

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat, dan hidayah-NYA, penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Number Head Together Terhadap Pemahaman Materi Ajar*”**

Shalawat beserta salam senantiasa tercurah pada Rasullullah Nabi besar Muhammad SAW, sang pencerah dalam kegelapan, sang peunjuk jalan dalam kesesatan, sifat dan akhlaknya yang patut digugu dan ditiru. Serta pada para keluarganya, para sahabatnya, serta kita semua selaku umatnya diakhir zaman. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan Bandung.

Gambaran tentang isi dari keseluruhan skripsi disajikan dalam struktur organisasi skripsi sebagai berikut, Bab I pendahuluan, merupakan bagian awal dari skripsi yang menguraikan latar belakang penelitian, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, depinisi operasional, sistematika skripsi. Bab II kajian teori, bab ini berisi tentang kajian teori-teori mengenai variable penelitian yang diteliti berdasarkan pendapat para ahli, penelitian terdahulu, kerangka pemikiran, serta asumsi dan hipotesis. Bab III metode penelitian, berisi tentang metode penelitian, desain penelitian, subjek dan

objek penelitian, operasionalisasi variabel, instrument penelitian, rancangan analisis data, dan rancangan pembahasan. Bab IV hasil penelitian dan pembahasan, mengemukakan tentang hasil penelitian yang telah dicapai meliputi pengolahan data serta analisis temuan dan pembahasannya. Bab V kesimpulan dan saran, menyajikan simpulan terhadap hasil analisis temuan dari penelitian dan saran penulis sebagai bentuk pemaknaan terhadap hasil analisis temuan penelitian.

Skripsi ini masih dirasa kurang dari kata sempurna, karna itu kritik dan saran bagi penulis dirasa perlu untuk saling memperbaiki dan mengingatkan akan kesalahan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, 20 Juni 2016

Selviana Rahayu Leniana

NPM. 135020072

UCAPAN TERIMAKASIH

Dari setiap keberhasilan dan kesuksesan tentunya selalu ada orang-orang hebat di belakangnya. Begitu pula skripsi ini yang tidak lepas dari bantuan, motivasi, semangat dari pihak-pihak, baik keluarga, pembimbing, sahabat, teman, dan orang-orang terdekat lainnya yang berperan dalam penyelesaian skripsi ini.

Ucapan terima kasih saya persembahkan untuk mamaku Ida Sadiyah dan Papaku Deny Ludiana, kakakku tersayang Nurul Yuniar Lediana dan Arifin Fajar Satria Utama, serta keponakan Syauqi .. yang selalu memberikan kasih sayang tiada henti, dorongan dan harapan, serta yang telah tulus ikhlas memberikan perhatian dan bantuan dengan cara mereka yang khas. Keluargaku yang selalu menjadi penguat dari setiap kelemahanku.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Sri Marten Yogaswara, M.M., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Sulkarnaen AZ, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan pengarahan dan petunjuk mulai dari persiapan sampai selesainya skripsi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bukan suatu perkara yang mudah untuk menyelesaikannya, rasa prustasi, kesal dan perasaan yang meracuni pikiran peneliti terkadang hadir dalam diri penulis, namun berkat ridho dan restu Allah SWT, do'a dan dorongan semangat dari kedua orang tua penulis, serta seluruh orang yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, hingga Alhamdulillah penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini, sebagai sebuah bukti nyata kerja keras dan do'a. Maka melalui tulisan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. H. Eddy Jusuf Sp., M.Si., M.Kom., selaku Rektor Universitas Pasundan Bandung.
2. Dr. H. Dadang Mulyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
3. Dra. Hj. Ani Setiani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
4. Dini Riani, S.E., M.M., selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pasundan yang telah mendidik penulis selama kuliah Prof. Dr. H. Asep Syamsul Bachri, M.Pd., Prof. Dr. H. Rully Indrawan, M.Si., Prof. Dr. Bambang Heru P, MS. Dr. Sri Marten Yogaswara, M.M., Dr. H. Suparman Ali, M.Si., Dra. Hj. Ani Setiani, M.Pd., Drs. Sulkarnaen AZ, M.Si. Dini Riani S.E., M.M., Leni Marliani, M.Pd., Afief Maula Novendra, M.Pd., Saiful Almujab, M.Pd., Firman Sanjaya, S.Pd., Chandra Gunawan, M.Pd., Yudho Ramafrizal, S.Pd.
6. Staf tata usaha FKIP Unpas khususnya prodi pendidikan ekonomi yang telah membantu dalam memenuhi segala kebutuhan administrasi selama kuliah.
7. Drs.H.A. Sobandi, M.M.Pd., selaku kepala sekolah SMA Pasundan 1 Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Nurhajati, S.Pd., selaku guru pamong yang telah membimbing selama pelaksanaan PPL dan memberikan kesempatan penulis melakukan penelitian salam mata pelajarannya.

9. Seluruh staff sekolah beserta jajaran tata usaha dan siswa siswi SMA Pasundan 1 Bandung yang telah belajar bersama selama pelaksanaan PPL dan menjadi bagian dari penelitian ini.
10. Tante Imas Dedah Marliah, Tante Imas Ikah, dan Adikku Pinkan Al Raisa, terima kasih selalu memberi pelangi di saat hujan datang.
11. Saudara-saudaraku di Bandung, terima kasih untuk seluruh kebaikan, ketulusan, perhatian dan kasih sayangnya.
12. Fahreza Ikhsanul Aulia, terima kasih karena selalu menjadi penguat, teman *sharring* yang menyenangkan, memberikan semangat, motivasi, dan selalu membuat penulis lebih bahagia.
13. Kenanga Anugrah Gusti, terima kasih selalu melewatkan semuanya bersama. Selalu menjadi penyemangat dan pemberi saran yang baik.
14. RAST (Rini Agustina, Neng Ana Kamalina, Tania Aryani), yang selalu menjadi teman terbaikku. “Selalu Ada Lelucon di Setiap Duka”.
15. Seluruh kawan-kawan akuntansi angkatan 2013 baik kelas B maupun kelas A yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu semoga kita bisa dipertemukan kembali di tempat yang di tentukan oleh Allah SWT nanti Amin.
16. Kakak-kakakku semuanya yang telah mengajarkanku atas segala hal ketika aku mulai menginjak kampus.
17. Adik-adik jurusan pendidikan ekonomi angkatan 2014, 2015, 2016.
18. Keluarga Besar Pendidikan Ekonomi Akuntansi.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
MOTTO HIDUP	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah	6
1. Rumusan Masalah	6
2. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Sistematika Skripsi	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN	13
A. Kajian Teori	13
1. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	13
2. Model Pembelajaran Number Head Together	21
3. Layout Pemahaman Materi Ajar	27
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	31

C. Kerangka Pemikiran.....	34
D. Asumsi	35
E. Hipotesis	36
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian	37
B. Desain Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
1. Subjek Penelitian	39
2. Objek Penelitian	39
D. Pengumpulan Data, Operasional Variabel, Instrumen Penelitian ...	39
1. Pengumpulan Data	39
2. Operasional Variabel	41
3. Instrumen Penelitian	41
E. Teknik Analisis Data.....	44
1. Rancangan Uji instrument	44
2. Rancangan Analisis.....	45
F. Prosedur Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Profil Subjek dan Objek Penelitian.....	50
1. Sejarah SMA Pasundan 1 Bandung	50
2. Arti Lambang SMA Pasundan 1 Bandung.....	50
3. Visi.....	51
4. Misi	51
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	xi

DAFTAR TABEL

1.1. Presentasi Hasil Ulangan.....	4
2.1. Sintaks Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	19
2.2. Sintaks Model Pembelajaran NHT.....	22
2.3. Hasil Penelitian Terdahulu.....	31
3.1. Penilaian Skala Likert	40
3.2. Operasional Variabel.....	41
3.3. Angket Penilaian	42
3.4. Kriteria Reliabilitas	45
3.5. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai.....	46
3.6. Kriteria Penafsiran Rata-rata.....	47
3.7. Kriteria Interpretasi Koefisien Determinasi	48
3.8. Kriteria Penilaian	48
4.1. Tanggapan Respon Terhadap Instrumen Pernyataan No.1	53
4.2. Tanggapan Respon Terhadap Instrumen Pernyataan No.2.....	54
4.3. Tanggapan Respon Terhadap Instrumen Pernyataan No.3.....	55
4.4. Tanggapan Respon Terhadap Instrumen Pernyataan No.4.....	56
4.5. Tanggapan Respon Terhadap Instrumen Pernyataan No.5.....	57
4.6. Tanggapan Respon Terhadap Instrumen Pernyataan No.6.....	58
4.7. Tanggapan Respon Terhadap Instrumen Pernyataan No.7.....	59
4.8. Tanggapan Respon Terhadap Instrumen Pernyataan No.8.....	60
4.9. Tanggapan Respon Terhadap Instrumen Pernyataan No.9.....	61
4.10. Tanggapan Respon Terhadap Instrumen Pernyataan No.10.....	62
4.11. Tanggapan Respon Terhadap Instrumen Pernyataan No.11	63
4.12. Rekapitulasi Perhitungan dan Penilaian Kuesioner Variabel Model Pembelajaran NHT.....	64
4.13. Tanggapan Responden Terhadap Instrumen Pernyataan No.12	66
4.14. Tanggapan Responden Terhadap Instrumen Pernyataan No.13	67
4.15. Tanggapan Responden Terhadap Instrumen Pernyataan No.14	68

4.16. Tanggapam Responden Terhadap Instrumen Pertanyaan No.15	69
4.17. Rekapitulasi Perhitungan dan Penilaian Kuesioner Variabel Pemahaman Materi Ajar	70
4.18. Uji Validitas Instrumen Variabel X	72
4.19. Uji Validitas Instrumen Variabel Y	73
4.20. Uji Reliabilitas Variabel X	75
4.21. Uji Reliabilitas Variabel Y	75
4.22. Uji Normalitas	76
4.23. Uji Koefisien Linear Sederhana	77
4.24. Koefisien Determinasi.....	78

DAFTAR GAMBAR

2.1. Alur Kerangka Pemikiran	35
4.1. Lambang SMA Pasundan 1 Bandung	50

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembeimbing Dalam Pembuatan Skripsi
2. Berita Acara Bimbingan
3. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian (UNPAS)
4. Surat Rekomendasi Penelitian (KESBANG)
5. Surat Izin Melakukan Penelitian (Dinas Pendidikan Kota Bandung)
6. Permohonan Izan Mengadakan Penelitian (SMA Pasundan 1 Bandung)
7. Silabus Mata Pelajaran Ekonomi
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
9. Instrumen Penelitian (Quisioner/Angket)
10. Tabulasi Angket
11. Hasil Pengolahan Data SPSS
13. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Eko putro. (2016). *Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. 2016. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Indrawan, R, Yaniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Isjoni. (2013). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Miftahul Huda. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- M. Fathurrohman. (2015). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana. (2017). *Penelitian Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT. Remaja.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2016). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Widi Rumpakawati. (2015). *Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode NHT*. Surabaya. Kresna Bima Insan Prima
- Undang-Undang Dasar No. 20 Tahun 2003. *Tujuan Pendidikan Nasional*
- Undang-Undang Dasar No.25 Tahun 1992. *Koperasi*.

Sumber Skripsi:

- Dwi Intan Nurbasari. (2017). *Pengaruh penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe number head together (nht) terhadap aktivitas*

belajar peserta didik pada mata pelajaran akuntansi. Skripsi UPI Bandung

Lina Elpina. (2012). *Pengaruh penggunaan media komik terhadap motivasi belajar dan pemahaman materi kegiatan pokok ekonomi. Skripsi UPI Bandung.*

Bachtiar. (2016). *Perbedaan hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, NHT dan TGT pada konsep sistem peredaran darah manusia. Skripsi UNJANI Jakarta.*

Wasliman. (2011). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran cooperative learning pada metode jigsaw terhadap motivasi belajar dan keaktifan pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi. Skripsi UPI Bandung.*

Sumber Internet:

Perpustakaan Kampus <http://www.perpuskampus.com/2016/03/karakteristik-pembelajaran-cooperative.html> Diakses tanggal akses 13 Mei 2017 pukul 22.16 WIB.

Eva Bastian <http://www.berbagaireviews.com/2015/05/pengertian-koperasi-dan-definisi.html> Diakses tanggal 17 Mei 2017 pukul 14.30 WIB.