

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N., Zakaria, E., & Halim, L. (2012). The Effect of a Thinking Strategy Approach through Visual Representation on Achievement and Conceptual Understanding in Solving Mathematical Word Problems. *Asian Social Science*. Vol 8, No. 16. DOI:10.5539/ass.v8n16p30.
- Calik, M., B. Turan, & R. K. Coll. 2013. A Cross-Age Study of Elementary Student Teacher's Scientific Habits of Mind Concerning Socioscientific Issues. *International Journal of Science and Mathematics Education*. Vol 12 (6): 1315-1340.
- Costa, A.L dan Kallick, B. (2012). *Belajar dan Memimpin dengan 'Kebiasaan Berpikir'*. Jakarta: Indeks.
- Cuoco, AL., J. et al. (2010). Habits of Mind. An Organizing Principle For Mathematics Curricula. *Journal of Mathematical Behavior* 15, 375-402.
- Dewi, I.K.(2015). *Pengaruh Pembelajaran Formulate-Share-Listen-Create (FSLC) Terhadap Kemampuan Representasi Visual Matematis Siswa*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah : Tidak Diterbitkan.
- Giaquinto, M. (2007). Visual thinking in Mathematics an Epistemological Study. *United States : Oxford University Press Inc.*, New York.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. New York: Mc Graw-Hill Book Co. Inc.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hisyam, Z., Bermawy, M., Sekar, A.A. (2002). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD.
- Irwan. (2011). Pengaruh Pendekatan *Problem Posing Model Search, Solve, Create and Share* (SSCS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol.12 No.1.
- Kimiero.(2014). Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS). Tersedia di : <https://kimlemoet.wordpress.com/2013/04/24/model-pembelajaran-search-solve-create-and-share-sscs/>. Diakses Pada 24 Februari 2017 Pukul 08.06.
- Lestari, P.(2013). *Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create And Share) Untuk Meningkatkan Disposisi Matematik Siswa*. Skripsi UIN Syarif Hidayatulloh: Tidak Diterbitkan.

- Miliyawati, B. (2014). Urgensi Strategi *Disposition Habits of Mind* Matematis. *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* Vol 3 No. 2. ISSN 2089-6867.
- Misel, E.S.(2016). *Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. Metodik Didaktik* Vol.10 No.2. ISSN 1907-6967.
- Muflihatussyarifah.(2016). *Visual Thinking Dan Habits Of Striving For Accuracy And Precision Siswamelalui Model Core Disertai Aktivitas Quick On The Draw*. Tesis UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- NCTM.(2000). *Principles And Standards For School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- _____.(2003). *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nurmaulita. (2014). Pembentukan *Habits of Mind* Siswa Melalui Pembelajaran Salingtemas pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol.3 No.1. ISSN 2252-732X.
- Rahmi.(2011). Metode Pemecahan Masalah Model SSCS (Search, Solve, Create, And Share) Dalam Pembelajaran Matematika. *Percikan*. Vol 120. ISSN 0854-8986.
- Rangkuti, A.N.(2014). Representasi Matematis. *Forum Paedagogik* Vol.6 No.01. ISSN 2086-1915.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Roestiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Russeffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Safitri, P. T., (2013). *Pembelajaran Quick on The Draw untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Habits of Mind Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Salwah. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Habits of Striving for Accuracy and Precision (HSAP) Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Berbasis Gaya Kognitif Siswa Kelas VII*. Tesis UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Desertasi : SPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiman, Kusumah, Y.S., Sabandar,J. (2009). Mathematics Problem Solving in Realistic Mathematics. *Jurnal Pendidikan Matematika. PARADIKMA*, 2 : 179-190.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Surya, E. dan Istiawati, S.N.(2016). *Mathematical Representation Ability In Private Class Xi Sma Ypi Dharma Budi Sidamanik Siswa. Jurnal Saung Guru* Vol.VIII No.2. ISSN 2086-7484.
- Tarhadi. Dkk. (2007). *Penggunaan Tes Uraian Dibandingkan dengan Tes Pilihan Ganda Terstruktur dan Tes Pilihan Ganda Biasa. Jurnal Pendidikan*, Vol.8, No.2. ISSN 0215-2673.
- Tegeh, I.M. 2008. *Media Pembelajaran*. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Malang.
- Walker, C., Winner, E., Hetlands, L., Simmons, S., & Goldsmith, L. (2011). Visual Thinking: Art Students Have an Advantage in Geometric Reasoning. *Scientific Research. Vol. 2 No. 1*. 22-26. DOI:10.4236/ce.2011.21004.
- Warmini, N.K, Agung, G.A.A, Sumantri, MD.(2013), *Pengaruh Model Pembelajaran SSCS Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Di Gugus VII Kecamatan BusungBiu*. Skripsi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Indonesia: Tidak diterbitkan.