

**PEMBELAJARAN MENGONSTRUKSI RESENSI CERPEN  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI PADA SISWA  
KELAS XI SMA PASUNDAN 4 BANDUNG TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017**

oleh

**NENDEN ANGGI ANGGRAENI**

**NIM 135030091**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan dalam menulis terutama dalam mengonstruksi resensi cerpen. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji keefektifan model inkuiri dalam pembelajaran mengonstruksi resensi cerpen. Model inkuiri adalah model pembelajaran yang mempersiapkan siswa pada situasi untuk melakukan eksperimen sendiri sehingga dapat berpikir secara kritis untuk mencari dan menemukan jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan. Sehubungan dengan itu, penulis tertarik melakukan penelitian pembelajaran mengonstruksi resensi cerpen dengan menggunakan model inkuiri pada siswa kelas XI SMA Pasundan 4 Bandung tahun pelajaran 2016/2017. Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah apakah penulis mampu melaksanakan pembelajaran mengonstruksi resensi cerpen dengan menggunakan model inkuiri pada siswa kelas XI SMA Pasundan 4 Bandung tahun pelajaran 2016/2017?, apakah siswa kelas XI SMA Pasundan 4 tahun pelajaran 2016/2017 mampu mengonstruksi resensi cerpen dengan tepat?, dan apakah model inkuiri efektif diterapkan dalam kegiatan pembelajaran mengonstruksi resensi cerpen pada siswa kelas XI SMA Pasundan 4 Bandung? Metode penelitian yang penulis gunakan adalah *Quasi experiment* dengan teknik penelitian studi pustaka, observasi, tes dan analisis. Hasil penelitian yang sudah dilaksanakan menunjukkan keberhasilan. Penulis mampu melaksanakan pembelajaran mengonstruksi resensi cerpen dengan menggunakan model inkuiri pada siswa kelas XI SMA Pasundan 4 Bandung. Hal ini terbukti dengan hasil penilaian rata-rata perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,66. Kemampuan penulis termasuk kategori (A) sangat baik. Siswa kelas XI SMA Pasundan 4 Bandung mampu mengonstruksi resensi cerpen dengan menggunakan model inkuiri. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata *pretest* sebesar 33,99 dan nilai rata-rata *posttest* 78,19. Nilai tersebut menunjukkan bahwa terjadi peningkatan sebesar 44,2. Model inkuiri efektif digunakan dalam pembelajaran mengonstruksi resensi cerpen. Hal ini, terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil  $t_{hitung} 8,13 > t_{tabel} 2,04$  pada tingkat kepercayaan 95% dan derajat kebebasan 29. Dengan demikian penulis menyimpulkan penelitian tersebut menunjukkan keberhasilan.

**Kata Kunci :** *inquiry learning*, kaidah, pembelajaran, teks cerpen, resensi.