

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA  
KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2016-2017  
SDN Sadu 03 Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung)

Oleh  
**Siti Nursantini**  
**135060131**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Sadu 03 yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas pada subtema kekayaan sumber energi di Indonesia dengan menggunakan model *Discovery Learning*. Keadaan siswa yang kurang memiliki sikap percaya diri dan pada hasil belajar yang mencakup aspek afektif, kognitif, dan psikomotor masih banyak yang dibawah KKM karena guru yang sering menggunakan satu metode cenderung monoton dan belum menggunakan model *Discovery Learning*. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan sistem siklus yang terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi yang dilakukan dalam tiga siklus. Penelitian ini di dilaksanakan dalam tiga siklus dengan pembelajaran pada setiap siklus digunakan teknik evaluasi yang digunakan tes dan non tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *Discovery Learning* berhasil meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut terbukti dengan kategori sikap percaya diri siklus 1 kurang dan meningkat menjadi baik pada siklus II. Kemudian mengalami peningkatan pada siklus III menjadi sangat baik. Sedangkan hasil belajar siswa pada siklus 1 dengan rata-rata 63 meningkat menjadi 68 pada siklus II. Kemudian pada siklus III meningkat pula menjadi 82. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Discovery Learning* terbukti dapat meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Sadu 03 pada subtema kekayaan sumber energi di Indonesia. Dengan demikian model *Discovery Learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan dalam pembelajaran.

Kata kunci: Model *Discovery Learning*, Sikap Percaya Diri, Hasil Belajar

# **THE APPLICATION OF MODEL DISCOVERY LEARNING TO IMPROVE OF STUDENT LEARNING ON WEALTH OF ENERGY SOURCES IN INDONESIAN**

(Classroom Action Research In Class IV Grade School Year 2016-2017  
SDN Sadu 03 Subdistrict Soreang Regency Bandung)

**By**  
**Siti Nursantini**  
**135060131**

## **ABSTRACT**

The research was conducted in class IV SDN Sadu 03 which aims to improve student learning outcomes in the classroom subtheme wealth of energy sources in Indonesia of the model Discovery Learning. State student who lack confidence and attitude on the learning outcomes that include affective, cognitive, and psychomotor still many under KKM for teachers who often use the methods tend to be monotonous and not using a model of Discovery Learning. This study uses a Class Action Research (PTK) with system cycle of planning, implementation, observation and reflection conducted in three cycles. This study wa conducted in three cycles with each cycle of learning the techniques used in the evaluation used is the test and non test. The result showed that the use of models Discovery Learning managed to improve student learning outcomes. This is proved by a category of student in the first cycle of less and increased to good in the second cycle. Andthen increase in cycle 3 to be very good. While the learning outcomes of student in the first cycle with an average of 63 Increased to 68 in second cycle. Andthen on cycle 3 increased to 82. Based on the results of this observation concluded that Model Discovery Learning proven to improve the attitude of confidence and student learning outcomes of students in class IV at the sub-themes wealth of energy sources in Indonesia. As such model of Discovery Learning can be made in one learning model to be applied in learning.

The keyword: Model Discovery Learning, Attitudes Confidence, Learning Outcomes

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* KANGGO  
NGARONJATKEUN KENING DIAJAR SISWA DINA SUBTEMA  
KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA**  
(Panalungtikan Tindakan Kelas dina Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2016-2017  
SDN Sadu 03 Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung)

Oleh  
**Siti Nursantini**  
**135060131**

**RINGKESAN**

Panalungtikan ieu dilaksanakeun di kelas IV SDN Sadu 03 anu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun kening diajar siswa kelas dina subtema kakayaan sumber energy di Indonesia kalawan ngagunakeun model Discovery Learning. Kaayaan siswa anu kirang ngabogaan daweuung percanten diri sarta dina kening diajar anu ngawengku aspek afektif, kognitif, sarta psikomotor seueur keneh anu handap KKM margi guru anu sering ngagunakeun hiji padika condong monoton sarta teu acan ngagunakeun model Discovery Learning. Penalungtikan ieu ngagunakeun padika panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) kalawan sistem siklus anu diwangun ti babak perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, sarta refleksi anu dipigawe dina tilu siklus. Panalungtikan ieu dilaksanakeun dina tilu siklus kalawan pembelajaran dina saban siklusna nganggo teknik evaluasi anu dipake nyaeta tes sarta non tes. Kening panalungtikan nembongkeun yen pamakean model Discovery Learning junun ngaronjatkeun kening diajar siswa. Perkawis kasebat kabuktian kalawan kategori daweuung percanten diri siswa dina siklus 1 kirang sarta ningkat kaayaan jadi alus dina siklus II. Salajengna ningkat jadi leuwih alus dina siklus III. Sedengkeun kening diajar siswa dina siklus 1 kalawan rata-rata 63 sarta ningkat jadi kaayaan jadi 68 dina siklus II. Salajengna ningkat deui jadi leuwih 82 dina siklus III. Berdasarkeun hasil panalitian tiasa disimpulkeun nyaeta penerapan model Discovery Learning kabuktian tiasa ngaronjatkeun daweuung percanten diri sarta kening diajar siswa kelas IV SDN Sadu 03 dina subtema kakayaan sumber energy di Indonesia. Ku kituna model Discovery Learning tiasa dijadikeun salah sahiji model pembelajaran kanggo diterapkeun dina pembelajaran.

Sanggem Konci: Model *Discovery Learning*, Daweuung Percanten Diri, Kening Diajar