

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Penerapan Model Pembelajaran Quantum (*Quantum Learning*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Daya Ingat Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi

(Studi kasus di kelas X bab koperasi MA Al-Inayah tahun ajaran 2016/2017). Dengan dilatar belakangi oleh metode pembelajaran yang konvensional, sehingga membuat suasana pembelajaran membosankan dan tidak menyenangkan hal ini mengakibatkan pemahaman dan daya ingat siswa menjadi menurun khususnya pada mata pelajaran IPS (Ekonomi). Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana tingkat pemahaman dan daya ingat siswa sebelum diterapkan model pembelajaran Quantum (*Quantum Learning*) di kelas X MA Al-Inayah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pemahaman dan daya ingat siswa melalui hasil belajar ekonomi yang signifikan antara pembelajaran yang tidak menggunakan model pembelajaran quantum (*Quantum Learning*) dengan pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran quantum (*Quantum Learning*). Metode yang digunakan adalah TANDUR (Tanamkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, dan Rayakan). Hipotesis Penelitian/Pertanyaan penelitian berbunyi adakah peningkatan pemahaman dan daya ingat siswa menggunakan model pembelajaran quantum (*Quantum Learning*). Teknik pengumpulan data untuk mengetahui hasil belajar Ekonomi siswa menggunakan tes. Teknik pengelolaan data dengan cara teknik deskriptif dan statistik. Kriteria pengujian adalah diterima H_0 jika t_{hitung} terletak antara $-t_{tabel}$ dan t_{tabel} dan tolak H_0 jika di luar daerah tersebut. Hasil dan analisis data penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 61,81 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 56,25 dan pengujian hipotesisnya menggunakan uji t dengan hasil $t_{hit}=2,23$ dan $t_{tabel} = 2,01$. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut dapat diketahui t_{hit} tidak terletak di batas penerimaan H_0 , sehingga H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman dan daya ingat siswa yang signifikan antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran quantum (*Quantum Learning*) dengan siswa yang pembelajarannya tidak menggunakan model pembelajaran quantum (*Quantum Learning*).

Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada pembaca dan peneliti selanjutnya agar memahami dan mempelajari terlebih dahulu model pembelajaran quantum (*Quantum Learning*) dan memilih metode yang akan digunakan agar pembelajaran sesuai dengan tujuan yang di harapkan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Quanntum (*Quantum Learning*), Pemahaman, Daya Ingat

ABSTRACT

This research entitled Application of Quantum Learning To Increase Understanding And Memorize Student In Economic Subject (Case study in class X chapter of cooperative MA Al-Inayah academic year 2016/2017). With the background of conventional learning methods, making the learning atmosphere boring and unpleasant this resulted in understanding and memory of students to decline, especially on the subjects IPS (Economics). Problems in this research is how the level of understanding and memory of students before applied model of Quantum Learning in class X MA Al-Inayah. This study aims to determine differences in understanding and memory of students through the results of a significant economic learning between learning that does not use Quantum Learning with learning that uses Quantum Learning model. The method used is TANDUR (Embed, Natural, Namai, Demonstrate, Repeat, and Celebrate). Research Hypothesis / Research Question reads whether there is improvement of students' understanding and memory using Quantum Learning model. Technique of data collecting to know result of study Economics student use test. Data management techniques by descriptive and statistical techniques. The testing criterion is accepted H_0 if t_{hitung} lies between t_{tabel} and $-t_{tabel}$ and reject H_0 if outside the area. Results and analysis of research data obtained the average value of the experimental class is 61.81 and the average grade of control is 56.25 and hypothesis testing using t_{test} with $t_{hitung} = 2.23$ and $t_{tabel} = 2.01$. Based on the calculation results can be known t_{hitung} not located at the acceptance limit H_0 , so H_1 accepted. It can be concluded that there is a significant increase in students' understanding and memory between the students whose learning is using Quantum Learning model with students whose learning does not use Quantum Learning model. As the end of the study the authors convey the suggestion to the reader and further researchers to understand and learn in advance the Quantum Learning model and choose the method that will be used for learning in accordance with the expected goals.

Keywords: Quantum Learning Model , Understanding, Memory

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dijudulan Penerapan Model Pembelajaran Quantum (*Quantum Learning*) Kanggo Ngaronjatkeun Pemahaman Sarta Daya Ingat Siswa Dina Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Di Kelas X Bab Koperasi Ma Al-Inayah Bandung Taun Akademis 2016/2017).

Kasang tukang padika pembelajaran anu konvensional, ku kituna midamel suasana pembelajaran pikabosenen sarta henteu nyenangkeun perkawis ieu ngabalukarkeun pemahaman dan daya ingat siswa barobah kaayaan mudun khususna dina mata pelajaran IPS (Ekonomi). Masalah dina panalungtikan ieu kumaha tingkat pemahaman dan daya ingat siswa sateuacan ditetepkeun model pembelajaran Quantum (*Quantum Learning*) di kelas X MA Al-Inayah. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo uninga beda pemahaman sarta daya ingat siswa ngaliwatan kening diajar ekonomi anu signifikan antawis pembelajaran anu henteu ngagunakeun model pembelajaran Quantum (*Quantum Learning*) kalawan pembelajaran anu ngagunakeun model pembelajaran (*Quantum Learning*). Padika anu dipake nyaeta TANDUR (Tanamkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, dan Rayakan). Hipotesis/Patarosan panalungtikan nyoanten adakah kanaekan pemahaman sarta daya ingat siswa ngagunakeun model pembelajaran Quantum (*Quantum Learning*). Teknik pengumpulan data kanggo uninga kening di ajar ekonomi siswa ngagunakeun tes. Teknik pengelolaan data ku cara teknik deskriptif sarta statistik. Kriteria pengujian nyaeta ditarima H_0 lamun t_{hitung} parehna antawis $-t_{tabel}$ sareng t_{tabel} sareng tampik H_0 lamun dijabi wewengkon kasebat. hasil sarta analisis data panalungtikan ditampa peunteun rata-rata kelas eksperimen adalah 61,81 dan peunteun rata-rata kelas kontrol adalah 56,25 sarta pengujian hipotesisnya ngagunakeun uji t kalawan hasil $t_{hit}=2,23$ dan $t_{tabel} = 2,01$. Dumasar kening itungan kasebat iasa dipikanyaho t_{hit} henteu terletak di batas penerimaan H_0 , kukituna H_1 ditarima.

Iasa disimpulkeun yen aya kanaekan pemahaman dan daya ingat siswa anu signifikan antawis siswa anu pembelajaranna ngagunakeun model pembelajaran Quantum (*Quantum Learning*) kalawan siswa anu pembelajaranna henteu ngagunakeun model pembelajaran Quantum (*Quantum Learning*).

Minangka akhir panalungtikan nu nulis mere bongbolongan ka pamaca sarta peneliti salanjutna supados nyurtian sarta mempelajari leuwih tiheula model pembelajaran Quantum (*Quantum Learning*) sarta milih padika anu bade dipake supados pembelajaran luyu kalawan tujuan anu di harapkeun.

Konci: *Pemahaman, daya ingat, model pembelajaran Quantum (Quantum Learning)*