

RINGKESAN

Panalungtikan ieu gaduh tujuan kangge terang efektifitas implementasi ti dua kurikulum nyaeta kurikulum 2013 sarta kurikulum tingkat hijian atikan (KTSP) 2006 ka prestasi diajar siswa.

Panalungtikan ieu mangrupa panalungtikan kualitatif kalawan kalawan ngagunakeun padika deskriptif. Populasi ti panalungtikan ieu nyaeta Guru Wakasek widang Kurikulum, Guru panon palajaran Atikan Pancasila sarta Kewarganegaraan sarta sakumna siswa kelas VII sarta IX . Sampel anu dicokot ti populasi nyaeta nangtukeun jumlah sampel panalungtikan ieu sagede 15% ti badagna populasi saloba 343 kanggo siswa kalawan Kurikulum 2013 sarta 298 siswa kalawan KTSP 2006. Data ditampi ngaliwatan angket, wawancara, studi literatur sarta dokumentasi. Data kening angket dianalisis ngagunakeun teknik analisis deskriptif kuantitatif sarta kening wawancara dianalisis ngagunakeun teknik deskriptif kualitatif.

Kening panalungtikan anu didapatkan: 1) Implementasi Kurikulum di Sakola Tengahan Kahiji Nagari 2 Plumbon anu aya di Kabupaten Cirebon atos teruji leresan na sagede 56 , 65% ngomong ngeunaan Kurikulum 2013 di Sakola Tengahan Kahiji. 2) Implementasi kurikulum di Sakola Tengahan Kahiji Nagari 2 Plumbon anu aya di Kabupaten Cirebon atos teruji leresan na sagede 58 % ngomong ngeunaan KTSP di Sakola Tengahan Kahiji. 3) Kadua kurikulum sami-sami sae, margi sesah dirasa lamun membandingkannya dina kaayaan real di lapang. Nanging langkung alusna Kurikulum 2013 margi luyu kalawan kamajuan jaman, sanaos Kurikulum 2013 langkung ribet di administrasi kalawan format pameunteunan kasebat.

Sanggem Kunci:

Sanggem Konci: implementasi, ktsp, kurikulum 2013 sarta prestasi siswa