

**PEMBELAJARAN MENGONTRUKSI PERMASALAHAN, SUDUT  
PANDANG, ARGUMEN, DAN SIMPULAN DALAM BERDEBAT  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL  
DI KELAS X SMA PURAGABAYA BANDUNG  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Khoerunnisa  
NIM 135030143**

**ABSTRAK**

Menulis merupakan suatu kegiatan penyampaian pesan dari sebuah gagasan yang dijadikan sebagai alat komunikasi dengan menggunakan lambang-lambang tulisan. Media audiovisual adalah merupakan media yang menghasilkan gambar dan suara sehingga dapat didengar dan dilihat. Berkaitan dengan penjelasan di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian “Pembelajaran Mengontruksi Permasalahan, Sudut Pandang, Argumen, dan Simpulan dalam Berdebat dengan Menggunakan Media Audiovisual di Kelas X SMA Puragabaya Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017”. Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah; (1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mengontruksi permasalahan, sudut pandang, argumen, dan simpulan dalam berdebat dengan menggunakan media audiovisual di kelas X SMA Puragabaya Bandung?; (2) Mampukah peserta didik kelas X SMA Puragabaya Bandung mengontruksi permasalahan, sudut pandang, argumen, dan simpulan dalam berdebat dengan menggunakan media audiovisual dengan tepat?; dan (3) Efektifkah media audiovisual digunakan dalam pembelajaran mengontruksi permasalahan, sudut pandang, argumen, dan simpulan dalam berdebat di kelas X SMA Puragabaya Bandung?. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen semu dengan teknik penelitian telaah pustaka, observasi, uji coba, tes, dan analisis. Hasil dari penelitian yang telah dilakukan menunjukkan keberhasilan. Keberhasilan pertama dapat dibuktikan dari hasil penilaian guru bahasa indonesia mengenai perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran. Hasil rata-rata nilai perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,6 dan 3,5. Keberhasilan kedua dapat dibuktikan dari hasil nilai rata-rata pretes sebesar 50,26 dan nilai rata-rata postes sebesar 76,14, sedangkan selisih pretes dan postes yaitu sebesar 25,85. Keberhasilan ketiga dapat terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $6,78 > 2,04$  dalam tingkat kepercayaan 95% dengan derajat kebebasan 26. Dengan demikian, penulis menyimpulkan penelitian tersebut menunjukkan keberhasilan.

Kata Kunci: pembelajaran, mengontruksi, permasalahan, sudut pandang, argumen, simpulan, debat, media audiovisual