

ABSTRAK

Tammi Utami 2017. **Implementasi Model Pembelajaran *Concept Attainment* Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa SMA Pada Materi Pencemaran Lingkungan.** Pembimbing 1 Drs. Otang Hidayat, M.Pd. dan Pembimbing 2 Drs. Yusuf Ibrahim, M.Pd., M.P.

Penelitian ini bertujuan mengetahui peningkatan penguasaan konsep siswa menggunakan model pembelajaran *Concept Attainment*. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi pencemaran lingkungan, sedangkan bagi guru dan sekolah sebagai bahan pertimbangan alternatif untuk menerapkan model pembelajaran *Concept Attainment* di dalam kelas. Subjek penelitian yaitu kelas X MIPA di SMAN 6 Bandung. Subjek yang dijadikan sebagai sampel adalah siswa sebanyak 31 orang. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan Kuantitatif dengan metode penelitian *Pre-Experimental Designs (nondesigns)*, yaitu penelitian yang mendekati percobaan sesungguhnya dimana tidak mungkin mengadakan kelas kontrol. Desain penelitian yaitu *one group pretest-posttest*. Data hasil penelitian kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas berupa chi-kuadrat (X^2), uji homogenitas berupa uji varians (F), uji hipotesis berupa uji t berpasangan, dan analisis N-Gain. Nilai rata-rata *pretest* adalah 37,50. Kemudian nilai rata-rata *posttest* setelah menggunakan model *Concept Attainment* adalah 78,54. Dari data hasil penelitian, menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada tahap kepercayaan 95%, yakni $24,43 > 2,04$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang nyata atau signifikan antara *pretest* dan *posttest* dengan penggunaan model pembelajaran *Concept Attainment* pada materi pencemaran lingkungan. Selain itu besarnya peningkatan antara *pretest* dan *posttest* ditunjukkan dari N-Gain sebesar 0,66 yang tergolong dalam kriteria sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Concept Attainment* dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa SMAN 6 Bandung pada materi pencemaran lingkungan.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Concept Attainment*, Penguasaan Konsep, Materi Pencemaran Lingkungan

ABSTRACT

*Tammi Utami 2017. **Implementation of Concept Attainment Learning Model on Improving Mastery of High School Student Concept on Environmental Pollution Concept.** Under guide Drs. Otang Hidayat, M.Pd. and Drs. Yusuf Ibrahim, M.Pd., M.P.*

The purpose of this research is to investigate effect of student conceptual mastery using the learning model of Concept Attainment. This research is expected to increase the mastery of students' concepts on environmental pollution concept, while for teachers and schools as an alternative consideration to apply the learning model of Concept Attainment in the classroom. The subject of research is class X MIPA in SMAN 6 Bandung. Subjects that used in this research are 31 students. The approach used is Quantitative approach with Pre-Experimental Designs (nondesigns) research method, which is close to the actual experiment where it is impossible to use the control class. The research design is one group pretest-posttest. The result data were analyzed by using chi-square (χ^2) normality test, homogeneity test in the form of variance test (F), hypothesis test in paired t -test, and N-Gain analysis. The average value of pretest is 37.50. Then the average posttest value after using the Concept Attainment model is 78.54. From results, it shows that $t_{result} > t_{table}$ with Level of significance 95%, that is $24,43 > 2,04$. So it can be concluded that there is a significant difference between pretest and posttest with the use of Concept Attainment learning model on environmental pollution concept. In addition, the magnitude of the increase between pretest and posttest is shown from N-Gain is 0.66, which is classified as medium criteria. It proved that the use of Concept Attainment learning model can improve the mastery of student concepts SMAN 6 Bandung on environmental pollution concept.

Keywords: Concept Attainment Model, Concept Mastery, Environmental Pollution Concept

ABSTRAK

Tammi Utami 2017. Implementasi Model Pengajaran Concept Attainment Kana Ngaronjatkeun Pangawasaan Konsep Siswa SMA Dina Materi Pencemaran Lingkungan. Pembimbing 1 Drs. Otang Hidayat, M.Pd. jeung Pembimbing 2 Drs. Yusuf Ibrahim, M.Pd., M.P.

Tujuan tina panalungtikan ieu nyaéta pikeun mikawanoh cara ngaronjatkeun pangawasaan konsép siswa ngagunakeun modél pengajaran Concept Attainment. Ieu panalungtikan dipiharep bisa ngaronjatkeun pangawasaan konsép siswa kana matéri pencemaran lingkungan, ogé kanggo guru di sakola tiasa dijantenkeun bahan wiwaha alternatif ngagunakeun model Concept Attainment di kelas. Subjék dina ieu panalungtikan nyaéta kelas X MIPA di SMAN 6 Bandung. Subjék anu dijantenkeun sampel nyaéta siswa nu jumlahna 31 urang. Pendekatan anu digunakeun nyaéta pendekatan kuantitatif, anapon métode panalungtikanna nyaéta Pre-Eksperimental designs (nondesigns), métode ieu nyaéta panalungtikan anu deket kana percobaan anu sabenerna dimana teu aya kelas kontrol dina pelaksanaanna. Desain penelitian anu dipaké nyaéta one group pretest-posttest. Data hasil panalungtikan ieu dianalisis ngagunakeun uji normalitas mangrupa chi-kuadrat (X), uji homogénitas mangrupa uji varians (F), uji hipotésis mangrupa uji t papasangan, jeung analisis N -Gain. Niléy rata-rata pretest siswa nyaéta 37,50. Anapon niléy rata-rata posttest sabada ngagunakeun modél concept attainment nyaéta 78,54. Dumasar kana data panalungtikan, $t_{itung} > t_{tabel}$ dina tahap kapercayaan 95%, nyaéta $24,43 > 2,04$. Artina yén aya beda anu nyata atawa signifikan antara pretest jeung posttest nu ditunjukeun ku niléy N -Gain 0,66 anu digolongkeun kana kriteria sedeng. Anu antukna bisa dicindekkeun yén pamakéan modél pengajaran Concept Attainment bisa ngaronjatkeun pangawasaan konsép siswa SMAN 6 Bandung dina matéri pencemaran lingkungan.

Kecap galeuh: Model Pengajaran Concept Atainment, Pangawasaan Konsep, Materi Pencemaran Lingkungan