

ABSTRAK

Pay Lientang Maharis, Penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas X PS 2 SMKN 15 Bandung)

Pembelajaran yang dilakukan oleh guru tidak selalu memberikan hasil yang memuaskan dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik. Hal ini disebabkan sebagian besar kegiatan pembelajaran berpusat pada guru, sedangkan siswa hanya memperhatikan dan mencatat saja. Sehingga keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran kurang maksimal. Oleh karena itu dibutuhkan alternatif untuk mengembangkan pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik. Alternatif itu adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan peserta didik pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative learning* tipe *Snowball Throwing* pada Kelas X PS 2 SMKN 15 Bandung . penelitian ini dirancang dengan menggunakan penelitian tindakan kelas, yang menjadi objek penelitian adalah siswa kelas X PS2 yang berjumlah 37 siswa. Prosedur pelaksanaannya yaitu: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, (4) refleksi. Instrumen pada penelitian ini berupa (1) pedoman observasi, (2) pedoman wawancara dan (3) soal-soal tes. Hasil penelitian yang dilaksanakan selama dua siklus menunjukkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik. Hal ini ditandai dengan dibuktikan dengan meningkatnya nilai hasil tes dan hasil pengamatan keaktifan peserta didik dikelas yaitu hasil tes pada tindakan awal sebesar 32,40%, siklus I sebesar 62,10%, dan siklus II sebesar 91,80%, sedangkan hasil pengamatan keaktifan dikelas pada tindakan awal sebesar 48%, siklus I sebesar 65%, dan siklus II sebesar 85%, berarti dalam kategori sangat baik. Berdasarkan data diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan pada kelas X PS 2 SMKN 15 Bandung. Disarankan saat guru menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing*, perlu diperhatikan kemampuan peserta didik, sebab model ini menuntut peserta didik yang dapat membaca, bertanggung jawab, memiliki kemampuan individu untuk menjadi fasilitator dan membelajarkan siswa.

Kata Kunci: *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing*, penelitian tindakan kelas, keaktifan peserta didik.

ABSTRACT

Pay Lientang Maharis, Implementation of learning model of Cooperative Learning type Snowball Throwing To Increase Student Activity on Subjects of Citizenship Education (Research Class Action on Student Class X PS 2 SMKN 15 Bandung)

Learning done by teachers does not always give satisfactory results in improving learners' learning activities. This is because most of the learning activities are teacher-centered, while students only pay attention and take note only. So the learner's participation in the learning process less than the maximum. Therefore, an alternative is needed to develop the learning that can improve the learning activities of learners. Alternatif it is by using the model of learning Cooperative Learning Snowball Throwing type. This study aims to improve the learner activity on the subjects of civic education by applying learning model Cooperative learning type Snowball Throwing on Class X PS 2 SMKN 15 Bandung. This research was designed using classroom action research, which became the object of research is the students of class X PS2 which amounted to 37 students. The implementation procedure is: (1) planning, (2) implementation of action, (3) observation, (4) reflection. Instruments in this research are (1) observation guides, (2) interview guides and (3) test questions. Results of research conducted during two cycles showed that the model of learning Cooperative Learning Snowball Throwing type can enhance the learning activities of learners. It is indicated by the increasing of test result value and observation result of the students activity in class that is the result of the test at the beginning action is 32,40%, the first cycle is 62,10%, and the second cycle is 91,80%, while the observation activity class at the initial action of 48%, the first cycle of 65%, and the second cycle of 85%, means in very good category. Based on the above data can be concluded that the implementation of the model of Cooperative Learning type Snowball Throwing can improve the learning activities of learners on the subjects of civic education in class X PS 2 SMKN 15 Bandung. It is suggested that when teachers apply the cooperative learning model of Snowball Throwing type, it is important to learn the ability of learners, because this model requires learners who can read, be responsible, have the individual ability to become facilitator and membelajarkan students.

Keywords: Cooperative Learning type Snowball Throwing, classroom action research, learner activity.