

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atieka Nurul, (2015) *Self Efficacy of orphanage Adolescent Andimproved Through with group Counseling Approach*. Journal of Guidance and Counseling, Vol. 5. No. 2, 59-68.
- Campbell Neil A, Reece Jane B. (2008). *Biologi Edisi kedelapan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Edriani, Dini. (2016) Upaya Peningkatan Aktifitas Belajar Siswa Sma Kelas XI Melalui Metode Problem Possing. Jurnal Pelangi, Vol. 8 .No. 1, 75 – 81.
- Fatimah. (2014). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Snowball Throwing Pada Materi Sistem Politik Di Indonesia Kelas X C Sma Negeri 3 Banjarmasin: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Vol. 4, No. 8
- Handayani, Febrina dan Desi Nurwidawati. (2013). Hubungan *Self Efficacy* Dengan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi. Surabaya: Character, Volume 01, Nomor 02, Tahun 2013
- Hidayah, Nikmatul, dkk. (2015). Penerapan Pendekatan Paikem Dengan Strategi Pq4r Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pada Pelajaran Biologi. Banyuwangi: Pancaran, Vol. 4, No. 1
- Irwansyah Budi, (2013). *Self-Efficacy* Mahasiswa Prodi PMA Dalam Pembelajaran Kalkulus. Jurnal Logaritma : Vol. I, No.02

- Irfan, M dan Veronika Suprapti. 2014. Hubungan *Self-Efficacy* Dengan Penyesuaian Diri Terhadap Perguruan Tinggi Pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Surabaya: JURNAL Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Volume 3, No. 3
- Jayawardana,H. B. A. 2015. Pengaruh Penerapan Metode Guided Inquiry terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA N 2 Banguntapan: Jurnal Bioedukatika Vol. 3 No. 2
- Pudjiastuti Endang. 2012. Hubungan *Self Efficacy* dengan Perilaku Mencontek Mahasiswa Psikologi .Bandung : Mimbar. Vol. 28. No. 1
- Safitri, Ririn dan Bowo Sugiharto. (2014). Biologi Peminatan Matematika dan Ilmu Alam SMA kelas X. Surakarta: Mediatama.
- Santrock, J. W. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Edisi 2. Jakarta: Kencana.
- Shofiah, Vivik dan Raudatussalamah. 2014. *Self- Efficacy* Dan *Self- Regulation* Sebagai Unsur Penting Dalam Pendidikan Karakter. Riau: Jurnal Penelitian sosial keagamaan. Vol.17, No.2
- Utami, Fitri Astuti Wahyu, dkk. Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Biologi Siswa Kelas X-2 SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014: Bio-Pedagogi Volume 4,Nomor 1
- Yunianti Elis, dkk. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Dan *Self-Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 1 Parigi: E- JurnalMitra Sains. Vol 4. No.1
- Zumeri Serly, dkk. 2016. Analisis Hubungan Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Dengan Keterampilan Problem Solving Mahasiswa Biologi Pada Perkuliahan Morfologi Tumbuhan. Prosiding Seminar Nasional Biologi Edukasi 2016.