

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Abdorrhakman Ginting. (2012). *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran (Disiapkan Untuk Pendidikan Profesi Dan Sertifikasi Guru-Dosen)*. Bandung: Humaniora
- Abdul majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Agus Suprijono. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- _____ . (2014). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ali Hasan. (2009). *Marketing*. Jakarta : Media Presindo
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. (2010). *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Dididik)*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum*
Jakarta: Prestasi Pustaka
- Arends, Richardl. (2001). *Clasrom Instructional Management*.
Jakarta : Kencana
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____ . (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara
- _____ . (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____ . Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S.B dan Zain, A. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Indrawan, Rully dan Poppy Yaniawati. (2016). *Metodologi Penelitian*.
Bandung : PT Refika Aditama

Isjoni. (2009). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung : Alfabeta.

Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama

Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar

Rahman. (2011). *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. Sumedang : Alqaprint Jatinangor.

Rohmalina wahab, (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Setiani, Ani. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta, cv.

Senjaya, Wina. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Fajar Interpratama Mandiri

Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabeta

_____. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

_____. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta

_____. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Surya. Mohammad. (2013). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung : Pustaka Bani Quraisy.

Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inofatif*. Sidoarjo :Masmedia Buana Pusaka

Syaiful, Sagala. 2012. *Supervisi Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*.

Jakarta : Kencana Prenada Group.

_____. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara

_____. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*.

Jakarta : Kencana Prenada Group.

Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*.

Jakarta: Rineka

Undang-undang

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 1

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 3

Jurnal

Rosenshine, B. V. (1986) *Synthesis of Research on Explicit Teaching*. *The*

Association for Supervision and Curriculum Development. All Right Reserved

Skripsi

Triana, Nissa. (2015). *Pengaruh Model Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Sma Negeri Jatinangor*. Skripsi Prodi Pendidikan Akuntansi, UPI.

Sulaiman, Riyadu. (2012). *Pengaruh Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Mts. Guppi Pogalan Trenggalek Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi Jurusan Tadris Matematika. IAIN Tulungagung

Kurniati, Revinia. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction*

Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Persamaan Kuadrat Di Sman 6. Skripsi Prodi Matematika. Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Khoiriyah, Iftah. (2015). *Penerapan Metode Pembelajaran Explicit Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Kelas X Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak (Rpl) Di Smk N 1 Kebumen*. Skripsi Jurusan Teknik Elektro. UNNES.

Wariningsih, A. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Explicit Pada Materi Tari Serampang 12 Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp*. Skripsi Jurusan Seni Tari. UNTAN

Sumber Internet

F Banuwati. (2012). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model*

Pembelajaran Explicit Intruccion Dengan Pemanfaatan Alat Peraga Garis Bilangan Pada Siswa Kelas IV Sdn Cakraningratan No.32 Tahun Pelajaran 2011/2012. Diakses dari laman web tanggal 27 Februari 2017 dari :

<http://eprints.ums.ac.id/17153/>.

Jurnalbidandiah. (2012). *Model-Pembelajaran-Explicit-Instruction*. Diakses dari laman web tanggal 27 Februari 2017 dari :

<http://jurnalbidandiah.blogspot.co.id/2012/04/model-pembelajaran-explicit-instruction.html>.

Mulia, Fuji. (2013). *Pengertian Model Pembelajaran Menurut Para Ahli*. Diakses dari laman web tanggal 27 Februari 2017 dari:

https://scholar.google.co.id/scholar?q=related:8o9RSi2JGRMJ:scholar.google.com/&hl=id&as_sdt=0,5.

NT Lestari. (2015). *Pengaruh Model Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar*

Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Sma Negeri Jatinango. Diakses dari laman web tanggal 29 Februari 2017 dari :

<http://repository.upi.edu/19889/>.

PW Ardana, NW Suniasih, NN Ganing Mimbar. (2014). *Penerapan Model*

Pembelajaran Explicit Instruction Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Vi Sdn 17 Dangin Puri Kota Denpasar Tahun Ajaran 2013/2014. Diakses dari laman web tanggal 27

Februari 2017 dari:

<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3744>.

Sudrajat. (2008). *Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran*. Diakses dari laman web tanggal 27 Februari 2017 dari: <http://smacepiring.wordpress.com>.