

ABSTRAK

Dina Rayani (2017). Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Strategi *Relating Experiencing Applying Cooperating Transferring (REACT)* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self-Concept* Matematis Siswa SMP.

Penelitian ini mengkaji tentang pengaruh pembelajaran matematika melalui strategi *REACT* terhadap kemampuan pemecahan masalah dan *self-concept* matematis siswa SMP. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain satu variabel. Subjek penelitian ini adalah 30 orang di kelas eksperimen dan 30 orang di kelas kontrol. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengaruh kemampuan pemecahan masalah dan *self-concept* matematis siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan strategi *REACT* dan siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes tertulis kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket *self-concept* matematis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan strategi *REACT* lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran matematika secara konvensional serta tidak dapat perbedaan capaian *self-concept* antara siswa yang memperoleh strategi *REACT* dalam pembelajarannya dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional secara signifikan.

Kata kunci: *strategi REACT, kemampuan pemecahan masalah matematis, self-concept matematis*