

PENGEMBANGAN MEDIA BLOG BERBASIS INTERNET DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn) UNTUK SISWA KELAS X SMAN 3
SUMEDANG

Oleh
WAWAN SETIAWN
NIM 105010011
ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tahapan pemanfaatan internet dalam pengembangan media pembelajaran berbasis web untuk mata pembelajaran Pkn, (2) kelayakan/kualitas media *blog*, (3) efektivitas media *blog* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Pada penelitian ini semua tahap dilaksanakan. Tahap *analysis* adalah menganalisis masalah dan analisis komponen pembelajaran. Tahap *design* adalah penyusunan kerangka struktur media *blog*, penentuan sistematika penyajian materi, ilustrasi, dan visualisasi, serta penulisan draf produk awal media web dan pembuatan *story board*. Tahap *develop* yaitu pembuatan dan perakitan halaman *blog*. Tahap *implement* adalah memanfaatkan media *blog* dalam kegiatan pembelajaran. Tahap *evaluate* dilakukan evaluasi formatif dan sumatif. Evaluasi formatif berupavalidasi dari ahli materi PKn dan ahli media serta penilaian dari guru PKn dan peserta didik untuk mengetahui kelayakan media *blog*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dengan menggunakan skala *Likert* kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan statistik deskriptif. Media *blog* dikatakan layak apabila rata-rata hasil validasi dari ahli materi PKn, ahli media, dan penilaian guru serta tanggapan peserta didik minimal dalam kategori baik. Evaluasi sumatif dilakukan dengan mengadakan tes hasil belajar (pretest dan posttest) pada subjek uji coba kelompok kecil (10 siswa kelas X) untuk mengetahui efektivitas media web dalam meningkatkan hasil belajar PKn. Instrumen pengumpulan data adalah berupa soal tes dan dianalisis dengan statistik deskriptif juga yaitu dengan membandingkan nilai rerata pretest dan posttest serta dilakukan uji-t untuk mengetahui signifikansi perbedaan nilai pretest dan posttest. Media web dikatakan efektif apabila nilai rata-rata posttest lebih tinggi dari pada nilai rata-rata pretest dan terdapat perbedaan yang signifikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) internet dapat dimanfaatkan dengan mengembangkan media pembelajaran berbasis web di SMA N 3 Sumedang melalui tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi, (2) media *Blog* yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran PKn berdasarkan validasi ahli materi PKn, ahli media, dan penilaian peserta didik, kelayakannya termasuk dalam kategori baik, (3) media *blog* yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan hasil belajar PKn berdasarkan tes hasil belajar pada uji coba kelompok kecil, terjadi peningkatan rerata nilai pretest (67,11) ke posttest (80,85), sehingga peningkatan mencapai 20,47%, serta peningkatan tersebut bisa dikatakan signifikan dengan t empirik 2,7636 yang bisa dikatakan signifikan.

Kata Kunci: pengembangan, pembelajaran PKn, media *blog*

INTERNET BLOG MEDIA DEVELOPMENT DEVELOPMENT IN LEARNING CIVILIZATION EDUCATION (CIVIL) FOR STUDENT CLASS X SMAN 3 SUMEDANG

By

WAWAN SETIAWN

NIM 105010011

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) stages of Internet utilization in the development of web-based learning media for Pkn eye learning, (2) the feasibility / quality of blog media, (3) effectiveness of blog media in improving student learning outcomes.

This research is a research development (Research and Development) with model development of ADDIE (Analysis, Design, Develop, Implement, Evaluate). In this study all the phases are implemented. The analysis stage is to analyze the problem and analysis of the learning component. Design stage is the preparation of bog media structure framework, systematic determination of material presentation, illustration, and visualization, and the writing of initial product draft of web media and making story board. Developing stage is the creation and assembling of blog pages. Implementation stage is utilizing blog media in learning activity. The evaluate stage is done formative and summative evaluation. Formative evaluation is validated from PKn material experts and media experts and assessments of Civics teachers and learners to find out the feasibility of media blogs. Research instruments used in the form of questionnaires using Likert scale then the data obtained are analyzed with descriptive statistics. Blog blogs are said to be viable if the average results Validation from PKN material experts, media experts, and teacher assessments and minimal student responses in either category. Summative evaluation is done by performing test result of learning (pretest and posttest) on small group experiment subjects (10 students of class X) to know effectiveness of web media in improving result of learning of Civics. Instrument of data collection is in the form of test and analyzed with descriptive statistic also with Comparing the mean values of pretest and posttest and t-test to determine the significance of different pretest and posttest values. Web media are said to be effective if the posttest average value is higher than the average value of pretest and the difference is significant.

The results of the research show that: (1) the internet can be utilized by developing web-based learning media in SMA N 3 Sumedang through stages of analysis, design, development, implementation and evaluation, (2) Blog media developed feasible used in learning Civics based on material expert validation Civics, media expert, and students' appraisal, feasibility included in good category, (3) blog media developed effectively to improve result of Civic learning based on result test test in small group trial, there is an increase of pretest (67,11) Posttest (80.85), so the increase reaches 20.47%, and the increase can be said significant with t empirik 2.7636 which can be said significant.

Keywords: development, learning Civics, media blog