

**PEMBELAJARAN MENJELASKAN TEKS DESKRIPSI BERORIENTASI
PADA TEMPAT WISATA SECARA VISUAL
MENGUNAKAN METODE PETA PIKIRAN**

DI KELAS VII SMPN 39 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018

oleh

NURUL ULFA PARIDA

NPM 135030073

ABSTRAK

Teks deskripsi adalah tulisan yang menggambarkan hal yang diceritakan oleh penulis yang membuat pembaca dapat membayangkannya. Metode peta pikiran adalah penggabungan konsep yang dapat mengasah otak karena didalamnya terdapat konsep-konsep yang berkesinambungan. Berdasarkan hal tersebut, penulis berminat untuk melakukan penelitian mengenai “Pembelajaran menjelaskan teks deskripsi berorientasi pada tempat wisata secara visual dengan menggunakan peta pikiran di kelas VII SMPN 39 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018”. Penulis merumuskan masalah mengenai penelitian, yaitu: 1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai menjelaskan teks deskripsi berorientasi pada tempat wisata secara visual dalam bentuk peta pikiran dengan tepat pada pesera didik kelas VII SMPN 39 Bandung? 2) Mampukah peserta didik menjelaskan teks deskripsi berorientasi pada tempat wisata secara visual dalam bentuk peta pikiran dengan benar pada kelas VII SMPN 39 Bandung? 3) Efektifkah model peta pikiran digunakan dalam menjelaskan teks deskripsi berorientasi pada tempat wisata secara visual dalam bentuk peta pikiran pada peserta didik kelas VII SMPN 39 Bandung? Dalam hasil penelitian ini nilai rata-rata RPP penulis adalah 82. Selanjutnya, nilai rata-rata prates adalah 0 dengan nilai tertinggi dan terendah adalah 0 oleh 22 orang peserta didik. Dalam nilai pascates mendapat peningkatan dengan nilai rata-rata 63.3. Nilai tertinggi untuk pascates sebesar 88 dan nilai terendah adalah 32. Penulis menyimpulkan bahwa penelitian pembelajaran menjelaskan teks deskripsi berorientasi pada tempat wisata dengan menggunakan metode peta pikiran di kelas VII SMPN 39 Bandung, telah dilaksanakan dan berhasil dengan baik.

Kata kunci: Pembelajaran, menjelaskan, teks deskripsi, metode peta pikiran.

**THE LESSON EXPLAINS VISUALLY ORIENTED DESCRIPTION TEXT
TOURIST ATTRACTION USING MIND MAP
IN CLASS VII JUNIOR HIGH SCHOOL 39 BANDUNG
LESSON YEAR 2017/2018**

by
**NURUL ULFA PARIDA
135030073**

ABSTRACT

The description text is a text that describes what the author tells the reader to imagine. The mind map method is a combination of concepts that can sharpen the brain because in it there are concepts that are sustainable. Based on this, the author is interested to conduct research on "The lesson explains visually oriented description text tourist attraction using mind map in class VII junior high school 39 Bandung Lesson Year 2017/2018". The author formulates the problem of research, namely: 1) Can the author plan, implement, and evaluate to explaining visually oriented description text in the form of a mind map on the students of class VII SMPN 39 Bandung? 2) Can students explain visually oriented descriptive text in the form of a mind map correctly of class VII SMPN 39 Bandung? 3) Is effective mind map method used in the evaluation of learning explain visual description text in form of mind map of grade VII student SMPN 39 Bandung? In the results of this study the average value of the design implementation of the writer's learning is 82. Furthermore, the average value of prates is 0 with the highest and lowest value is 0 by 22 learners. In the value of posttest got an increase with an average value of 63.3. The highest value for pascates is 88 and the lowest value is 32. The authors conclude that the study of learning explains the description text oriented to the sights by using the mind map method in class VII SMPN 39 Bandung, has been implemented and managed well.

Keywords: Learning, explaining, description text, mind map method.

**PANGAJARAN NGAJELASKEUN TEKS DESKRIPSI BERORIENTASI
TEMPAT WISATA SACARA VISUAL NGAGUNAKEUN
METODE PETA PIKIRAN DI KELAS VII SMPN 39 BANDUNG
TAHUN PANGAJARAN 2017/2018**

ku

NURUL ULFA PARIDA

135030073

RINGKESAN

Teks deskripsi mangrupikeun tulisan anu ngagambarkeun perkawis anu dicaritakeun ku pengarang, ku kituna midamel nu maca tiasa ngabayangkeun perkawis nu dicaritakeun. Metode peta pikiran nyaeta cara anu tiasa ngasah pangabisa, sabab di jerona aya konsep-konsep anu silih patula-patali. Dumasar perkawis kasebat pengarang ngalakukeun panalungtikan kalayan judul “Pangajaran Teks Deskripsi Berorientasi Tempat Wisata sacara Visual Ngagunakeun Metode Peta Pikiran di kelas VII SMPN 39 Bandung Tahun Palajaran 2017/2018”. Pangarang ngarumuskeun masalah ngeunaan panalungtikan nyaeta: 1) Naha mampuh pangarang ngarencanakeun, ngalaksanakaeun, jeung meunteun pangajaran ngajelaskeun teks deskripsi berorientasi tempat wisata sacara visual ngagunakeun peta pikiran kalayan tepat kanggo kelas VII SMPN 39 Bandung 2) Naha mampuh peserta didik ngajelaskeun teks deskripsi berorientasi tempat wisata sacara visual ngagunakeun peta pikiran kalayan bener di kelas VII SMPN 39 Bandung 3) Naha efektif metode peta pikiran dianggo kanggo pangajaran ngajelaskeun teks deskripsi berorientasi tempat wisata sacara visual ngagunakeun peta pikiran di kelas VII SMPN 39 Bandung?. Dina hasil pangnalungtikan nilai RPP na 82. Salajeungna, peunteun rata-rata prates nyaeta 0 tina peunteun pang ageungna sareng pang alitna ti 22 orang paserta didik. Tina nilai pascates meunangkeun paningkatan peunteun rata-rata 63.3. Peunteun paling ageung dina pascates nyaeta 88 sareng peunteun pang alitna nyaeta 32. Pangarang nyimpulkeun nyaeta panalungtikan pangajaran ngajelaskeun teks deskripsi berorientasi tempat wisata ngagunakeun metode peta pikiran di kelas VII SMPN 39 Bandung, parantos dilaksanakeun kalayan hasilna langkung sae.

Kata kunci : Pengajaran, ngajelaskeun, teks deskripsi, metode peta pikiran.