

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Penerapan Model Pembelajaran Quantum (*Quantum Learning*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Daya Ingat Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi

(Studi kasus di kelas X bab koperasi MA Al-Inayah Bandung tahun ajaran 2016/2017). Dengan dilatar belakangi oleh metode pembelajaran yang konvensional, sehingga membuat suasana pembelajaran membosankan dan tidak menyenangkan hal ini mengakibatkan pemahaman dan daya ingat siswa menjadi menurun khususnya pada mata pelajaran IPS (Ekonomi). Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana tingkat pemahaman dan daya ingat siswa sebelum diterapkan model pembelajaran Quantum (*Quantum Learning*) di kelas X MA Al-Inayah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pemahaman dan daya ingat siswa melalui hasil belajar ekonomi yang signifikan antara pembelajaran yang tidak menggunakan model pembelajaran Quantum (*Quantum Learning*) dengan pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran Quantum (*Quantum Learning*). Metode yang digunakan adalah TANDUR (Tanamkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, dan Rayakan). Hipotesis Penelitian/Pertanyaan penelitian berbunyi adakah peningkatan pemahaman dan daya ingat siswa menggunakan model pembelajaran Quantum (*Quantum Learning*). Teknik pengumpulan data untuk mengetahui hasil belajar Ekonomi siswa menggunakan tes. Teknik pengelolaan data dengan cara teknik deskriptif dan statistik. Kriteria pengujian adalah diterima  $H_0$  jika  $t_{hitung}$  terletak antara  $-t_{tabel}$  dan  $t_{tabel}$  dan tolak  $H_0$  jika di luar daerah tersebut. Hasil dan analisis data penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 61,81 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 56,25 dan pengujian hipotesisnya menggunakan uji-t dengan hasil  $t_{hitung}=2,23$  dan  $t_{tabel} = 2,01$ . Berdasarkan hasil perhitungan tersebut dapat diketahui  $t_{hitung}$  tidak terletak di batas penerimaan  $H_0$ , sehingga  $H_1$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman dan daya ingat siswa yang signifikan antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran Quantum (*Quantum Learning*) dengan siswa yang pembelajarannya tidak menggunakan model pembelajaran Quantum (*Quantum Learning*), dan kesimpulan dapat diterima. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada guru dan siswa agar lebih aktif, kreatif, inovatif dalam menemukan berbagai sumber dan cara belajar yang cocok. Kepada sekolah agar memfasilitasi sarana dan prasarana pendukung proses pembelajaran yang lebih kreatif dan bervariasi. Kepada peneliti selanjutnya agar mempelajari dan menyesuaikan waktu, materi, sarana dan prasarana, serta kondisi saat pembelajaran dalam menerapkan metode dan model pembelajaran Quantum (*Quantum Learning*) pada kelas dan pembelajaran yang berbeda.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran Quantum (*Quantum Learning*), Pemahaman, Daya Ingat

## **ABSTRACT**

*This research entitled Application of Quantum Learning Model To Increase Understanding And Memorize Student In Economic Subject (Case study in class X chapter of Cooperative MA Al-Inayah Bandung academic year 2016/2017). With the background of conventional learning methods, making the learning atmosphere boring and unpleasant this resulted in understanding and memory of students to decline, especially on the subjects IPS (Economics). Problems in this research is how the level of understanding and memory of students before applied model of Quantum Learning in class X MA Al-Inayah Bandung. This study aims to determine differences in understanding and memory of students through the results of a significant economic learning between learning that does not use Quantum Learning model with learning that uses quantum learning model. The method used is TANDUR (Tanamkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, dan Rayakan). Research Hypotheses / Research Question reads whether there is improvement of students' understanding and memory using quantum learning model. Technique of data collecting to know result of study Economics student use test. Data management techniques by descriptive and statistical techniques. The testing criterion is accepted  $H_0$  if  $t_{hitung}$  lies between  $-t_{tabel}$  and  $t_{tabel}$  and reject  $H_0$  if outside of the area. The result and analysis of research data obtained the average value of experimental class is 61.81 and the average grade of control is 56.25 and hypothesis testing using t-test with  $t_{hitung} = 2,23$  and  $t_{tabel} = 2.01$ . Based on the calculation results can be known  $t_{hitung}$  not located at the acceptance limit  $H_0$ , so  $H_1$  accepted. It can be concluded that there is a significant increase in students' understanding and memory between students whose learning uses Quantum Learning model with students whose learning does not use Quantum Learning model, and conclusions can be accepted. As the end of the study the authors convey suggestions to teachers and students to be more active, creative, innovative in finding the various sources and ways of learning that match. To the school to facilitate facilities and infrastructure supporting the learning process more creative and varied. To the next researcher to study and adjust the time, materials, facilities and infrastructure, as well as the current state of learning in applying the methods and models of Quantum Learning in different classes and learning.*

**Keywords: Quantum Learning Model, Understanding, Memory**