

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dijudulan Penerapan Model Pembelajaran Quantum (Quantum Learning) Kanggo Ngaronjatkeun Pemahaman Sarta Daya Ingat Siswa Dina Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Di Kelas X Bab Koperasi Ma Al-Inayah Bandung Taun Akademis 2016/2017).

Kasang tukang padika pembelajaran anu konvensional, ku kituna midamel suasana pembelajaran pikabosenen sarta henteu nyenangkeun perkawis ieu ngabaluarkeun pemahaman dan daya ingat siswa barobah kaayaan mudun khususna dina mata pelajaran IPS (Ekonomi). Masalah dina panalungtikan ieu kumaha tingkat pemahaman dan daya ingat siswa sateuacan ditetepkeun model pembelajaran Quantum (Quantum Learning) di kelas X MA Al-Inayah. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo uninga beda pemahaman sarta daya ingat siswa ngaliwatan kening diajar ekonomi anu signifikan antawis pembelajaran anu henteu ngagunakeun model pembelajaran Quantum (Quantum Learning) kalawan pembelajaran anu ngagunakeun model pembelajaran (Quantum Learning). Padika anu dipake nyaeta TANDUR (Tanamkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, dan Rayakan). Hipotesis/Patarosan panalungtikan nyoanten adakah kanaekan pemahaman sarta daya ingat siswa ngagunakeun model pembelajaran Quantum (Quantum Learning). Teknik pengumpulan data kanggo uninga kening di ajar ekonomi siswa ngagunakeun tes. Teknik pengelolaan data ku cara teknik deskriptif sarta statistik. Kriteria pengujian nyaeta ditarima H_0 lamun t_{hitung} parenahna antawis $-t_{tabel}$ sareng t_{tabel} sareng tampik H_0 lamun dijabi wewengkon kasebat. hasil sarta analisis data panalungtikan ditampa peunteun rata-rata kelas eksperimen adalah 61,81 dan peunteun rata-rata kelas kontrol adalah 56,25 sarta pengujian hipotesisnya ngagunakeun uji t kalawan hasil $t_{hitung}=2,23$ dan $t_{tabel} = 2,01$. Dumasar kening itungan kasebat iasa dipikanyaho t_{hitung} henteu terletak di batas penerimaan H_0 , kukituna H_1 ditarima. Iasa disimpulkeun yen aya kanaekan pemahaman dan daya ingat siswa anu signifikan antawis siswa anu pembelajaranna ngagunakeun model pembelajaran Quantum (Quantum Learning) kalawan siswa anu pembelajaranna henteu ngagunakeun model pembelajaran Quantum (Quantum Learning). Minangka akhir panalungtikan nu nulis mere bongbolongan ka guru sarta murid supados kangkung aktip, kreatif, inovatif dina mendak sagala rupa asal sarta cara diajar anu cocok. Ka sakola supados nyadiaan sarana sarta prasarana nu ngarajong proses pembelajaran anu kangkung kreatif sarta variatif. Ka peneliti salanjutna supados mempelajari sarta menyesuaikan waktos, materi, sarana sarta prasarana, sarta kaayaan waktos pembelajaran dina nerapkeun padika sarta model pembelajaran Quantum (Quantum Learning) dina kelas sarta pembelajaran anu benten.

Konci: Pemahaman, daya ingat, model pembelajaran Quantum (Quantum Learning)