

ABSTRAK

Wisda Bahlis, 2017. **Hubungan *Self Efficacy* Dan Aktivitas Belajar Siswa SMA Pasundan 1 Cimahi Dalam Pembelajaran Ekosistem**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis *self efficacy* dan aktivitas belajar siswa serta hubungan keduanya pada pembelajaran ekosistem. Subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas X SMA Pasundan 1 Cimahi siswa sebanyak 20 orang siswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Pengambilan data *self efficacy* dilakukan setelah pembelajaran ekosistem berakhir dengan menggunakan angket yang terdiri dari 20 butir pernyataan yang meliputi tiga aspek *self efficacy* yaitu aspek akademik, pengaturan diri dan sosial. Data aktivitas belajar siswa diambil dengan melakukan observasi dari awal sampai akhir pembelajar dengan video. Data hasil penelitian kemudian di analisis menggunakan uji korelasi dari setiap variabel. Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi positif dan signifikan dengan aktivitas belajar ($P < 0,05$). Akan tetapi, korelasi tidak terjadi pada setiap fase pembelajaran. Hasil ini menggambarkan ketidak utuhan hubungan *self efficacy* dengan aktivitas belajarsiswa pada pembelajaran ekosistem.

Kata kunci : *Self Efficacy*, aktivitas belajar, Ekosistem

ABSTRACT

Wisda Bahlis, 2017. *Relationship of Self Efficacy And Learning Activity Students of SMA Pasundan 1 Cimahi In Ecosystem Learning*

This study aims to analyze the self efficacy and learning activities of students and their relationship to learning ecosystem. Subjects in this study were students of class X SMA Pasundan 1 Cimahi students as many as 20 students. This research is a descriptive research. Self efficacy data collection is done after the learning of ecosystem ends by using questionnaire consisting of 20 point statement covering three aspects of self efficacy that is academic aspect, self and social arrangement. Student learning activity data is taken by observing from the beginning to the end of the learner with video. Data from the research results are then analyzed using correlation test of each variable. The results showed a positive correlation and significance with learning activities ($P < 0.05$). However, correlation does not occur in every learning phase. This result illustrates the non-integrity of self efficacy relationship with learning activity on learning ecosystem.

Keywords: Self Efficacy, learning activities, Ecosystem

ABSTRAK

Wisda Bahlis, 2017. **Hubungan *Self Efficacy* Jeung Kegiatan Mahasiswa SMA Pasundan 1 Cimahi Dina Pembelajaran ékosistem**

Ulikan ieu aimed cara analisa timer *efficacy* jeung kegiatan pembelajaran murid ogé hubungan maranéhna pikeun diajar ékosistem. Mata pelajaran di ulikan ieu téh murid murid kelas X SMA Pasundan 1 Cimahi saloba 20 siswa. ieu panalungtikan nya éta déskriptif. Self dimeunangkeun efficacy data dipigawé sanggeus nalungtik réngsé ékosistem maké angkét diwangun ku 20-titik deklarasi ngawengku tilu aspék, nyaéta aspék akademik timer *efficacy*, timer régulasi sarta sosial. Data dicandak ku observasi aktivitas murid ti mimiti nepi ka ahir peserta didik jeung video. data nu ieu lajeng dianalisis migunakeun korelasi unggal variabel. Hasil némbongkeun korelasi positif jeung kegiatan diajar sarta exhibited nyata ($P < 0.05$). Sanajan kitu, korelasi teu lumangsung dina unggal fase learning. hasil ieu ngagambarkeun kurangna hubungan wholeness timer efficacy kalawan belajarsiswa aktivitas dina diajar ékosistem.

Konci: efficacy Self, kegiatan diajar, ékosistem