

Peran Guru PPKn Dalam Upaya Meningkatkan Disiplin Peserta Didik

(Studi Deskriptif Kelas X SMK Negeri 1 Rengasdengklok)

Oleh

Tri Ayu Lestari
NIM 135010004

ABSTRAK

Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal merupakan komponen yang sangat penting dalam mengembangkan sikap disiplin peserta didik. Secara sederhana disiplin dapat diartikan sebagai sikap patuh, taat dan tertib terhadap peraturan yang berlaku. Penelitian ini didasarkan atas empat rumusan masalah yaitu 1) Bagaimana kondisi kedisiplinan peserta didik ; 2) Bagaimana peran guru PPKn dalam meningkatkan disiplin Peserta didik; 3) Apa yang menjadi kendala guru PPKn dalam meningkatkan disiplin Peserta didik; 4) Bagaimana upaya guru PPKn mengatasi kendala-kendala dalam meningkatkan disiplin Peserta didik. Pendekatan yang digunakan untuk menjawab permasalahan tersebut adalah pendekatan kualitatif. Sedangkan metode yang digunakan adalah studi deskriptif. Teknik Pengumpulan data melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi dan studi literatur. Peneliti mengungkapkan bahwa 1) Kondisi kedisiplinan siswa di SMK Negeri 1 Rengasdengklok, kabupaten Karawang sudah baik; 2) Peran guru PPKn dalam upaya meningkatkan disiplin peserta didik di sekolah terlebih dahulu merencanakan proses pembelajaran dengan dilengkapi nilai, moral, norma, serta aspek kognitif, afektif, psikomotorik, kegiatan pembelajaran di kelas, dan evaluasi pembelajaran; 3) Kendala yang dihadapi guru PPKn dalam upaya meningkatkan disiplin peserta didik yaitu dari peserta didik sendiri karena mereka belum terbiasa dengan lingkungan yang baru, belum adanya kesadaran pada diri peserta didik akan arti kedisiplinan sehingga peserta didik bersikap acuh; 4) Upaya guru PPKn dalam mengatasi kendala-kendala dalam meningkatkan disiplin Peserta didik adalah bekerjasama sama dengan seluruh warga sekolah dalam merazia dan Memberikan keteladanan, pembiasaan perilaku yang baik dari guru, memberikan motivasi kepada peserta didik tentang arti penting kedisiplinan.

***The Role of Pancasila and Citizenship Education Teachers in an effort to
improve the discipline of learners***

(Descriptive Study of Class X SMK Negeri 1 Rengasdengklok)

By

Tri Ayu Lestari

NIM 135010004

ABSTRACT

School as a formal educational institution is a very important component in developing the attitude of discipline learners. Simply discipline can be interpreted as obedience, obedience and orderly to the rules that apply. This research is based on four problem formulation that is 1) how condition of student discipline; 2) How the role of KDP teachers in improving the discipline Learners; 3) What are the constraints of KDP teachers in improving the discipline of Learners; 4) How the efforts of teachers KKN overcome obstacles in improving the discipline Learners. The approach used to answer the problem is a qualitative approach. While the method used is descriptive study. Technique Data collection through interview, observation, documentation study and literature study. The researcher revealed that 1) the condition of student discipline in SMK Negeri 1 Rengasdengklok, Karawang regency is good; 2) The role of PPKn teachers in the effort to improve the discipline of students in the school first plan the learning process with the values, morals, norms, and aspects of gognitive, apektif, psikomoto, learning activities in the classroom, and evaluation of learning; 3) The obstacles faced by PPKn teachers in improving the discipline of learners that is from the students themselves because they are not familiar with the new environment, the lack of awareness in the learners of the meaning of discipline so that learners are indifferent; 4) Efforts of KDP teachers to overcome obstacles in improving the discipline Learners are working together with all the citizens of the school in raid and Provide exemplary, good habituation habits of teachers, motivate the learners about the importance of discipline.

Peran Guru PPKn Dina Usaha Ngaronjatkeun Disiplin Peserta Didik

(Studi Deskriptif Kelas X SMK Negeri 1 Rengasdengklok)

Ku

Tri Ayu Lestari

NIM 135010004

RINGKESAN

Sakola lembaga pendidikan formal nukacida pentingna pikeun nambahan elmu pangaweruh, ningkatkeun pangabisa jeung ningkatkeun kadisiplinan. Disiplin hartina tumut, taat, jeung tertib kana aturan nu aya. Panalungtikan guru dumasar kana 4 perkara: 1) kumaha kaayaan kadisiplinan peserta didik; 2) kumaha peran guru PPKn dina ngaronjatkeun kadisiplinan peserta didik; 3) kudu kumaha nerapkeun kadisiplinanpeserta didik; 4) kudu kumaha ngungkulan hahalang-hahalang dina ngaronjatkeun kadisiplinan peserta didik; Kanggo ngajawab eta 4 perkara nyaet di ayakeun panalungtikan studi deskriptif nu carana ngayakeun wawancara, observasi, studi dokumentasi, jeung studi pustaka. Hasil panaungtikan di SMK Negeri 1 Rengasdengklok, kabupaten Karawang nyaeta 1) kadisiplinan peserta didik kawilang cukup hade; 2) dina raraga numuweuhkeun kadisiplinan lewih tiheula dibere pangajaran di kelas; 3) Pikeun nyaruakeun nutadina beda asal sakola, asal lingkungan, asal keluarga, peserta didik diupayakeun sing buru-buru wanoh jeung babaturanana; 4) Pikeun ngkulan hahalang nu nyampak teu petot-petot mere pepeling, mere contoh tuladan, mere dorongan atawa mun pelu di tegor, dirazia, supaya ulah ngalakukeun kalakuan nu teu pantes. daweu ng disiplin leuwih tiheula ngaliwatan kagiatan pembelajaran dikelas.