

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **Model Pembelajaran *Reciprocal Learning* Dalam Meningkatkan Aktivitas Siswa Kelas X Di SMA Pasundan 7 Bandung (Studi Quasi Eksperimen Kelas X di SMA Pasundan 7 Bandung)**. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui aktivitas siswa saat tes awal (pretest) sebelum menggunakan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol dan model pembelajaran *reciprocal learning* pada kelas eksperimen (2) Untuk mengetahui peningkatan aktivitas siswa saat tes akhir (posttest) pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional dan pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *reciprocal learning*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan soal pilihan ganda sebanyak 20 butir soal dengan teknik pengolahan data menggunakan uji validitas, reliabilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran. Setelah dilakukan penelitian melalui tes awal sebelum menggunakan model pembelajaran *reciprocal learning* diperoleh hasil rata-rata adalah 49,50 dan berada pada kategori rendah. Kemudian dilaksanakan tes akhir setelah menggunakan model pembelajaran *reciprocal learning* diperoleh nilai rata-rata hasil tes siswa kelas X IPS 1 adalah 65,25 dengan kategori sedang. Pengalaman yang diperoleh siswa pada saat mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *reciprocal learning* melatih pemahaman siswa terhadap materi pelajaran, siswa akan terlatih untuk disiplin, sebagai latihan untuk bersikap teliti dan kritis serta merangsang siswa untuk berpikir efektif. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran agar sekolah menggunakan model dan media yang tepat. Kepada siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran. Kepada guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran *reciprocal learning* sebagai alternatif dalam pembelajaran. Dan kepada peneliti selanjutnya hendaknya meneliti permasalahan ini secara lebih mendalam dan dengan sampel yang lebih besar serta materi yang berbeda.

Kata kunci : *reciprocal learning*, meningkatkan aktivitas siswa

ABSTRACT

*This following research titled **Learning Model Reciprocal Learning In Improving Class X Activities In Pasundan 7 Bandung (Study Quasi Experiments Class X in SMA Pasundan 7 Bandung)**. The purposes of this research are : (1) To know student activity during pretest before using conventional learning model in control class and reciprocal learning learning model in experiment class (2) To know the increase of student activity during final test (Posttest) in the control class using conventional learning model and in the experimental class using the learning model of reciprocal learning. Data collection techniques used are using multiple choice questions as much as 20 items with data processing techniques using validity, reliability, distinguishing, and difficulty. After doing research through preliminary test before using learning model reciprocal learning obtained average result is 49,50 and is in low category. Then carried out the final test after using the learning model reciprocal learning obtained the average score of student test results class X IPS 1 is 65.25 with medium category. The experience that students acquire during learning by using the learning model of reciprocal learning trains students' understanding of the subject matter, the students will be trained for discipline, as an exercise to be meticulous and critical and stimulate students to think effectively. As the end of the study the authors suggest that schools use appropriate models and media. The students are more active in learning. To the teacher should use reciprocal learning learning model as an alternative in learning. And to further investigators should examine this issue more deeply and with larger samples and different materials.*

Keywords: reciprocal learning, increasing student activity

ABSTRAK

*Ulikan ieu dijudulan **Modèl Pembelajaran Reciprocal Learning Dina Ngaronjatkeun Aktivitas Siswa Kelas X Di SMA Pasundan 7 Bandung (Studi Quasi Eksperimen Kelas X di SMA Pasundan 7 Bandung)**. Tujuan pangajaran ieu nyaéta : (1) Kanggo terang aktivitas siswa wanci tes mimiti (pretest) sateuacan ngagunakeun model pembelajaran konvensional dina kelas kontrol sarta model pembelajaran reciprocal learning dina kelas eksperimen. (2) Supados terang kanaekan aktivitas siswa wanci tès akhir (posttest) dina kelas kontrol anu ngagunakeun modèl pangajaran konvensional sarta dina kelas èkspèrimen anu ngagunakeun modèl pangajaran reciprocal learning. Tèhnik pangumpulan data anu dianggo yaktos ngagunakeun soal pilihan dobel saloba 20 butir soal kalawan tèknik pengolahan data ngagunakeun uji validitas, rèliabilitas, tanagi pambada, sarta tingkat kesukaran. Sanggeus dipigawè panalungtikan ngaliwatan tès mimiti sateuacan ngagunakeun model pangajaran reciprocal learning ditampa kenging rata-rata nyaéta 49,50 sarta aya dina katègori pondok. Saterusna dilaksanakeun tès ahir saatos ngagunakeun model pangajaran reciprocal learning ditampa peunteun rata-rata kènging tès siswa kelas X IPS 1 nyaéta 65,25 kalawan katègori sedeng . Pangalaman anu ditampa siswa dina wanci ngiring pembelajaran kalawan ngagunakeun model pangajaran reciprocal learning ngalatih pamahaman siswa ka matèri palajaran, siswa badè kalatih kanggo disiplin, minangka latihan kanggo bersikap taliti sarta kritis sarta merangsang siswa kanggo mikir èfèktif. Minangka ahir panalungtikan nu nulis nepikeun bongbolongan supados sakola ngagunakeun model sarta media anu pas. Ka siswa langkung aktip dina ngiring pembelajaran. Ka guru sasaena ngagunakeun model pembelajaran reciprocal learning minangka alternatif dina pembelajaran. Sarta ka peneliti selanjutnya hadena nalungtik masalah ieu sacara langkung mendalam sarta kalawan sampel anu langkung ageung sarta matèri anu bènten.*

Kecap Konci: Reciprocal Learning, Ngaronjatkeun Aktivitas Siswa