

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pertemanan terhadap perilaku belajar peserta didik dalam pembelajaran PPKn kelas XI di SMK Negeri 15 Bandung tahun ajaran 2017/2018. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah peserta didik kelas XI di SMK Negeri 15 Bandung yang terdiri dari empat kelas, dengan jumlah responden 131 responden. Teknik yang digunakan dalam mengambil sampel adalah Sampel Random. Dari hasil yang ada, kemudian dilakukan analisis terhadap data-data yang diperoleh dengan analisis kuantitatif. Analisis kuantitatif meliputi uji validitas dan reabilitas, uji hipotesis dengan menggunakan uji ANOVA serta uji determinasi ganda (R^2). Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana yang berfungsi untuk membuktikan hipotesis penelitian. Data-data yang telah memenuhi uji validitas dan reabilitas. Hasil analisis menunjukkan bahwa pertemanan memiliki pengaruh terhadap perilaku belajar peserta didik dalam pembelajaran PPKn kelas XI SMK Negeri 15 Bandung tahun ajaran 2017/2018. Pengujian Hipotesis menggunakan uji ANOVA menunjukkan bahwa variabel pertemanan yang diteliti terbukti secara signifikan mempengaruhi variabel terikat perilaku belajar. Angka *adjust R square* sebesar 0,569 menunjukkan bahwa 56,9% atau dibulatkan 57% variasi perilaku belajar bisa dijelaskan oleh variabel independen yang digunakan dalam persamaan regresi. Sedangkan sisanya sebesar 43% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: Pertemanan, Perilaku Belajar