

ABSTRAK

Dina Nurjannah, Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) terhadap Kemampuan Representasi Visual Matematis dan *Habits of Mind* Siswa SMP.

Kemampuan representasi merupakan salah satu kemampuan yang penting untuk dikembangkan dan harus dimiliki oleh siswa hal ini dinyatakan oleh NTCM (2000, hlm. 208). Setelah ditelusuri didapat bahwa kemampuan representasi visual siswa masih rendah. Siswa kesulitan dalam membaca permasalahan yang berbentuk gambar. Perlu diterapkannya pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan representasi visual ini. Pemanfaatan model pembelajaran SSCS berbantuan media visual merupakan kolaborasi ideal yang dapat saling mendukung satu sama lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui apakah pencapaian kemampuan representasi visual matematis siswa SMP yang mendapatkan pembelajaran SSCS lebih baik dari pada kemampuan representasi visual matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional. (2) Untuk mengetahui apakah pencapaian kemampuan *habits of mind* matematis siswa SMP yang mendapatkan pembelajaran SSCS lebih baik dari pada kemampuan *habits of mind* matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen semu (*quasi experiment*). Terdapat dua kelompok dalam penelitian ini yang pertama kelompok eksperimen yang diterapkannya model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) serta kelas kontrol yang pembelajarannya menggunakan model konvensional. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes kemampuan representasi visual matematis, skala sikap *habits of mind*, dan lembar observasi. Berdasarkan hasil uji kesamaan dua rerata yang dilakukan menggunakan bantuan *software SPSS 18 for windows* menggunakan *Independent sample T-Test* kemampuan representasi visual matematis dan *habits of mind* siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) lebih baik dari pada siswa yang mendapatkan pembelajaran model konvensional. Hasil observasi menunjukkan bahwa guru dan siswa melakukan aktivitas yang efektif dan kondusif selama proses pembelajaran berlangsung. Dengan demikian didapatkan model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) dapat dijadikan referensi bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran untuk menciptakan pembelajaran yang aktif dan efektif.

Kata Kunci : SSCS (*Search, Solve, Create, and Share*), kemampuan representasi visual, *Habits of Mind*.

ABSTRACT

Dina Nurjannah, The Impact of Learning Model Search, Solve, Create and Share (SSCS) toward Representation Ability of Mathematical Visual and Habits of Mind in Junior High School Student.

Representation ability is one of important abilities to be developed and owned by students it was declared by NTCM (2000, p. 208). Based on the analysis, it can be seen that the visual representation ability of student is still low. Students have difficulties in reading the picture-shaped problem. It is necessary to apply learning that can improve the ability of this visual representation. The utilization of SSCS learning model and visual media are ideal collaboration that can support each other. This research aims to: (1) to find out whether the junior high school students achievement of representation ability of mathematical visual is better than the students who get conventional learning. (2) to find out whether ability of junior high school student achievement of habits of mind with SSCS learning are better than students who get conventional learning. The method of this research is quasi experiment method. There are two groups in this research, the first is experimental group who use Search, Solve, Create and Share (SSCS) learning model and control class that uses conventional learning model. This research uses the instrument representation ability of mathematical visual, habits of mind attitudes scale. The students who get Search, Solve, Create and Share (SSCS) learning model are better than students who get conventional learning model. The result of observation shows that teacher and students do the effective and conducive activities during the learning process. It means that the teacher can apply Search, Solve, Create, and Share (SSCS) in learning process to create active and effective learning.

Key words: SSCS (Search, Solve, Create, and Share), Visual representation ability, Habits of Mind.

ABSTRAK

Dina Nurjannah, *Pengaruh Model Pangajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Kanu Kamampuan Representasi Visual Matematis Jeung Habits Of Mind Murid SMP*

Kamampuan representasi mangrupikeun salah sahiji kamampuan anu diperyogi kangge di kembangkeun jeung kudu dipiboga ku murid hal ieu disebutkeun dina NTCM (2000, hlm 208). Saenggeus disusun jeung dipibanda yen kamampuan representasi visual murid masih rendah. Murid masih hese dina manca masalah ngawangun gambar. Peryogi diterapkeun pangajaran anu tiasa ngaronjatkeun ieu kamampuan representasi visual. Pamangpaatan model pangajaran SSCS dibantosan ku media visual mangrupikeun kolaborasi ideal anu tiasa saling mendukung kanu lainna. Panalungtikan ieu kangge : (1) Ngeunaan pencapaian kamampuan representasi visual matematis murid SMP anu meunangkeun pangajaran SSCS leuwih alus tibatan kamampuan representasi visual matematis murid anu ngangge pangajaran konvensional. (2) Ngeunaan pencapaian kamampuan habits of mind matematis murid SMP anu meunang pangajaran SSCS leuwih alus tibatan kamampuan habits of mind matematis murid anu meunang pangajaran konvensional. Metode panalungtikan anu digunakeun nyaeta metode eksperimen semu (quasi experiment). Anu aya dua jumplukan dina panalungtikan ieu anu ka hiji jumplukan eksperimen anu diterapkeun model pangajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) jeung kelas kontrol anu pangajaranna nganggo model konvensional. Instrumen anu nganggo dina panalungtikan ieu nyaeta tes kamampuan representasi visual matematis. Skala sikep habits of mind jeung lembar observasi anu berdasarkan uji kesamaan dua rerata anu dilakukeun ngangge bantuan software SPSS for Windows jeung ngagunakeun independent sample T-Test kamampuan representasi visual matematis jeung habits of mind murid anu ngangge model pangajaran search, solve, create and share (SSCS) leuwih alus tibatan siswa anu diajar ngangge pangajaran model konvensional. Hasil tina observasi nunjukkeun nyaeta guru jeung murid ngalakukeun aktivitas anu efektif jeung kondusif salama proses pangajaran. Disimpulkeun model pangajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) meunang dijadikeun referensi kangge guru dina ngalaksanakeun pengajaran kangge nyiptakeun pangajaran anu aktif jeung efisien.

Sanggem : SSCS (Search, Solve, Create, and Share), Kamampuan Representasi Visual, Habits of Mind.