

## ABSTRAK

Peneliti mengajukan judul untuk penelitian ini yaitu “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* Terhadap Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS 1 di SMA Negeri 15 Bandung”. Tujuan penelitian ini antara lain, (1) mengetahui *Cooperative Learning* tipe *group investigation* pada pembelajaran koperasi mata pelajaran ekonomi di kelas X IPS 1 SMAN 15 Bandung. (2) mengetahui berfikir kritis siswa kelas X IPS 1 SMAN 15 Bandung setelah diterapkannya model pembelajaran *cooperative learning* tipe *group investigation* pada pembelajaran koperasi mata pelajaran ekonomi kelas X IPS1 di SMAN 15 Bandung, (3) Menguji ada tidaknya pengaruh penerapan model *cooperative learning* tipe *group investigation* terhadap berfikir kritis siswa kelas X IPS1 SMAN 15 Bandung.

Untuk membahas perumusan masalah tersebut dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian yang digunakan adalah metode survey (angket) melalui angket populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 12 di SMAN 15 Bandung. Analisis instrumen meliputi analisis validitas dan realibilitas, dengan teknik pengolahan data analisis korelasi *product moment*, analisis regresi, dan analisis koefisien determinasi/uji besar pengaruh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) 4,34 (81,21%) atau sebagian besar siswa di kelas X IPS 1 SMAN 15 Bandung memahami dan mengerti materi ajar koperasi setelah menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *group investigation*. 2) rata-rata bobot sebesar 4,07 dengan persentase 81,5%. Hal ini mengindikasikan bahwa hampir seluruhnya siswa kelas X IPS 1 SMAN 15 Bandung berfikir kritis pada saat pembelajaran koperasi setelah diterapkan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *group investigation*. 3) terdapat pengaruh positif antara model pembelajaran *cooperative learning* tipe *group investigation* terhadap peningkatan berfikir kritis siswa. Hal ini berdasarkan pada persamaan regresi  $Y=21,533+0,51 X$ . Penulis berkesimpulan bahwa pengaruh antara model pembelajaran *cooperative learning* tipe *group investigation* terhadap berfikir kritis siswa sebesar 35%. yang berarti 35% berfikir kritis siswa dipengaruhi model pembelajaran *cooperative learning* tipe *group investigation* dan 65% dipengaruhi faktor lain.

**Kata Kunci:** model pembelajaran *cooperative learning* tipe *group investigation*, Pembelajaran koperasi, berfikir kritis siswa.