. Teknik pengolahan data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data, analisis regresi linier sederhana, dan koefisien determinasi dengan menggunakan program *SPSS 24.0 for window*. Hasil penelitian menunjukkan gaya belajar siswa cukup beragam. Gaya belajar visual cukup diminati siswa kurang dari setengah responden menyatakan setuju pada gaya belajar visual. 33,77% kurang dari setengah responden menyatakan setuju pada gaya belajar auditorial. Gaya belajar kinestik lebih diminati oleh responden. Rata-rata nilai prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi adalah 78. Pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar sebesar 3% dan sebesar 97% banyak dipengaruhi oleh faktor lain. Pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar berdasarkan hasil koefisien determinasi diperoleh angka R sebesar 0,052, artinya variabel gaya belajar sangat rendah untuk dijadikan model dalam memprediksi prestasi belajar siswa. Kesimpulan dari hasil penelitian ini tidak terdapat pengaruh gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada kelas X IPS di SMA Nasional Bandung dalam mata pelajaran ekonomi.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

This study aimed to obtain data about 1. Learning styles of class X IPS students in Bandung National Senior High School, 2. Achievement learners who achieved class X IPS in SMA National Bandung, 3. Effect of student learning styles on student achievement class X IPS in SMA National Bandung. The research method used is a causal associative with a quantitative approach. The population in this study is class X IPS in SMA National Bandung, amounting to 63 students. Student learning style data obtained from the questionnaire dissemination conducted on the students. Data processing techniques use validity test, reliability test, data normality test, simple linear regression analysis, and coefficient of determination by using SPSS 24.0 for window program. The results showed the student's learning style is quite diverse. Visual learning style is quite popular students of less than half of respondents agreed on the style of visual learning. 33,77% fewer than half of respondents agreed on the auditorial learning style. Kinesthetic learning style more desirable by the respondents. The average value of student achievement on economic subjects is 78. The influence of learning styles on learning achievement of 3%, and by 97% much influenced by other factors. The influence of learning style on learning achievement based on the result of coefficient of determination obtained R number of 0.052, it means that learning style variable is very low to be a model in predicting student achievement. The conclusion of the results of this study there is no influence of student learning styles on student achievement in class X IPS in SMA National Bandung in economic subjects.

Keywords: Learning Styles, Learning Achievement

ABSTRAK

Ulikan ieu tujuanna pikeun menangkeun data ngeunaan 1. Gaya diajar murid kelas X IPS di National Sakola Bandung, 2. Ngalawan pembelajaran dihontal ku siswa studi sosial kelas X di National Sakola Bandung, 3. Pangaruh gaya diajar siswa dina siswa berprestasi di SMA studi sosial kelas X nasional Bandung. Metodeu dipake nyaeta pendekatan kuantitatif assosiatif kausal. Populasi dina ieu panalungtikan ieu teh kelas X studi sosial di National Sakola Bandung nu amounted ka 63 siswa. Data dicandak ti gaya diajar kuesioner murid urang dilakukeun dina siswa. tehnik ngolah data ngagunakeun validitas, uji reliabilitas, tes data normalitas, analisa regresi linier basajan, sarta koefisien tina tekad ku ngagunakeun SPSS 24,0 pikeun jandela. Hasil ulikan ieu nunjukkeun gaya learning siswa anu rada rupa-rupa. Gaya belajar visual muridna rada kabetot nu kirang ti satengah tina responden sapuk dina gaya learning visual. 33,77% mangrupa kirang ti satengah tina responden sapuk kana gaya learning auditory. Langkung kinesthetic gaya learning pikaresep ku responden. Nilai rata-rata siswa berprestasi di subjek ekonomi eta 78. Pangaruh gaya pangajaran kana prestasi diajar saageung 3%, sarta 97% nu dipangaruhan ku faktor sejen. Pangaruh gaya diajar dina prestasi diajar didasarkeun kana hasil didapet angka tekad koefisien R tina 0,052, hartina variabel nyaeta gaya diajar lemah pisan bisa dipake salaku model dina ngaramal siswa berprestasi. Kacindekan ulikan ieu aya gaya diajar euweuh pangaruh siswa dina siswa berprestasi di kelas X IPS di Menengah Nasional Bandung dina subjek ekonomi.

Konci : Gaya pangajaran, Prestasi pangajaran