

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2011). *Kamus bahasa Indonesia untuk pelajar*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Gojali, Imam. (2014). Pengembangan model pembelajaran konstruktivisme dan advance organizer (KONSTAD) untuk SD. *Jurnal Widya Lokal IKIP Surabaya*, 1(2), 105-122.
- Firdaus, A. Q. (2016). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA melalui pembelajaran open ended pada materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 227-236.
- Hendrikus, Dori. (2015). *Retorika*. Yogyakarta: Kaninus.
- Hidayati, R. P. P. (2009). *Teori apresiasi prosa fiksi*. Bandung: Prisma Press.
- Huda, miftahul. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim & Sudjana, Nana. (2014). *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Buku Guru bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Keraf, Gorys. (2007). *Argumentasi dan narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kurniati, Risna dan Astuti, Mardiah. (2016). Penerapan strategi pembelajaran open ended terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 2(1), 1-18. Retrieved from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jlp>.
- Komaidi, D. (2011). *Panduan lengkap menulis kreatif teori dan praktek*. Yogyakarta: Sabda Media.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media.

- Mulyasa, E. 2014. *Pengembangan dan implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nursdin. (2010). *Dasar-dasar penulisan*. Malang: UMM Press.
- Nurlita, Maya. (2015). Pengembangan soal terbuka (Open ended problems) pada mata pelajaran matematika SMP kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 38-49. Retrieved from <http://journal.uuy.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9106>.
- Praja, Mustika. (2012). *Penerapan Active Debate (Perdebatan Aktif) untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara*. Bandung: Perpustakaan UPI.
- Priyatni, E. (2014). *Desain Pembelajaran bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Semi, M. A. (2007). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa.
- Shoimin, Aris. (2014). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Subana. (2011). *Dasar-dasar penelitian ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudirman, dkk. (2015). Proses berpikir mahasiswa dalam mengonstruksi konsep komposisi fungsi. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(4), 168-179. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jps/>.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana. (2011). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Sumirah. (2012). *Pembelajaran matematika dengan menggunakan metode open ended untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik SMA*. Bandung: Perpustakaan UPI.
- Susilo, M. J. (2008). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syamsudin dan Vismaia. 2015. *Metode penelitian pendidikan bahasa Indonesia*. Bandung: Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry. (2013). *Berbicara*. Bandung: CV Angkasa.

Wiyanto, Asul (2003). *Debat sebagai retorika*. Semarang: Aneka Ilmu