

ABSTRAK

Kecerdasan moral adalah kemampuan memahami hal yang benar dan yang salah, artinya memiliki keyakinan etika yang kuat dan bertindak berdasarkan keyakinan tersebut, sehingga orang bersikap benar dan terhormat. Kecerdasan moral seseorang sangat mempengaruhi kepribadiannya. Jika seseorang memiliki kecerdasan moral yang baik, maka orang tersebut cenderung akan memiliki pribadi yang baik. Karena pembentukan kepribadian diawali dengan pengembangan kecerdasan moral.

Rumusan masalah yang peneliti ajukan adalah; 1) Bagaimana peranan guru pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kecerdasan moral peserta didik?, 2) Apa faktor yang mempengaruhi kecerdasan moral peserta didik?, 3) Bagaimana langkah guru pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kecerdasan moral peserta didik?.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan guru pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kecerdasan moral peserta didik, mengetahui faktor yang mempengaruhi kecerdasan moral Peserta Didik, mengetahui langkah-langkah yang dilakukan guru pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kecerdasan moral peserta didik.

Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah metode deskriptif dengan teknik observasi dan wawancara. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut,

1. Peran guru sebagai pendidik merupakan peran yang berkaitan dengan tugas-tugas memberi dorongan, pengawasan dan pembinaan serta tugas-tugas yang berkaitan dengan mendisiplinkan peserta didik agar peserta didik itu menjadi patuh terhadap aturan-aturan sekolah dan norma hidup dalam keluarga dan masyarakat. Tugas-tugas ini berkaitan dengan meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan peserta didik untuk memperoleh pengalaman-pengalaman lebih lanjut.
2. Ada dua faktor yang mempengaruhi kecerdasan moral peserta didik yaitu faktor internal dan eksternal.
3. Guru pendidikan kewarganegaraan dapat memberikan pendidikan moral yang bertujuan membantu peserta didik untuk mengenali nilai-nilai dan menempatkannya secara integral dalam konteks keseluruhan hidupnya. Hal ini berarti pendidikan moral dimaksudkan untuk membantu peserta didik untuk dapat mengaktualisasikan diri dengan tepat yang berorientasi dalam pedoman atau aturan yang baik dan benar yang manusiawi.

Kata Kunci : Peran Guru, Kecerdasan Moral

ABSTRACT

Moral intelligence is the ability to understand right and wrong, that is to have a strong ethical belief and act on that belief, so that people are right and honorable. A person's moral intelligence greatly influences his personality. If a person has good moral intelligence, then the person is likely to have a good person. Because the formation of personality begins with the development of moral intelligence.

The formulation of the problem that the researchers propose is; 1) What is the role of civic education teachers in developing the moral intelligence of learners ?, 2) What factors affect the moral intelligence of learners ?, 3) How to step civic education teachers in developing the moral intelligence of learners ?.

This study aims to determine the role of civic education teachers in developing the moral intelligence of learners, knowing the factors that affect the moral intelligence Learners learn the steps undertaken civic education teachers in developing the moral intelligence of learners.

The research method that researchers use is descriptive method with observation and interview techniques. The results of his research as follows,

- 1. The role of teachers as educators is a role related to the tasks of giving encouragement, supervision and guidance as well as tasks related to disciplining learners so that learners become obedient to the rules of the school and the norms of life in family and community. These tasks are concerned with improving the growth and development of learners to gain further experience.*
- 2. There are two factors that influence the moral intelligence of learners, namely internal and external factors.*
- 3. Civic education teachers can provide moral education that aims to help learners to recognize values and put them integrally in the context of their whole life. This means that moral education is meant to help learners to be self-actualized oriented in humane good and proper guidelines or rules.*

Keywords: Teacher's Role, Moral Intelligence