

**PENGGUNAAN MODEL *INQUIRY TERBIMBING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA
PEMANFAATAN KEKAYAAN ALAM DI INDONESIA**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Buah Batu Baru Kota Bandung)

Oleh
Vivi Tamala
135060194

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan di kelas IV SDN Buah Batu Baru Kecamatan Lengkong Kabupaten Bandung dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam penelitian ini peneliti mengambil Tema Kayanya Negeriku Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia dengan penggunaan model *Inquiry Terbimbing*. Objek penelitiannya adalah peserta didik kelas IV SDN Buah Batu Baru dengan jumlah peserta didik 37 yang terdiri atas 19 laki-laki dan 18 perempuan. Instrumen penelitian yang dipakai berupa tes peningkatan hasil belajar yang terdiri dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotor, diantaranya lembar *pretest* dan *posttest*, lembar observasi sikap percaya diri dan tanggung jawab, lembar observasi kemampuan berkomunikasi dan keterampilan mencari Informasi, lembar LKPD. Pengolahan data dan pengumpulan data berdasarkan dari data yang didapatkan pada instrument tersebut. Hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan objek peserta didik kelas IV dengan menggunakan model *inquiry terbimbing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dari setiap siklusnya. Pada Siklus I sebesar 69,5% peserta didik mencapai KKM, siklus ke II terdapat peningkatan sebesar 73% dan siklus III sebesar 89%. Nilai rata-rata yang didapat mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 2,78 (Cukup), dan siklus II sebesar 2,92 (baik) dan siklus III sebesar 3,60 (sangat baik). Dari data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *inquiry terbimbing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia

Kata Kunci : Model *Inquiry Terbimbing*, sikap percaya diri, sikap tanggung jawab, Keterampilan mencari informasi, Kemampuan berkomunikasi, dan hasil belajar.

USE OF GUIDED INQUIRY MODEL TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SUB THEME USING UTILIZATION OF NATURAL WEALTH IN INDONESIA

(Classroom Action Research in Class IV SDN Buah Batu Baru Kota Bandung)

By:
Vivi Tamala
135060194

ABSTRACT

Classroom Action Research (PTK) was conducted in grade IV SDN Buah Batu Baru Lengkong District Bandung Regency with the aim to improve student learning outcomes. In this study the researchers took the theme Rich Negeriku Sub theme Utilization of Natural Wealth in Indonesia with the use of Inquiri guided model. The object of research is the students of class IV SDN Buah Batu Baru with the number of 37 students consisting of 19 men and 18 women. The research instrument used in the form of test of learning result improvement consist of cognitive, affective, and psychomotor aspect, including pretest and posttest sheet, observation sheet of confidence and responsibility, communication ability observation sheet and information seeking skill, LKPD sheet. Data processing and data collection based on the data obtained on the instrument. The results of classroom action research conducted with the object of students of class IV by using guided inquiry model to improve student learning outcomes from each cycle. In the first cycle of 69.5% of students reached KKM, the second cycle there was an increase of 73% and the third cycle of 89%. The average value obtained increased from cycle I of 2.78 (Enough), and cycle II of 2.92 (good) and cycle III of 3.60 (very good). From the data obtained it can be concluded that the learning by using guided inquiry model can improve student learning outcomes In Subtema Utilization of Natural Wealth in Indonesia

Keywords : Guided Inquiry Model, Confidence, Responsibility, Information Skills, Communication Skill, and Learning Outcomes.

**NGAGUNAKEUN MODEL INKUIRI TERBIMBING KANGGO
NGARONJATKEUN HASIL PANGAJARAN MURID DINA SUBTEMA
MANGPAATKEUN KAKAYAAN ALAM DI INDONESIA**

(Panalungtikan di Kelas IV SDN Buah Batu Baru Kota Bandung)

Ku:
Vivi Tamala
135060194

ABSTRAK

Panalungtikan (PTK) ieu dilaksanakeun di kelas IV SDN Buah Batu Baru Kacamatan Lengkong Kabupaten Bandung tujuanna pikeun ngaronjatkeun hasil diajar murid dina pangajaran. Dina ulikan ieu, panalungtik nyandak subtema mangpaat kakayaan alam di Indonesia. Kalawan model nu dianggo dina Panalungtikan iyeu nyaeta model inkuiri terbimbing. Objek panalungtikanna di kelas IV SDN Buah Batu Baru, jumlah muridna aya 37 diantawisna aya 19 murid pameget sareng 18 murid istri. Instrumen panalungtikana nu dianggo nyaéta lembar eusian hasil test nu kaasup pretés jeung posttest, lembar eusian sikep kayakinan diri murid jeung sikep tanggel waler, lembar eusian kamampuan jeung kaahlian néang informasi, lembar euisian LKPD. Dumasarna data nu diolah nyaeta tinu kumpulan data nu dieusi dinu alat instrumen panalungtikan. Hasil panalungtikan pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran siswa dina unggal siklus. Siklus kahiji nyaeta 69,5% murid nu ngahontal KKM, dinu siklus II ningkat nyaeta 73% sarta dinu siklus katilu 89%. Kanaékan rata-rata nilai nu kahontal tinu siklus I nyaeta 2,78 (Cukup), dinu siklus II nyaeta 2.92 (Sae) sarta dinu siklus III nyaeta 3,60 (Sae pisan). Tinu data nu aya, bisa disimpulkan yen panalungtikan ngagunakeun model inkuiri terbimbing bisa ngaronjatkeun hasil pangajaran murid dina sub tema ngamanfaatkeu kakayaan alam di Indonesia.

Koncina : Model Inkuiri Terbimbing, Sikep Kayakinan, Sikep tanggel waler, kamampuan komunikasi jeung kaahlian néang informasi, hasil pangajaran