

ABSTRAK

Dalam Kurikulum 2013 mendemonstrasikan naskah drama merupakan keterampilan berbicara. Berkaitan dengan penjelasan diatas, penulis tertarik melakukan penelitian pembelajaran mendemonstrasikan naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan dengan menggunakan metode *role playing* di kelas XI SMAN 1 Jampangkulon.

Permasalahan yang penulis rumuskan adalah: 1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mendemonstrasikan naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan dengan menggunakan metode *role playing* di kelas XI SMAN 1 Jampangkulon?; 2) Mampukah peserta didik di kelas XI SMAN 1 Jampangkulon mendemonstrasikan naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan?; 3) Efektifkah metode *role playing* diterapkan dalam pembelajaran mendemonstrasikan naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan di kelas XI SMAN 1 Jampangkulon?

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode pre-eksperimen jenis *one group pretest posttest design* dengan teknik penelitian observasi, uji coba, dan tes. Adapun hasil penelitiannya adalah:

- 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mendemonstrasikan naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan dengan menggunakan metode *role playing* di kelas XI SMAN 1 Jampangkulon. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang diperoleh penulis sebesar 3,7 dan termasuk ke dalam kategori sangat baik (A);
- 2) Peserta didik di kelas XI MIPA 4 SMAN 1 Jampangkulon mampu mendemonstrasikan naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata pretes sebesar 60,02 dan nilai rata-rata postes 88,15 atau peningkatan sebesar 9,38%;
- 3) Metode *role playing* efektif digunakan dalam pembelajaran mendemonstrasikan naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan. Hal ini dibuktikan dengan uji statistik $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $22,1 > 2,04$ dalam tingkat kepercayaan 95 % dengan taraf signifikan 5 % dan derajat kebebasan 29.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis menyimpulkan bahwa pembelajaran metode *role playing* efektif digunakan dalam mendemonstrasikan naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan di kelas XI SMAN 1 Jampangkulon.

Kata Kunci: Mendemonstrasikan, berbicara, naskah drama, metode *role playing*.