

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Mukhid. (2008). Strategi self-regulated learning. *Tadrîs*. 3(2).
- Alfina, Irma. (2014). Hubungan self-regulated learning dengan prokrastinasi akademik pada siswa akselerasi. *E-Journal Psikologi*. 2(2): halaman 227-237.
- Al Maliki, Imam. (2016). Pengaruh pembelajaran cognitive apprenticeship terhadap konsepsi siswa pada topik suhu dan kalor. *Pros Semnas Pend IPA Pascasarjana UM*. 1(2).
- Apranadyanti, nitya. (2010). *Hubungan antara regulasi diri dengan motivasi berprestasi pada siswa kelas X SMK Ibu Kartini Semarang*. Karya Tulis Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktisi (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Siwi. (2015). Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Jurnal Formatif*. 5(1): halaman 68-75.
- Atika, Sitti. (2007). *Identifikasi pengetahuan awal dengan menggunakan peta konsep pada siswa kelas VIII SMP Negeri Makasar*. Karya Tulis Ilmiah Prodi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Makasar: Tidak Diterbitkan.
- B.J, Zimmerman. (1990). Self-regulated learning and achievement the emergence of a social cognitive perspective. *Educational Psychology*. Halaman: 173-201.
- Brahmantara, I & Tegeh, I. (2013). Pengembangan multimedia pembelajaran berbasis pengetahuan awal untuk mata pelajaran fotografi bagi siswa X SMK TI Bali Global Singaraja. *E-Journal*. 3(1).

- Campbell, Reece. (2008). *BIOLOGI*. Edisi kedelapan jilid 3. Jakarta: Erlangga
- Damayanti, Eka. (2015). Peran belajar berdasar regulasi diri dan penyesuain diri terhadap prestasi belajar siswi Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Biotek*. 3(2).
- Dwi, Fitri. (2013). *Pengaruh kemampuan awal dan keaktifan siswa terhadap hasil proyek tugas akhir pada mata pelajaran pengoperasian dan perakitan sistem kendali di SMK Negeri 2 Yogyakarta*. Karya Tulis Ilmiah Prodi IPA Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Ismail, Ilyas. (2015). Pengaruh bentuk penilaian formatif terhadap hasil belajar IPA setelah mengontrol pengetahuan awal siswa. *Jurnal Biotek*. 3(2).
- Payung, Lilyanti. (2016). Pengaruh pengetahuan awal, kecerdasan emosional, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ipa siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Parigi. *e-Jurnal Mitra Sain*. 4(3): halaman 59-67.
- Rahmawati, I & Nugroho, S. (2015). Pengembangan asesmen formatif untuk meningkatkan kemampuan self regulation siswa pada tema suhu dan perubahannya. *Unnes Education Journal*. 4(2).
- Software SPSS 18.0 for windows*
- Sudarisman, S. (2013). Implementasi pendekatan kontekstual dengan variasi metode berbasis masalah untuk meningkatkan pembelajaran biologi. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 2(1): halaman 23-30.
- Ramadhani, Rizki. (2016). Identifikasi miskonsepsi siswa pada konsep sistem reproduksi manusia kelas XI IPA SMA Unggul Al Hasj My Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi*. 1(2): halaman 1-9.
- Savira, Fitria. (2013). Self-regulated learning dengan prokrastnasi akademik pada siswa akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. 1(1).

Yulianti, Putri. (2013). Self regulated learning siswa dilihat dari hasil belajar. *Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy (IICET)*. 2(1): halaman 98-102.

Sugiyono. (2013). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Zimmerman & Pons. (1988). Construct validation of a strategy model of student self-regulated learning. *Journal of Educational Psychology*. Halaman: 284-190.