

**PERAN *PRIOR KNOWLEDGE* DALAM *SELF REGULATION* DARI SISWA
SMA PASUNDAN PADA PEMBELAJARAN
SISTEM REPRODUKSI**

ABSTRAK

Kondisi intenal dan kondisi eksternal berperan penting dalam proses pembelajaran. salah satu faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah *prior knowledge* dan *self regulation*. *Prior knowledge* merupakan faktor utama yang akan mempengaruhi pengalaman belajar bagi para peserta didik dan amat penting perannya dalam meningkatkan kebermaknaan pengajaran, selain itu belajar juga dikontrol oleh aspek internal yang diatur oleh diri sendiri (*self regulation*) dengan mengelola proses belajar individu melalui pengaturan dan pencapaian tujuan dengan menggunakan strategi yang melibatkan kognitif, motivasi dan perilaku. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai *prior knowledge* dan kemampuan *self regulation* serta mendapatkan informasi mengenai hubungan antara *prior knowledge* dan *self regulation* pada pembelajaran sistem reproduksi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek pada penelitain ini adalah siswa SMA Pasundan 2 Cimahi, kelas XI IPA 1 dengan total 32 siswa. Teknik pengumpulan data untuk *prior knowledge* menggunakan tes, sedangkan untuk *self regulation* menggunakan angket. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji korelasi dan uji regresi. Hasil penelitian menunjukan bahwa, *prior knowledge* siswa termasuk kedalam kategori tinggi, yaitu sebanyak 62,5% memiliki skor di atas KKM. *Self regulation* siswa dikategorikan baik, dengan 8 aspek yang sudah baik dan 2 aspek yang masih harus ditingkatkan. Terdapat kontribusi yang signifikan pada *prior knowledge* terhadap *self regulation* yaitu sebesar 56,6%.

Kata kunci: *Prior Knowledge*, *Self Regulation*, Sistem Reproduksi

**THE ROLE OF PRIOR KNOWLEDGE IN SELF REGULATION
OF SMA PASUNDAN STUDENTS AT THE
REPRODUCTIVE SYSTEM LEARNING**

ABSTRACT

Internal conditions and external conditions are crucial in the learning process. One of the internal factors that effect student study is prior knowledge and self regulation. Prior knowledge is a major factor that will effect the learning experience for the protege and it most important role in improving the teaching, in addition to studying is also controlled by an internal aspect set by it self (self regulation) by managing individual learning through setting and milestones by using strategies involving cognitive, motivation and behavior. This research aims to get information on prior knowledge and self regulation capabilities and get information about the connection between prior knowledge and self regulation in the reproductive system learning. This research is qualitative research. Subject on this research is Pasundan 2 Cimahi senior high school class XI IPA 1 with a total of 32 students. Data collection techniques for prior knowledge using the test, while for self regulation using a questionnaire. Data analysis in this research using the normality test, homogeneity test, correlation test and regression test. The result of this research showed that the prior knowledge of students included into the high category, that is as much 62,5% have a score above the KKM. Self regulation student categorized well, with 8 aspects that have been good and 2 aspect that still have need improved. There is a significant contribution from prior knowledge to self regulation, that is equal 56,6%.

Keyword: Prior Knowledge, Self Regulation, Reproductive System

**PERAN PRIOR KNOWLEDGE DINA SELF REGULATION TI SISWA SMA
PASUNDAN DINA PANGAJARAN SISTEM REPRODUKSI**

RINGKESAN

Kaayaan intenal sarta kaayaan eksternal gaduh lakon peryogi dina proses pembelajaran. salah sahiji faktor internal anu mangaruhan kening diajar siswa nyaeta prior knowledge sarta self regulation. Prior knowledge mangrupa faktor utami anu bade mangaruhan pangalaman diajar kanggo para peserta didik sarta peryogi pisan peranna dina ngaronjatkeun kebermaknaan pangajaran, sajaba ti eta diajar oge dikontrol ku aspek internal anu diatur ku diri sorangan (self regulation) kalawan ngokolakeun proses diajar individu ngaliwatan pangaturan sarta pencapaian tujuan kalawan ngagunakeun strategi anu melibakeun kognitif, motivasi sarta laku-lampah. Panalungtikan ieu gaduh tujuan kanggo menangkeun informasi ngeunaan prior knowledge sareung pangabisa self regulation sarta menangkeun informasi ngeunaan hubungan antawis prior knowledge sarta self regulation dina pangajaran sistem reproduksi. Panalungtikan ieu mangrupa panalungtikan kualitatif. Jejer dina panalungtikan eui teh siswa SMA Pasundan 2 Cimahi kelas XI IPA kalawan total 32 siswa. Tehnik pangumpulan data kanggo prior knowledge ngagunakeun tes, sedengkeun kanggo self regulation ngagunakeun angket. Analisis data dina panalungtikan ieu ngagunakeun uji normalitas, uji homogenitas, uji korelasi sarta uji regresi. Kening panalungtikan nunjukeun yen prior knowledge siswa kaasup dina kategori luhur, yaktos saloba 62,5%, ngabogaan skor diluhureun KKM. Self regulation siswa dikategorikeun sae, kalawan 8 aspek anu atos sae sarta 2 aspek anu kedah doronjatkeun. Aya kontribusi anu signifikan ti prior knowledge ka self regulation, yaktos sagede 56,6%.

Keyword: Prior Knowledge, Self Regulation, Sistem Reproduksi