

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, D. (2003). *Pengaruh Model Hibrid Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Darta. (2014). *Self-Efficacy dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika "SYMMETRY"*. 3(1): halaman 330.
- Gunantara, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1).
- Ilmi, F. (2014). *Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Storytelling untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa* Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kalpana, T. (2014). A Constructivist Perspective on Teaching and Learning: A Conceptual Framework. *International Research Journal of Social Science*. 3(1): halaman 29.
- Kleden, M. A., Kusumah, Y. S., & Sumarno, U. (2015). Analysis of Enhancement of Mathematical Communication Competency Upon Students of Mathematics Education Study Program Trought Metacognitive Learning. *International Journal of Education and Research*. 2(8): halaman 357.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Malik, R. (2015). *Self-Efficacy* (online) Tersedia : <http://renafadilahm.blogspot.co.id/2015/03/self-efficacy.html> . (9 februari 2017).
- Mariani, S., Wardono., & Kusumawardani, E. D. (2014). The Effectiveness of Learning by PBL Assisted Mathematics Pop Up Book Againts The Spatial Ability in Grade VIII on Geometry Subject Matter. *Internasional Journal of Education and Research*. 2(8): halaman 539.
- Mukhid. (2012). *Self-Efficacy* (Persepektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan). *Jurnal Teori Kognitif Sosial dan Self-Efficacy*. 4(1): halaman 108-109.
- Munandar, F. M. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS)*. Skripsi UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Russeffendi, E, T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Setiadi, dkk. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Media Benda Konkret tentang Sifat-Sifat Bangun Ruang dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas V SD Negeri 4 Kuwayuhan Tahun Ajaran 2016/2017. *KALAM CENDEKIA*. 5(3.1): halaman 268.
- Solihaturrohmah, U. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis pada Siswa SMA. Skripsi UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman, dkk. (2001). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. JICA, UPI Bandung.
- Sumarno, U. (2013). Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik Beserta Pembelajarannya. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suherman, E dan Sukjaya. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Sulistiyani dan Retnawati. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bangun Ruang di SMP dengan Pendekatan *Problem Based Learning*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(2).
- Sutrisno, I. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Teknik Scaffolding terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ubaidah, N. (2016). Pemanfaatan CD Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Make a Match. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*. 4(1).
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Yusuf dan Rosita. (2016). Penggunaan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 1(1).