

## DAFTAR PUSTAKA

- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik; Panduan Bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak, Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: Resmaja Rosdakarya.
- Dina, P. S. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Matematika melalui Strategi REACT dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Kecemasan Matematika Siswa SMA Kelas IX SMA*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fauzi, Y. (2013). *Penerapan Strategi Every One is a Theacher Here dengan Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Concept Siswa MTsN*. Tesis. Jurdikmat FPMIPAUPI Bandung.
- Gilang, P.F. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hidayat, R. (2010). *Pembelajaran Kontekstual dengan Strategi REACT dalam Upaya Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kritis, dan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa Bidang Bisnis*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Leonard dan Supardi, U.S. (2010). "Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa pada Matematika dan Kecemasan Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika". *Cakrawala Pendidikan*.(3), hlm. 341-352.

- Marthen, T. (2010). Pembelajaran melalui Pendekatan *REACT* untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11 (2), hlm. 129-141.
- Nagy, G. (2010). “*The Development of Student’s Mathematics Self-Concept in Relation to Gender: Different Countries, Different Trajectories?*”. *Journal of Research on Adolescence*. 20, (2), hlm. 482-506.
- Nurhafsari, A. (2013). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar – dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rizka, A. (2015). *Pengaruh Strategi REACT terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suherman. (2001). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika* [on-line]. Tersedia: <http://educare.e-fkipunla.net> [5 Juni 2017]
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika (Individual Textbook)*. Bandung: UPI.
- Suherman, dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suhena, Ena. (2009). *Pengaruh Strategi REACT dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Pemahaman, Penalaran, dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Disertasi. Jurdikmat FPMIPA UPI Bandung.

- Saputra, E. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Anchored Instruction terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Concept Siswa*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono.(2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Marthen, T. (2009). *Pengembangan Kemampuan Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan REACT*. Disertasi Jurdikmat FPMIPA UPI Bandung.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zulkarnaen, R. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Siswa SMA melalui Pendekatan Open-Ended dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.