

ABSTRAK

Siti Nurhasanah, 2017. **Kemampuan Siswa SMA Pasundan untuk Mengatasi Masalah Belajar Pada Pembelajaran Sistem Koordinasi.**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana siswa pasundan mengatasi masalah belajar dan mengetahui gaya belajar yang dimilikinya. Penelitian ini diharapkan dapat menuntun para guru untuk lebih mengenali karakteristik siswanya saat di kelas. Subjek siswa sebanyak 20 orang yang dilakukan penelitian yaitu kelas XI ipa SMA Pasundan 1 Cimahi. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif menggunakan metode deskriptif dengan desain penelitian Non-Experimen. Pengambilan data menggunakan instrumen berupa angket gaya belajar, kesulitan belajar dan tes formatif. Data hasil penelitian kemudian di analisis menggunakan uji petik yang dihubungkan dengan masing-masing instrumen. Setelah menganalisis data hasil penelitian, tes formatif menunjukkan kesulitan belajar yang muncul pada masing-masing siswa berkaitan erat dengan gaya belajar yang dimilikinya. Tentunya kesulitan belajar yang dialami setiap siswa ini berpengaruh besar kepada hasil belajar siswa.

Kata kunci : Hasil Belajar, Gaya Belajar, Kesulitan Belajar