

## ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah **“PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN TERHADAP SIKAP KEWIRAUSAHAAN (Studi Kuasi Survei Pada Siswa Kelas XI IPS-1 di SMA Negeri 15 Bandung)”**

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah; 1) Berapa besar pengaruh pendidikan terhadap sikap kewirausahaan ? 2) Berapa besar pengaruh pelatihan terhadap sikap kewirausahaan ? 3) Seberapa besar pengaruh siswa XI IPS-1 di SMAN 15 Bandung berminat pada pendidikan dan pelatihan kewirausahaan ?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjawab rumusan masalah yang penulis ajukan. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan bentuk kuasi survei, peneliti menggunakan bentuk penelitian kuasi survei dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan dan pelatihan sikap berwirausaha. Maka metode penelitian yang peneliti gunakan adalah *regresi linear berganda*. Bentuk penelitian kuasi survei adalah analisis regresi linier berganda digunakan untuk mengetahui pengaruh dari variabel independen yaitu pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap sikap kewirausahaan. Penelitian ini dilakukan pada kelas XI IPS-1 di SMAN 15 Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendidikan (X1) memperoleh 87,2% dan pelatihan (X2) memperoleh 79,6% di SMAN 15 Bandung. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan dan pelatihan kewirausahaan di SMAN 15 Bandung cukup mendukung terbentuknya sikap kewirausahaan di kalangan siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap sikap kewirausahaan sangat baik karena terdapat, Pendidikan dan pelatihan kewirausahaan berpengaruh positif 84,66% terhadap sikap kewirausahaan siswa SMAN 15 Bandung angkatan 2016/2017.

Sebagai akhir penelitian, penulis menyarankan kepada guru Pembelajaran kewirausahaan tidak cukup hanya dilaksanakan dalam ruangan dan teori-teori saja, proses pembelajaran untuk mengubah sikap dan pola pikir siswa harus disertai praktek langsung bagaimana berwirausaha. Dengan demikian siswa yang telah menempuh pembelajaran kewirausahaan akan memiliki nilai-nilai hakiki dan karakteristik kewirausahaan mereka pada saat menjadi wirausaha. Tingginya sikap kewirausahaan akan melahirkan *enterpreneurship-enterpreunership* muda yang memiliki visi dan misi yang jelas di masa depan, kreativitas serta inovasi yang tinggi dalam segala bidang. Mereka akan menjadi lebih mandiri, kreatif, dan inovatif dalam menciptakan peluang bisnis baru dan penemuan-penemuan baru. Masalah pengangguran terdidik akan dapat teratasi karena keluaran (output) dari hasil pendidikan dan pelatihan kewirausahaan oleh calon-calon enterpreneur muda berbakat yang tidak lagi menjadi pencari kerja (job seeker) tetapi telah menjadi pencipta lapangan kerja (job maker).

## **ABSTRACT**

*The title of this research is "EFFECT OF EDUCATION AND TRAINING TO ATTITUDE OF ENTREPRENEURSHIP (Study Quasi Survey on Student Class XI IPS-1 in SMA 15 Bandung)"*

*The formulation of the problem that the authors propose is; 1) What is the effect of education on entrepreneurship? 2) What is the effect of training on entrepreneurial attitudes? 3) How big is the influence of student XI IPS-1 in SMAN 15 Bandung interested in entrepreneurship education and training?*

*The purpose of this study is to answer the problem formulation that the authors propose. The research method that writer use is quantitative research method with quasi survey form, researcher use quasi survey research form with purpose to know influence of education and entrepreneurship attitude training. So the research method that researchers use is multiple linear regression. The quasi-survey form of the survey is multiple linear regression analysis used to determine the effect of independent variables namely the influence of education and training on entrepreneurial attitude. This research was conducted in class XI IPS-1 in SMAN 15 Bandung. The results showed that the application of education (X1) acquired 87.2% and training (X2) obtained 79.6% in SMAN 15 Bandung. Hal shows that entrepreneurship education and training in SMAN 15 Bandung enough support the establishment of entrepreneurial attitude among students. Based on the results of research, the influence of education and training on entrepreneurship attitude is very good because there is, Education and entrepreneurship training has a positive effect of 84.66% on the attitude of entrepreneurship students SMAN 15 Bandung force 2016/2017.*

*As the end of the study, the authors suggest to teachers Entrepreneurial learning is not enough just carried out in the room and theories alone, the learning process to change the attitude and mindset of students must be accompanied by direct practice how to entrepreneurship. Thus students who have embarked on entrepreneurial learning will have their intrinsic values and entrepreneurial characteristics at the time of becoming entrepreneurs. The high attitude of entrepreneurship will give birth to a young entrepreneurship-enterepreneurship that has a clear vision and mission in the future, creativity and high innovation in all fields. They will become more independent, creative, and innovative in creating new business opportunities and new inventions. The educated unemployment problem will be overcome because of the output of entrepreneurship education and training by talented entrepreneur candidates who are no longer job seekers but have become job creators.*

## ABSTRAK

*Judul ieu panalungtikan nya éta "efek pendidikan jeung pelatihan sikap OF kewirausahaan (Quasi Studi Survey Mahasiswa Kelas XI IPS-1 di SMAN 15 Bandung)".*

*Masalah yén pangarang menta nyaéta; 1) Kumaha badag mangrupa pangaruh atikan dina sikap wirausaha? 2) Kumaha badag mangrupa pangaruh latihan dina sikap wirausaha? 3) Sabaraha pangaruh XI IPS-1 murid di SMAN 15 Bandung museurkeun pangajaran kewirausahaan jeung latihan?*

*Tujuan pangajaran ieu pikeun ngajawab rumusan masalah yén pangarang nanya. Metodeu ieu panalungtikan yen kuring make mangrupakeun metoda kuantitatif pikeun ngabentuk survey kuasi, peneliti dipaké hiji wangun panalungtikan kuasi-survey jeung Tujuan nu nangtukeun efek pendidikan jeung pelatihan di dangong kewirausahaan. Lajeng éta métode panalungtikan peneliti ngagunakeun régrési liniér sababaraha. Wangun panalungtikan survey kuasi nyaéta analisis sababaraha linier legresi dipaké pikeun nangtukeun efek variabel bebas nu pangaruh atikan jeung latihan di sikap wirausaha. panalungtikan ieu dilakukeun di kelas XI IPS-1 di SMAN 15 Bandung. Hasil némbongkeun yén aplikasi atikan (X1) miboga 87,2% jeung latihan (X2) miboga 79,6% dina SMAN 15 Bandung. Hal nunjukeun yen atikan kewirausahaan jeung latihan di SMAN 15 Bandung cukup pikeun ngarojong ngadegna hiji dangong wirausaha diantara siswa. Dumasar panalungtikan, pangaruh atikan jeung latihan di dangong wirausaha pisan alus lantaran aya, atikan sarta palatihan kewirausahaan 84,66% pangaruh positif kana sikap wirausaha siswa SMAN 15 Bandung gaya 2016/2017.*

*Salaku tungtung pangajaran, anu pangarang nyarankeun ka guruna learning wirausaha teu cukup pikeun dilaksanakeun jero rohangan jeung téori, prosés diajar ngarobah sikep jeung pola pikir siswa kudu dibarengan ku prakna langsung kumaha kewirausahaan. Ku kituna, siswa anu geus nyokot learning wirausaha bakal boga nilai penting sarta ciri wirausaha maranéhanana dina waktu jadi pangusaha. Dangong luhur kewirausahaan-kewirausahaan baris nanggung kewirausahaan ngora nu boga visi jelas jeung misi dina masa depan, kreativitas tinggi jeung inovasi dina sagala widang. Éta baris jadi leuwih bebas, kreatif, sarta inovatif dina nyieun kasempetan bisnis anyar jeung pamanggihan nu anyar. Dididik masalah pangangguran bakal teraratasi pikeun kaluaran (output) tina hasil atikan kewirausahaan sarta latihan calon pangusaha mueda Sarbini geus euweuh nu seekers pakasaban (seekers pakasaban) tapi geus pencipta jobs (maker pakasaban).*